

**Урок русского языка в 6  
классе**

**Тема: «Правописание  
сложных прилагательных»**

**Автор презентации:  
Комбарова Надежда  
Алексеевна  
Учитель русского**



# Правописание сложных имен прилагательных



# ***Имя прилагательное***

***Обозначает***

**Признак предмета**

***Изменяется***

**По родам, числам, падежам**

***Член предложения***

**Определение, сказуемое**

***Разряды***

**Качественные, относительные, притяжательные**

***Орфограммы***

**Не с прилагательными, Н и НН в прилагательных, О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных, правописание суффиксов К, СК**

*Сложные прилагательные могут писаться через*  
***ДЕФИС.***

- 1) Ярко-красный, бледно-розовый.
- 2) Горько-солёный (горький и солёный); русско-немецкий (русский и немецкий).
- 3) Юго-восточный (юго-восток), Санкт-петербургский (Санкт-Петербург).
- 4) Белый-белый теплоход.

***НО:***

Широкоэкранный – широкий экран

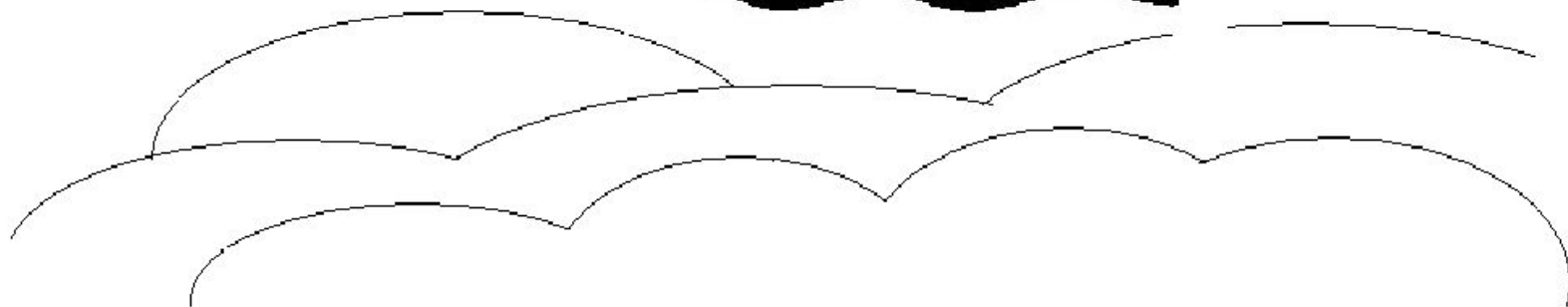
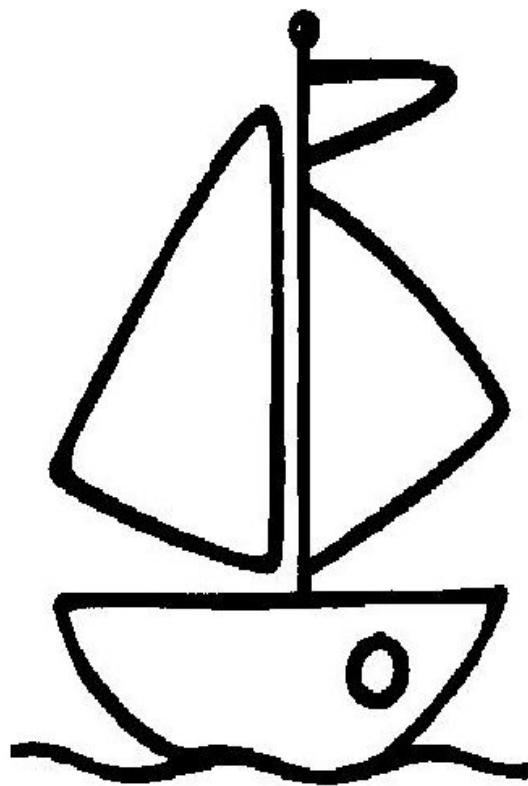
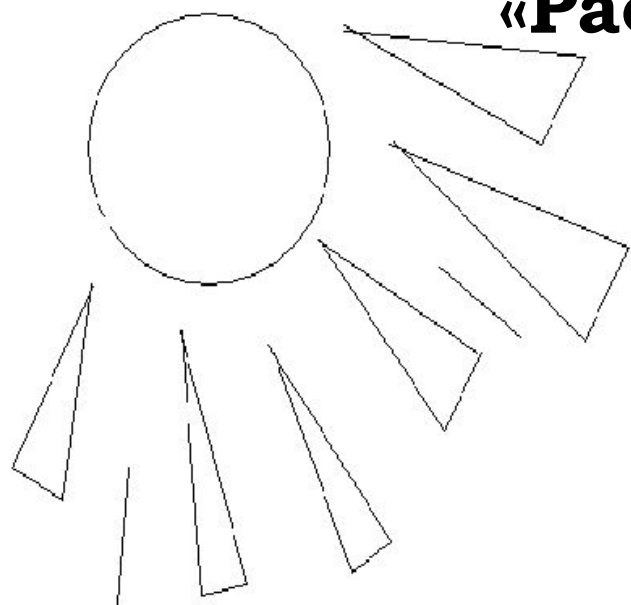
Дальневосточный – Дальний Восток.

# *Работа с учебником.*

## **§54          Упражнение 396**



**«Раскрась» рисунок, используя  
сложные прилагательные**







*Выпиши «третье лишнее».*

1. (Немецко) французский , (садово) огородный,  
(железно) дорожный.
2. (Кисло) молочный, (сельско) хозяйственный,  
(ярко) желтый.
3. (Северо) восточный, (литературно)  
музыкальный, (судо) строительный.

*Проверь себя!*

- 1) железнодорожный; 2) ярко-желтый;
- 3) судостроительный.





# Отдохнем и поиграем?

*Прочитайте и отгадайте загадки.*

- 1) Есть на речках лесо-рубы  
В серебристобурых шубах.  
Из деревьев, веток, глины  
Строят прочные плотины.

(Бобры)

- 2) Бежит, гудит,  
В два глаза глядит,  
А станет –  
Ярко красным глазом глянет.

(Автомобиль)

- 3) Лишь на северном болоте  
Эту ягоду найдете.  
И траву краснеет сквозь  
Кислосладких ягод гроздь.

(Клюква)



*Правильно ли написаны сложные имена существительные и имена прилагательные? Исправьте ошибки.*

## *Подведем итоги*

*В каких случаях сложное прилагательное пишется через дефис, в каких – слитно?*

*С какой мыслью ты идешь с сегодняшнего урока?  
Выбери подходящую поговорку. Свой выбор  
аргументируй.*

От добра добра не ищут.

Повторение – мать учения.

Если день ничему не научился, зря прожил  
день.

Семь бед – один ответ.

Корень учения горек, да плод его сладок.

# *Домашнее задание*

**§.54, ТП,**

**упр.397**

**повторить**

**§49-53**

