





☺  
Добрым  
утром!

Весёлый прозвенел звонок,  
Мы начинаем наш урок!

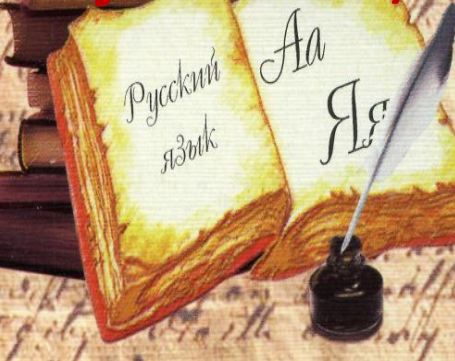


Утром солнышко проснулось  
Всем ребятам улыбнулось.  
Лучик тёплый, золотой,  
Будет он нас согревать  
И в учёбе помогать.



Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. Нет таких звуков, красок, образов и мыслей — сложных и простых. — для которых не нашлось бы в нашем

языке точного (Паустовский)



Мне русская речь, как музыка,  
В ней слово звучит, поет.  
В ней дышит душою русскою  
Создатель ее - народ.  
Н. Браун



# Из былины об Илье Муромце:



*«Слово, оно что яблочко:  
с одного-то боку зелёное,  
так с другого румяное.  
Умей, девица,  
повёртывать!»*



Девиз  
урока:

Умей говорить об одном и том же,  
используя разные выражения!



# *Игра* *«Волшебное яблочко»*

Я сегодня встала очень рано. **ни свет, ни заря**

Приехала к Вам издалека. **из-за тридевять земель**

Очень хочется, чтобы наш **без сучка,**  
урок прошёл замечательно **без задоринки**

А для этого нам нужно **не покладая рук**  
работать хорошо

Определим тему нашего урока:

## Устойчивые выражения

**Мы познакомимся**

*с новыми устойчивыми выражениями,  
с их тайнами.*

**Мы научимся**

**находить устойчивые выражения  
и объяснять их смысл, заменять  
устойчивые  
выражения одним словом.**

# **Терминологический словарь**

**Слова, противоположные по значению – это**

**АНТОНИМЫ**

**Слова, различные по звучанию и написанию,  
но близкие по смыслу - это**

**СИНОНИМЫ**

**Устойчивые сочетания слов – это**

**фразеологизмы**



Ещё великий М. В. Ломоносов называл устойчивые сочетания «фразесами», «российскими пословиями». Родился новый раздел о языке – **фразеология**.

Фразеологизмы по-своему отражают жизнь нашего народа с очень далёких времён, в них выражен дух народа, его история, обычаи

### **Фразеологизм**

(от греческого **Фразис** – выражение+ **логос** – учение) –

**неделимое устойчивое**

**словосочетание,**

**имеющее значение**

**только всё в целом.**



# 1 тайн Разминка «Зоопарк»

а Вспомним фразеологизмы, которые мы уже знаем

*Вставьте названия животных.*

Голоден, как **волк**

Хитрый, как **лиса**

Труслив, как **заяц**

Нем, как **рыба**

Болтлив, как **сорока**



## 1 тайна фразеологизмов

*В фразеологизмах мы не можем менять слова, мы их используем в речи в готовом виде, запоминая их.*

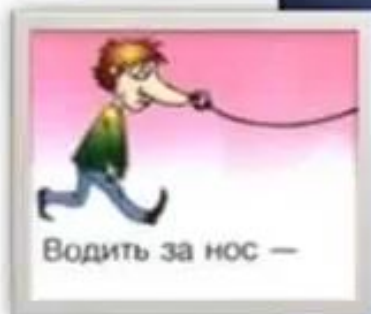
# Давайте прочтём ещё фразеологизмы и их значения и понаблюдаем, в прямом или переносном значении они употребляются

2  
тайна



Ф

РАЗЕОЛОГИЗМЫ



2 тайна фразеологизмов: большинство фразеологизмов употребляется в переносном значении



3

## Наступать на одни те же грабли

тайна

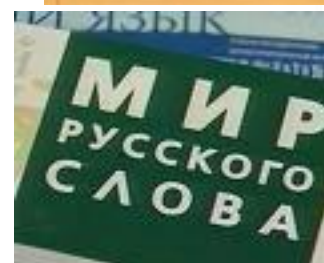
- Подумаем, все ли устойчивые выражения нам понятны?

*Во второй части учебника откройте словарь устойчивых выражений (стр. 190), что мы можем узнать из этого словаря?*

3 тайна фразеологизмов :

о значении

и происхождении фразеологизмов  
можно узнать в словарях.



В интернете

**ВЕСЕЛЫЙ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ** Автор словаря

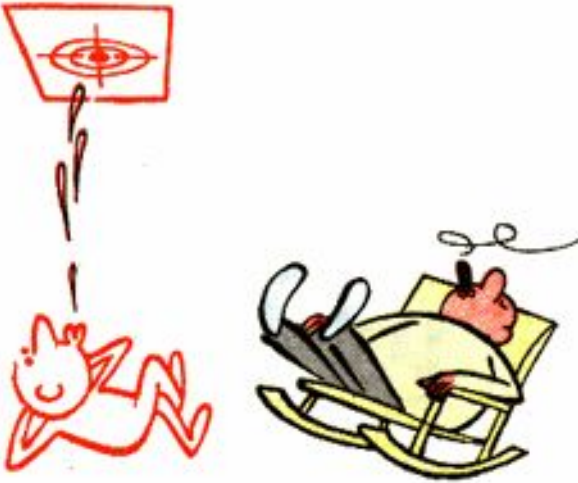
- Елена Лаврентьева. Рисунки Соны Адалян. Ссылка на сайт

4

тайна

## Замени фразеологизм одним словом

Плевать в потолок



Бездельничать

Бить баклуши



Лентяйничать

4 тайна фразеологизмов

Фразеологизмы могут иметь **СИНОНИМЫ**,  
выраженные другим фразеологизмом

5

тайна

Кот наплакал



мало

Замени фразеологизм одним словом

Куры не клюют



много

5 тайна фразеологизмов

Фразеологизмы могут иметь **антонимы**,  
выраженные другим фразеологизмом

# Физкультминутка

Газетная утка



**это  
придуманно  
е сообщение  
о событиях,  
которых на  
самом деле  
не было.**

Танец утят



# Упр. 1 Поработаем с текстом

## "Три загадки"

Поссорились на перемене ребята. Один кричит:

- Я тебе покажу, где раки зимуют!

А второй ему:

- Ишь, разошелся, прямо из кожи вон лезет!

Тут подбежал к ребятам дежурный, давай их растаскивать. А они на него напустились:

- Все следишь! Наверное, и спишь с открытыми глазами!

А дежурный вдруг как крикнет:

- Стойте, ребята! Разгадайте-ка свои загадки!

- Какие такие загадки? - удивились ребята и разжали кулаки.

**Николай**

**Сладков**

# Упр.1 Поработаем с текстом

## Три загадки

- Поссорились на перемене ребята. Один кричит:
- - Я тебе покажу, где раки зимуют!
- А второй ему:
- - Ишь, разошелся, прямо из кожи вон лезет!
- Тут подбежал к ребятам дежурный, давай их растаскивать. А они на него напустились:
- - Все следишь! Наверное, и спишь с открытыми глазами!
- А дежурный вдруг как крикнет:
- - Стойте, ребята! Разгадайте-ка свои загадки!
- - Какие такие загадки? - удивились ребята и разжали кулаки.

Николай Сладков



Упр.2

## Поработаем в парах

**Задание.** Вставьте пропущенные буквы, вспомнив изученные орфограммы. Подчеркните фразеологизмы.

Бабу..шки ворчали:  
Не было печал..и, Как  
р...дились внуки, Нам  
св...зали руки.

(А.  
Шибаяев)

### *Список значений фразеологизмов*

- 1. Лишить возможности действовать свободно.*
- 2. Восклицание, выражающее досаду, обиду.*

Упр.

3

## Самостоятельная работа по уровням

1-й уровень – Подобрать к каждому слову фразеологический оборот из правой колонки, соединить стрелками

Молчать	→	кот наплакал
Тесно	→	держать язык за зубами
Мало	→	яблоку негде упасть.

2-й уровень Записать фразеологизм по его значению  
Говорят о тех, кто крепко дружит, всегда вместе **водой не**  
Заняться делом серьезно- **взять базки в**  
**рога**

3-й уровень Найти и подчеркнуть предложения с фразеологизмом.

Я не нашел себе места и встал в коридоре.

Отец не находил себе места от волнения.

За едой малыш прикусил язык и заплакал.

Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.



Упр.

# Поработаем в группах

Задание: Составить рассказ или придумать сценку

**1 группа** **Мой друг.**

**Водой не разольёшь, золотые руки, светлая голова.**

**2 группа** **На уроке.**

**Ворон считал, душа в пятки ушла, заплакал в три ручья.**

**3 группа** **На перемене.**

**Сломаю голову, и в ус не дует, где раки зимуют.**



Упр.

# Поработаем в группах

Задание: Составить рассказ или придумать сценку

**1 группа**      **Мой друг.**

**Водой не разольёшь, золотые руки, светлая голова.**

**2 группа**      **На уроке.**

**Ворон считал, душа в пятки ушла, заплакал в три ручья.**

**3 группа**      **На перемене.**

**Сломаю голову, и в ус не дует, где раки зимуют.**

# Домашнее задание по выбору:

- 1) **выполнить упражнение** из самостоятельной работы, которое не выбрал на уроке.
- 2) **выписать 3-4 фразеологизма** из басен И. А. Крылова,
- 3) **нарисовать иллюстрации** к фразеологизмам, которые запомнились.



# Итог урока

-С каким новым понятием познакомились на уроке?

-Чему научились?

-Зачем это нам нужно?

Сегодня на уроке

Я вспомнил...

Я узнал...

Я научился ...



Мне нужно еще узнать...

Спасибо за работу!

Я работал не покладая

Я устал, но взял себя в

Я переливал из пустого в

порожнее



Конец- делу венец!



Спасибо за работу!



Берегите русский язык! Чаще используйте фразеологизмы!!!