



ДЕВИЗ УРОКА

**«Образование – клад,
труд – ключ к нему» П.
Буаст**

**Подготовила Будз С.П.
Учитель начальных
классов**





1 группа

По цепочке отвечайте,
С проверкой вы не подкачайте!
Что за правило, скажите?
Вы его нам расскажите.





**Если буква гласная вызвала сомнение,
Ты её немедленно поставь под
ударение.**



2 группа

Вам ответ даём держать
Да всю правду рассказать.
Что за правило, скажите?
Вы его нам расскажите.





**Если слышишь парный звук,
Будь внимательней, мой друг!
Парный смело проверяй,
Рядом гласный подставляй.**





3 группа

Третья группа держит слово,
У неё уж всё готово.
Что за правило, скажите?
Вы его нам расскажите.





**Иногда согласные играют с нами в прятки,
Они не произносятся, а пишутся в тетрадке.**

Чтобы знать, как писать,

**Надо слово изменять,
И за звуком непонятым
Быстро гласную искать.**



ТЕМА УРОКА

**Правописание гласных
и согласных
в значимых частях слова**



Красный: печник, разумный,
ленивый, тяжёлый, ледник.

Жёлтый: блюдце, этаж,
книжка, плутовка, друг.

Зелёный: поздно, праздник,
радостный, лестница,
частное.

ИГРА «Маячок»



A three-masted sailing ship with brown sails is shown navigating through a stormy sea with white-capped waves. The sky is dark and overcast. The ship is positioned in the upper left quadrant of the image.

Учебник

Стр. 57 упр. 91

**Шторм на море разыгрался,
И без букв текст остался.
Смело буквы ты вставляй,
Да, смотри, не подкачай.**

Упражнение «Ловушка»

Уд_вительный (ДИВО, ДЕВА), м_нять
(МИНА, ЗАМЕНА), л_пить (ЛИПКО,

ЛЕПКА), подч_щать (ЧЕСТЬ, ЧИСТО),
л_нивый (ЛЕНЬ, ЛИНЬКА),

скр_пучий (СКРИП, СКРЕПКА),
м_стерить (МОСТ, МАСТЕР).

РЕФЛЕКСИЯ

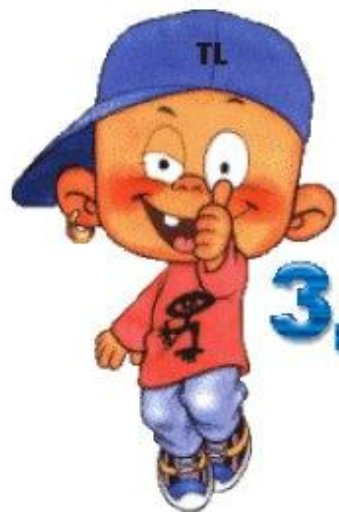
Мне понравилось...

Я запомнил ...

Я узнал ...

Я хотел бы

...



Здорово !



Домашнее задание

*Дома правила учите,
В упражнении
примените.*

**Стр 58 упр. 93, повторить
правила**

