

Занятие кружка

«Занимательная грамматика»



Учитель Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 127» г. Снежинска
Яшина Наталья Александровна

Тема: «Не разлить водой» (фразеологические обороты)



Цель: Формировать умение использовать фразеологизмы в устной и письменной речи.

Э т а п ы з а н я т и я .

- I. Мотивационный этап.
- II. Этап операций.
- III. Этап введения новых понятий на основе анализа литературного образца.
- IV. Этап творчества.
- V. Этап рецензирования и обсуждения работ с разных позиций.
- VI. Итог.





не

вода

разлить

Не разлить водой ...

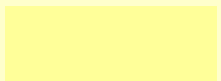


...быть дружными.



Что такое фразеологизм?

Фразеологизм – устойчивое
выражение
с самостоятельным значением.



Фразеологическая загадка



Его вешают, приходя в уныние;

Его задирают, зазнаваясь;

Его всюду суют, вмешиваясь
не в свое дело.

Н О С



Договори до конца...



- ❖ Дружнее этих слов – ребят
На свете не найдёшь.
О них обычно говорят:
Водой не разольёшь.
- ❖ Товарищ твой просит украдкой
Ответы списать из тетрадки.
Не надо! Ведь этим ты другу
Окажешь медвежью услугу.
- ❖ Мы исходим городок
Буквально вдоль и поперёк
И так устали мы в дороге
Что **еле волочили ноги.**





**Закидывать
удочку**



**Сгущать
краски**



**Открывать
Америку**





Найди лишнее.

- Рукой подать
- В двух шагах
- Со всех ног
- Быть под боком
- Черепашьим шагом
- Повернуться негде
- Яблоку негде упасть
- Как сельдей в бочке

а н т о н и м ы



Где раки зимуют

Во всю
ивановскую

Зарубить на носу



Как Алёша сел в галошу.



Как Алёша сел в галошу.



Используй фразеологизмы:

бить баклуши

понутив голову

провалиться сквозь землю

в жар бросит

прятать взгляд

браться за ум

ловить ворон

знать на зубок

**Выбери и используй
необходимые для рассказа
фразеологизмы:**

рукой подать

бить баклуши

сломя голову

понутив голову

провалиться сквозь землю

в жар бросает

за тридевять земель

прятать взгляд

браться за ум

ловить ворон

знать на зубок





Слушай внимательно.

Запомни фразеологизмы.

М о л о д ц ы!

