

Однодневные проекты с детьми в летний оздоровительный период

(для средней группы)

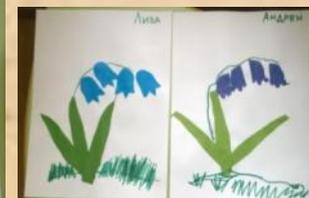
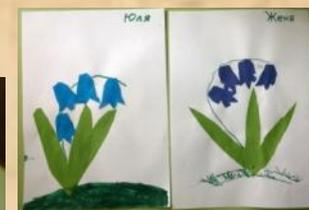
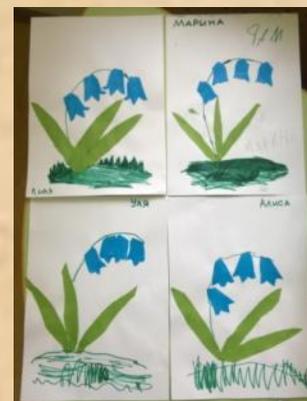
Выполнила: Коршуненко Ю.М., воспитатель
ГБДОУ детский сад №62 «Золотая рыбка»
приморского района г.Санкт-Петербурга



В итоговой работе использованы:
белый лист бумаги, цветные
карандаши

Проект «Чего я жду от лета»

День детского творчества и фантазии. Дети рассказывают о своих планах на лето, где бы они хотели отдыхать и с кем, какой должна быть летом погода, чем можно летом заниматься. Свои впечатления, пожелания и чувства они выражают в своих работах.



В итоговой работе использованы: цветная бумага (синий, сиреневый, зеленый цвета), белый лист бумаги для фона, ножницы, клей, кисти для клея, тряпочки, фломастер зеленого цвета, шаблоны цветка и листочка, простой карандаш

Проект «День цветов»

Дети отгадывают загадки (о цветах) и рассматривают разные цветы, выявляют схожие и различные характеристики (внешний вид, запах, форма листьев и цветка и т.п.), классифицируют цветы по месту их происхождения (полевые, горные и т.д.). Воспитатель читает с детьми сказки, стихи и рассказы о цветах («Цветик-семицветик» В.Катаева, «12 месяцев» пер. С.Я.Маршака, авторские сказки: «Спор цветов» Исмухамбетовой Азалии Сансызбаевны и др.). Итог проекта: аппликация «Колокольчики»

В итоговой работе
использованы:
белый лист
бумаги, цветные
мелки



Проект «День сказок»

Дети придумывают свои сказочные истории с помощью персонажей из разных сказок, разыгрывают их по ролям. Воспитатель читает с детьми русские народные сказки, сказки известных детских писателей, а также дети рассматривают иллюстрации к сказкам художников-иллюстраторов. Итог проекта: рисование по желанию детей (сказочный герой, сюжет любимой сказки)



Для проведения опытов необходимо:
полиэтиленовый пакет, трубочки для сока, тазик с водой, чашка, кусочек бумажки.
Для изготовления самолетиков необходим лист бумаги (можно цветной)



Проект «День воздуха»

Дети совместно с воспитателем вспоминают, что такое воздух, для чего он нужен, какой он. Для этого под руководством воспитателя проводится ряд опытов: «Где спрятался воздух?», «Как увидеть воздух?», «Сколько места занимает воздух?», «Воздух теплый и холодный». Итог проекта: изготовление бумажных самолетиков, запуск их во время прогулки и наблюдение за их полетом.



В итоговой работе использованы: белый лист бумаги для фона, цветная бумага (красная, желтая, зеленая, черная), клей, кисточки и тряпочки для клея, карандаши, ножницы, трафареты кружков



Проект «День юных пешеходов»

Дети вспоминают правила дорожного движения, рассказывают о главных помощниках пешеходов, разыгрывают дорожные истории с помощью игрушек. Воспитатель с детьми рассматривает иллюстрации на тему правил дорожного движения. Итог проекта: аппликация «Светофор – наш помощник»



Для проведения опытов необходимо:
пластмассовые стаканчики, питьевая
вода, молоко, 2 чайные ложки,
акварельные краски, песок или земля

Проект «День опытов и экспериментов»

Дети совместно с воспитателем вспоминают, что такое вода, для чего она нужна. Под руководством воспитателя проводится ряд опытов, благодаря которым дети знакомятся со свойствами воды.