

Исследователи – это те, кто
занимается поиском новых
знаний и изучает что – либо.



КОНЬ

сущ.

?

\ _____ / + \ _____ / ,

ХВОСТ

сущ.

?

\ _____ / + \ _____ /

КОНЬ **СТАЛЬНОЙ**

сущ.

?

\ _____ \

+ \ _____ \ ,

ХВОСТ **ЛЬНЯНОЙ**

сущ.

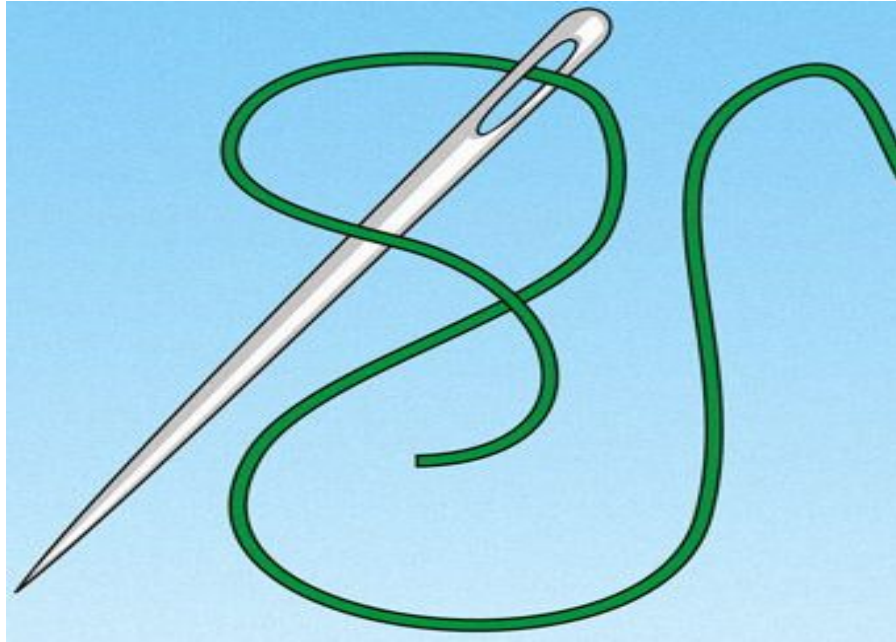
?

\ _____ \

+ \ _____ \



Игла



Игла с ниткой

Конь стальной

сущ.

прил.

\ \

+ \ \

Хвост льняной

сущ.

прил.

\ \

+ \ \

«...язык народа достоин
глубочайших исследований».

А.С. Пушкин



НЕПРАВИЛЬНО



ПРАВИЛЬНО



15 марта

Классная работа

	Все получилось, все понятно.	Не все получилось, но я стараюсь.	Мало, что получилось. Не понял.
Словарная работа	+	✓	—



Тема урока:

**«Связь имени существительного
с именем прилагательным»**



Задачи урока:

1. Наблюдать за прилагательными, исследовать их.
2. Изучить правила написания сложных прилагательных.
3. Научиться определять связь имени прилагательного с именем существительным.



Упражнение 116

1. Какие красивые золотоволосые пингвины!
2. Спинка и бока изумрудно-зелёные.



	Все получилось, все понятно.	Не все получилось, но я стараюсь.	Мало, что получилось. Не понял.
Упражнение 116	+	✓	—



АЛГОРИТМ

Система последовательных действий
для решения какой-нибудь задачи.

Изумрудно - зелёные

1.

.....

2.

.....

.....



Алгоритм

1. Определите часть речи сложного прилагательного.
2. Определите значение, этих частей речи.
3. Если обозначают цвет, то пиши через дефис.

ЖЕЛТО – ПЕСОЧНЫЙ



	Все получилось, все понятно.	Не все получилось, но я стараюсь.	Мало, что получилось. Не понял.
Работа с предложениями	+	✓	—



Ключ к тесту:

1) а

2) а

3) а

4) б

	Все получилось, все понятно.	Не все получилось, но я стараюсь.	Мало, что получилось. Не понял.
Тест	+	✓	—



Правила работы в группе

1. Внимательно слушаем друг друга.
2. Работаем дружно.
3. Принимаем решение вместе.



Задание №1



1. Маленький, да удаленький.
2. Жизнь дана на добрые дела.
3. Умелые руки не знают скуки.

Задание №2

1. Челябинская область
2. Уральские горы
3. Озеро Еловое



	Все получилось, все понятно.	Не все получилось, но я стараюсь.	Мало, что получилось. Не понял.
Работа в группах	+	✓	—



Задачи урока:

1. Наблюдать за прилагательными, исследовать их.
2. Изучить правила написания сложных прилагательных.
3. Научиться определять связь имени прилагательного с именем существительным.

Каковы ваши достижения?



«5» +

Высокий уровень усвоенных знаний. Вы потрудились на славу!

«4-3» +

Хороший уровень усвоенных знаний, но нужно приложить больше усилий.

«2-1» +

Вы работали не в полную силу. Нужно стараться!

«...язык народа достоин
глубочайших исследований».

А.С. Пушкин



**До новых исследовательских
встреч!**

