

**«ПРАВОПИСАНИЕ»**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**«КАК УСТРОЕН НАШ ЯЗЫК»**

**«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**



# «Верно ли что...»

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>+</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>?</b>





# РУССКИЙ ЯЗЫК

«КАК УСТРОЕН НАШ ЯЗЫК»



З

В

Ю

# Как связаны части сложносочиненного предложения

- План работы
- И + Н (исследуем и наблюдаем)
- ОНЗ (открываем новые знания)
- ВП (выводим правило)
- ПЗ (применяем знания)
- К + О – Р (контролируем и оцениваем результат работы)

# Как связаны части

## сложносочиненного предложения

- Туман пропадает в прозрачном воздухе **и** открывает прозрачную гладь реки.
- Солнце уже взошло, **и** на цветках блестела роса.
- Мы с мамой спрятались под дерево, **но** солнечный дождик уже кончился.
- Мои друзья увлекаются не футболом, **а** плаванием.
- Сестра обещала взять меня с собой на репетицию завтра **или** послезавтра.
- Я должен вовремя сделать уроки, **или** сестра не возьмёт меня на репетицию.



# Как связаны части сложносочиненного предложения

## 1 вариант

1. [ ], **но** [ ].

Голос звучал громко, **но** слов я не разобрал.

2. [ ], **а** [ ].

Вся поляна пестрела цветами, **а** в воздухе носились разноцветные бабочки.

3. О , **но** О

Летом шли сильные, **но** короткие дожди.

# Как связаны части сложносочиненного предложения

2 вариант

4. [ ], **или** [ ].

Задача не решалась, **или** я просто устал.

5. [ ], **и** [ ].

Поезд проезжал по мосту, **и** девочка загляделась на реку.

6. **О** **или** **О**

В воскресенье мы пойдём в музей **или** в театр.

## Как связаны части сложносочиненного предложения

- 1) Кончился дождь, и [ ].
- 2) Кончился дождь, а [ ].
- 3) Море плескалось, и О.
- 4) Море плескалось, и [ ].
- 5) В выходные дни я играю с друзьями на улице, или О.
- 6) В выходные дни я играю с друзьями, или [ ].