

сотрудничать

слушать

думать

решать

размышлять

рассуждать

классифицировать

анализировать

сравнивать

обобщать

делать

учиться

Тема «Неопределённая форма глагола»

Задача: выяснить, почему форма глагола называется неопределённой.

1. Спишите предложения.

2. Слова, стоящие в скобках, измените так, чтобы они отвечали на вопросы *что делать?* или *что сделать?*

3. Подчеркните, на что оканчиваются глаголы неопределённой формы.

- 1. Интересно (смотрю) соревнования пловцов.
- 2. Летом мы решили (хожу) в походы.
- 3. Пора (делаю) уроки.

1. Спишите предложения.

2. Слова, стоящие в скобках, измените так, чтобы они отвечали на вопросы *что делать?* или *что сделать?*

3. Подчеркните, на что оканчиваются глаголы неопределённой формы.

4. Подумайте, к какой морфеме они относятся?

- 1. Надо (вскипячу) воду.
- 2. Товарищ обещал (принесу) мне интересную книгу.
- 3. Книгу надо (берегу).

Алгоритм определения грамматических признаков глагола.

Время

```
graph TD; A[Время] --> B[Наст. или будущее.]; A --> C[Прошедшее]; B --> D[лицо, число]; C --> E[число, род];
```

Наст. или будущее.

лицо, число

Прошедшее

число, род

Запомни!

что делал?

что делает?

что делать?

что сделал?

что сделает?

что сделать?



взлетела (прош. вр., ед.ч., ж.р.) – взлететь

тараторит (наст. вр., 3 л., ед.ч.) – тараторить

не сладит (наст. вр. , 3 л., ед.ч.) – не сладить

растут (наст. вр., 3 л., мн.ч.) - расти

гуляют (наст. вр., 3 л., мн.ч.) -гулять

наступает (наст. вр., 3 л., ед.ч.) – наступать

летают (наст. вр., 3 л., мн.ч.) - летать

поют (наст. вр., 3 л., мн.ч.) - петь

стрекочет (наст. вр., 3 л., ед.ч.) – стрекотать

слушать

не хочет (наст. вр., 3 л., ед.ч.) – не хотеть

болтает (наст. вр., 3 л., ед.ч.) - болтать

Задания по выбору

1. а) Данные словосочетания замени глаголами неопределённой формы.

б) Придумай предложение с глаголом неопределённой формы.

- *Оказывать помощь -*
- *Очищать пол от сора -*
- *Вести наблюдения -*
- *Давать совет -*
- *Принимать решение -*

2. а) Подбери к глаголам синонимы. Запиши глаголы в неопределённой форме.

б) Придумай предложение с глаголом неопределённой формы.

Строят - ..., фантазирует - ..., охраняет - ..., горят - ..., блещет -

3. а) Замени фразеологизмы глаголами неопределённой формы.

б) Придумай предложение с другими фразеологизмами.

- *Бить баклуши -*
- *Вешать нос -*
- *Дрожать как осиновый лист –*
- *Держать в голове –*
- *Держать язык за зубами –*

Игра «Будь внимателен!»

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| С | Т | Р | Е | Л | Я | Т | Ь |
| В | Н | М | В | Т | Ч | К | Л |
| И | Г | Р | А | Т | Ь | И | Ю |
| С | Т | Р | О | И | Т | Ь | Б |
| Т | А | Ы | П | Л | А | И | И |
| Е | У | Т | Ц | Ы | Н | Д | Т |
| Т | К | П | О | Д | А | Т | Ь |
| Ь | Я | Л | Р | Ф | Ш | И | Ч |

Неопределённая форма глагола, инфинитив, начальная школа

что делать?

что сделать?

^

^

-ТЬ, -ТИ, -ЧЬ

^

^

красить, идти, беречь

Не изменяется по лицам,

числам,

родам.