


Развитие детской инициативы и самостоятельности в процессе совместной речевой деятельности педагога с детьми.

**Подготовил: Учитель-логопед
А.А.Ксензик**



Цель: Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников в процессе речевой деятельности педагога с детьми.

Задачи:

- Активизировать традиционные и нетрадиционные методы в работе по развитию речи;
- Способствовать овладению детьми всеми видами и проявлениями речи: фонетической, лексической, грамматической и связной;
- Развивать умения применять речь в целях общения разнообразных коммуникативных ситуациях;
- Стимулировать интерес к родному языку и подлинному овладению всеми его богатствами для успешной социализации и интеллектуального развития.

Актуальность

Проблема развития речи дошкольников и сегодня остаётся одной из актуальных для современного ДОУ.

Дефицит родного языка накладывает отпечаток, на нравственное, эстетическое воспитание дошкольников, так как через речь ребёнок усваивает правила поведения, общения, договорённостей между людьми о взаимодействии, а так же воспринимает красоту окружающего мира и может рассказать об увиденном.

В итоге, ребёнок оказывается не готов к школе, потому что там обращается внимание на то, умеет ли он передавать грамотно и связно свои мысли, анализировать, обобщать, классифицировать, делать выводы.

Педагогические технологии

Достижение цели возможно через решение основных задач развития речи:

воспитание звуковой культуры речи, обогащение и активизация словаря, формирование грамматического строя речи, обучение связной речи посредством активизации традиционных и нетрадиционных методов в работе по развитию речи с дошкольниками.

Система игровых упражнений и заданий на развитие у детей коммуникативных способностей, состоит из блоков

- 1) умение активно слушать
- 2) умение активно сотрудничать
- 3) умение высказываться
- 4) умение перерабатывать информацию

Реестр традиционных и нетрадиционных методов

- Ситуации общения
- Игровые обучающие ситуации
- Творческая мастерская
- Интегрированные занятия с элементами кооперации
- Пальчиковая гимнастика
- Игровой самомассаж
- Динамические паузы и игры

Игровые упражнения и задания на развитие у детей коммуникативных способностей

Игра «Вспомни сказку» Цель: развивать активное слушание.

Игровое упражнение «Менялки» Цель: научить соблюдать право на личное достоинство и уважать его.

Игровое упражнение «Анализ ситуаций и ресурсов»
Цель: учить перефразировать сказанное, сохранив главный смысл, развивать мысли собеседника, высказываться и формировать умение выделять основную идею сказанного.

Игровое упражнение «Интервью» Цель: прививать детям социальные навыки, развивать диалогическую речь.

Ситуации общения

«Теремок»

Цель: развивать разговорную речь детей с использованием знакомой сказки, учить вступать в общение с окружающими, выражать свои мысли вербально.

Игровые обучающие ситуации. « Поможем зверям»

Цель: развивать речевую активность детей, воображение, фантазию; учить составлять описательные рассказы о животных; формировать умение понимать поставленную задачу.

Творческие мастерские

«Путешествие по сказкам Г.-Х. Андерсена»

Цели: расширить представления детей о творчестве великого сказочника; развивать их творческие способности в речевой деятельности.

Интегрированные занятия

элементами кооперации

Интегрированные занятия с элементами кооперации – это особый вид фронтального занятия, который позволяет спланировать и проводить работу со всеми детьми одновременно, но с учётом уровня речевого и познавательного развития каждого ребёнка.

Спасибо за внимание!

