

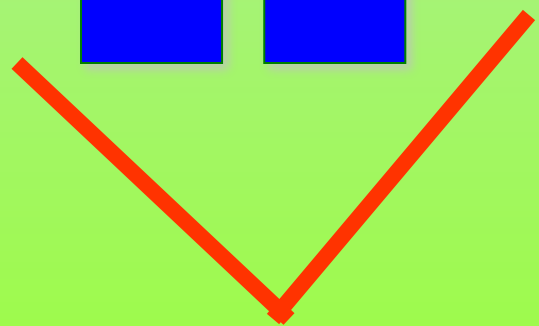
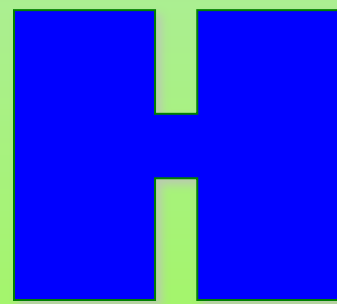
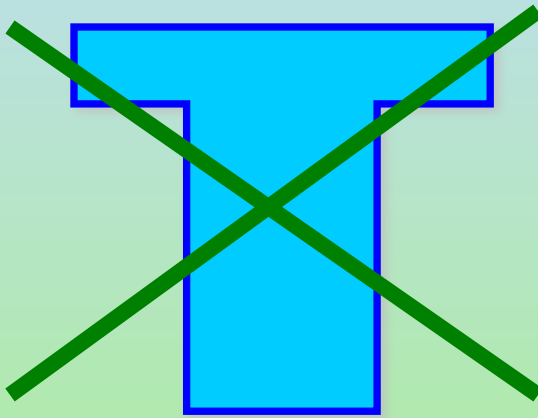
40a

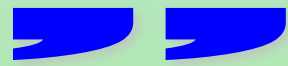


КМ



**KOPO**





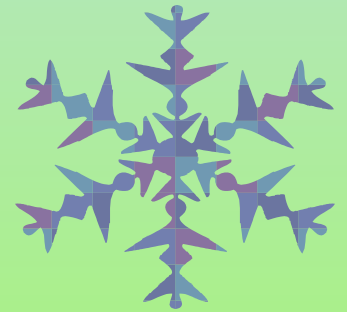
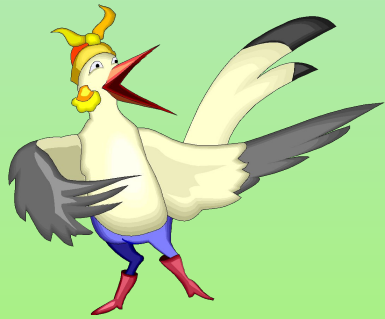
BRITISH  
LIBRARY

# Имя существительное

ЧАСТЬ РЕЧИ

ПРЕДМЕТ

КТО? ЧТО?



# ОДУШЕВЛЁННЫЕ ЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

КТО?



ДЕВОЧКА



КОШКА



ЗМЕЯ

БАБОЧКА





# Неодушевлённые

## НЕЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ЧТО?



Цветы



Дом



Компьютер



Солнце,  
тучи

# 1 уровень (репродуктивный)

- **Цветок, лисички, кольцо, мальчик, девочка, кукла, зелёный, лежит, руки, нос, мышка, мама, бабочка, обезьяна, ненастье, платье, Дарья, диван.**
- Разделите слова на две группы.
- Если среди слов есть «лишние» или те, которые не смогли никуда определить, пишите их внизу.

## 2 уровень (продуктивный)

- Выпишите из данных предложений только те, в которых выделенные слова будут неодушевленными существительными.
- ***Папа с мамой с удовольствием станцевали нам польку. В Восточной Европе встретишь польку, болгарку, словачку и румынку.***
- ***«...Но пенятся, пенятся, волны – кудряшки, на речке барашки, барашки, барашки...» В стаде были овечки и барашки.***
- ***В лесу, осенью порой, частые гости грибники и грибницы. Гриб срезать надо осторожно, чтобы не повредить грибницу.***
- ***В парке мы часто даем голубям крошки хлеба. «Крошка – сын к отцу пришёл, и спросила кроха: «Что такое хорошо, а что такое плохо?...»***

# 3 уровень (творческий)

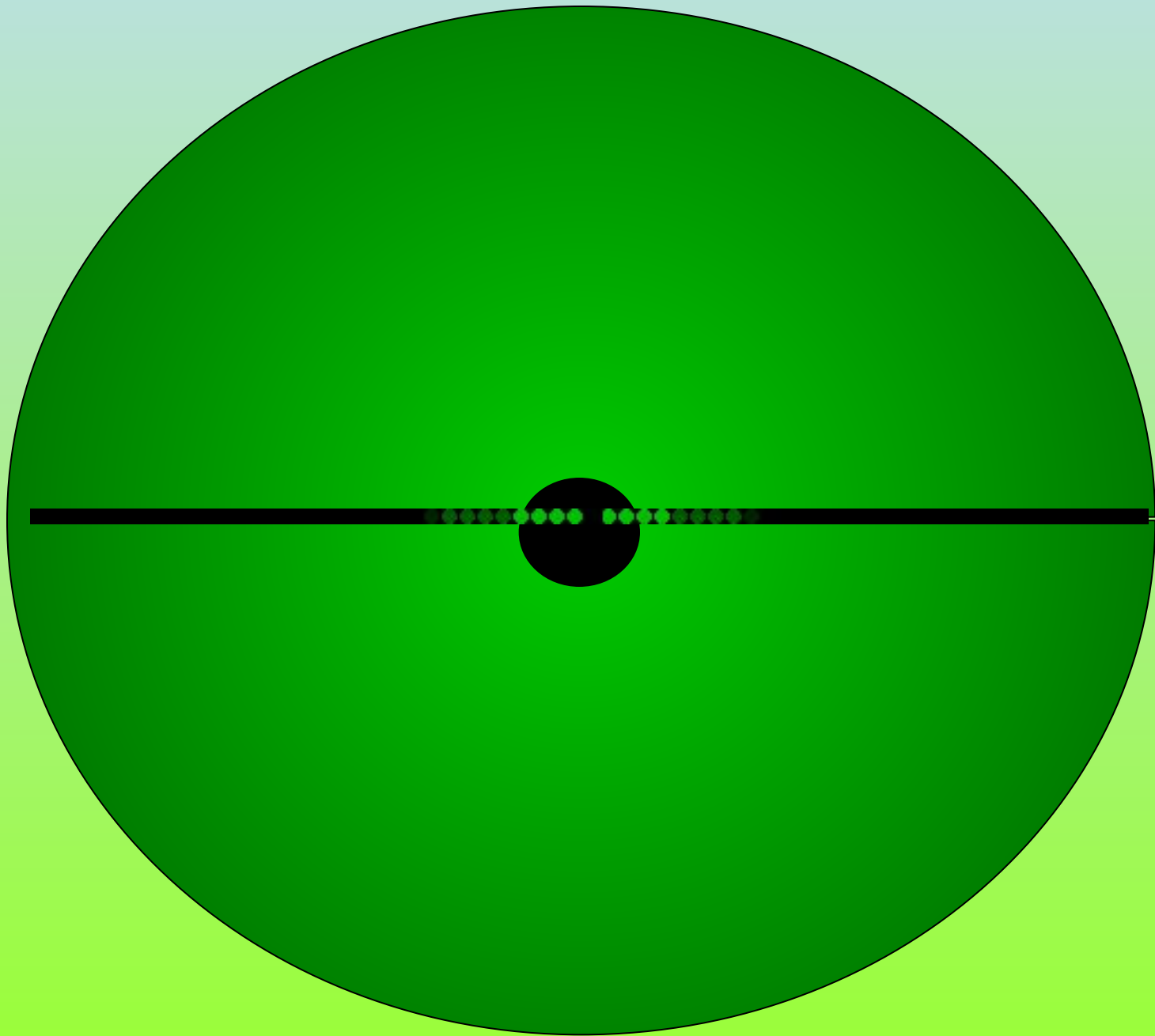
- Прочитайте существительные.
- **Норка**
- **Свинка**
- **Шах**
- **Галочка**
- **Ласка**
- **Собачка**
- Составьте 4 предложения с любыми из этих существительных так, чтобы в одном случае это существительное было неодушевленным, а в другом случае одушевленным.

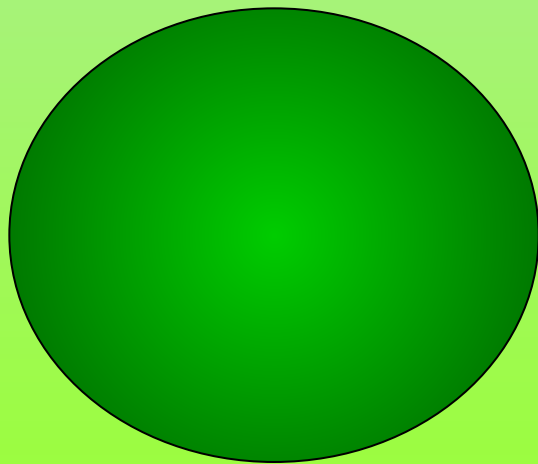
# 1 уровень (репродуктивный)

- Цветок
- Лисички
- Кольцо
- Кукла
- Руки
- Нос
- Ненастье
- Платье
- Диван
- Мальчик
- Девочка
- Мышка
- Мама
- Бабочка
- Обезьяна
- Дарья

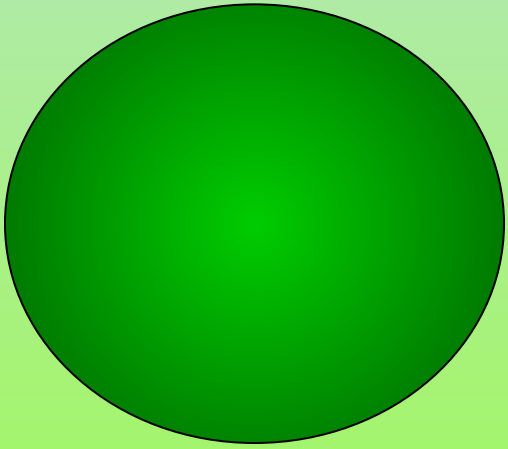
## 2 уровень (продуктивный)

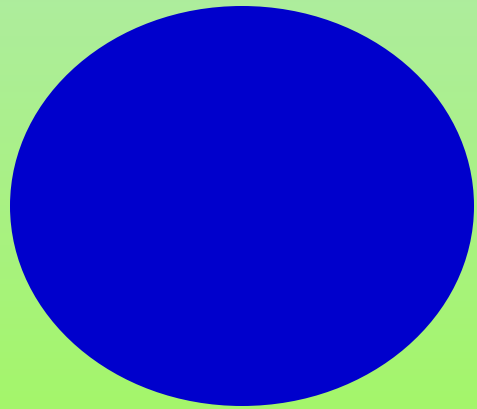
- Папа с мамой с удовольствием танцевали нам польку.
- «...Но пеняются, пеняются, волны – кудряшки, на речке барашки, барашки, барашки...»
- Гриб срезать надо осторожно, чтобы не повредить грибницу.
- В парке мы часто даем голубям крошки хлеба.

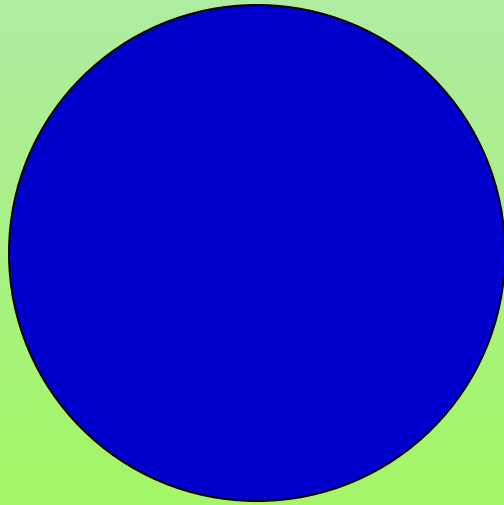


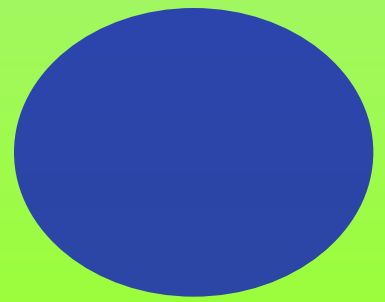


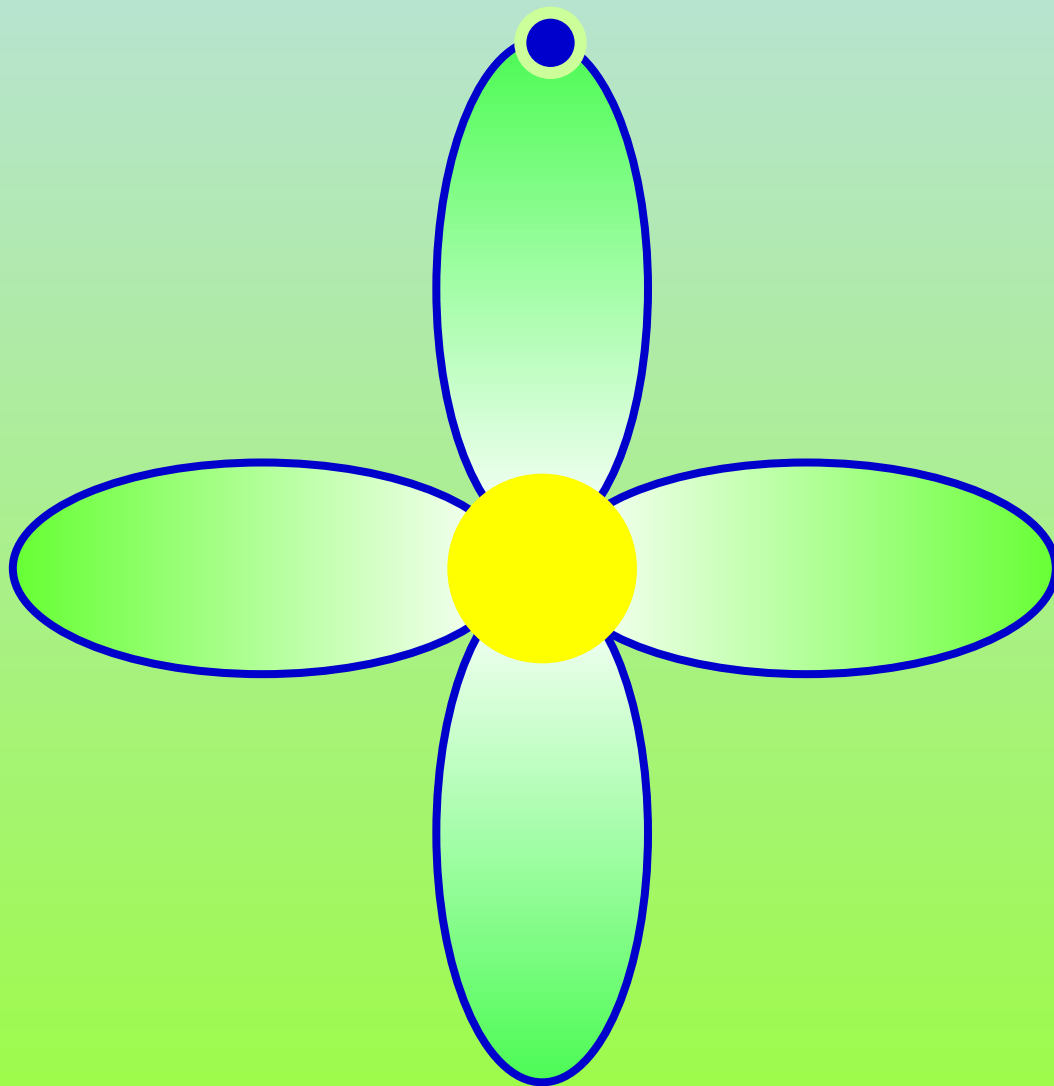












• **БРАДУГАРДЪАРБЕЛКАМРОЛКВ**

• **АСКОМПЬЮТЕРТЦЪЪРЫБКАРР**

• **ЧВГУСЕНИЦАРНТРАВАТЭМОУИМ**

I – вариант  
**ОДУШЕВЛЁННЫЕ**

**КТО?**

**БЕЛКА**

**РЫБКА**

**ГУСЕНИЦА**

II - вариант  
**НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ**

**ЧТО?**

**РАДУГА**

**КОМПЬЮТЕР**

**ТРАВА**

# ГУСЕНИЦА

КТО?



ЧТО?



**одушевлённый**

**неодушевлённый**

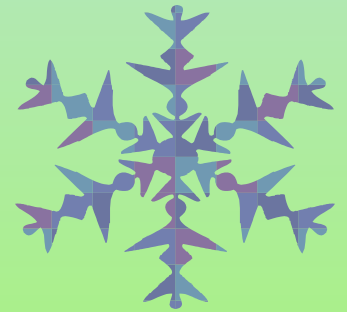
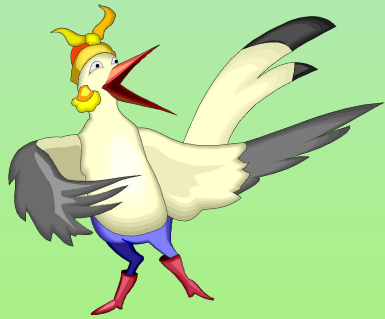


# Имя существительное

ЧАСТЬ РЕЧИ

ПРЕДМЕТ

КТО? ЧТО?

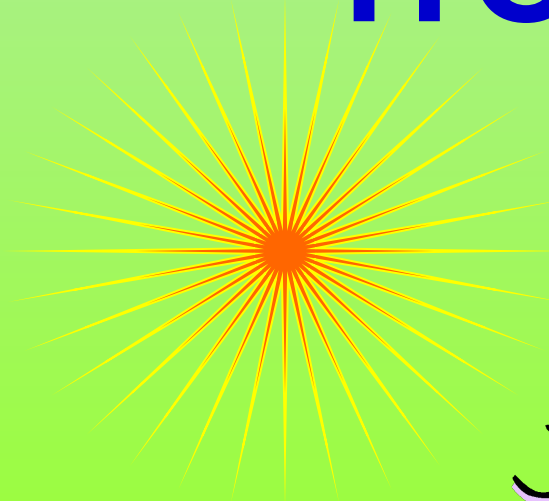


# Имя существительное

## одушевлённые неодушевлённые

### КТО?

### ЧТО?



Молодцы!

