

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛДАН-МААДЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СУТ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Конспект занятия по речевому развитию
«Секреты дружбы».

(средняя группа)

Воспитатель: Сарыглар Чойганмаа Александровна

2018 г.

Тема занятия: «Секреты дружбы»



- Тема занятия: «Секреты дружбы»
- Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе
-
- **Образовательные области:**
- Познавательное социально –коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.
- **Задачи:**
- Закреплять знания детей на примере произведения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», о вежливых словах, о правилах дружбы; математические умения (количественный счет, сравнения);
- Развивать мышление, пространственное восприятие. Внимание, связную речь;
- Воспитывать дружеские отношения (умение сотрудничать, способность договариваться, отзывчивость, сплоченность.)
-



- **Подготовительная работа:**
- Знакомство с автором, чтение стихотворения Е. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?», дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?».
-
- **Материал:**
- Книги В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» , условные обозначения правил дружбы (смайлик, красная зеленая ладошка), мячик. Разрезные картинки (овощи, фрукты, плохие поступки), контурные изображения для раскрашивания (зонтик), цветные карандаши, карточки с цифрами и математическими знаками, звездочки, аудиозапись песни В.Шаинского «Улыбка».



- **Ход образовательной деятельности**
-
- **I. Вступительная часть**
- Дети сидят полукругом. Ритуал приветствия (хлопки, улыбка)
- **II. Основная часть**
- Беседа по произведению В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»
- Воспитатель зачитывает отрывок детям, затем предлагает ответить на вопросы:
- - Как называется произведение, кто его автор?
- - Чему учит вас эта книга? (Ответы детей.)
-
- **Проблемная ситуация:** один добрый волшебник засекретил правила дружбы (показ моделей), детям предлагается разгадать их, выполнив разные задания.



- **Правило 1.** «Будь вежливым»
- Игра «Вставь словечко»
- Воспитатель начинает фразу, дети заканчивают.
-
- Растает даже ледяная глыба от слова теплого.....
(спасибо).
- Зазеленеет даже пень, когда услышит (добрый день)
- Мальчик вежливый и развитый говорит
встречаясь....(здравствуйте)
- И во всех странах, и на континентах на прощание
говорят... (до свидания).
-
- **Воспитатель:** Ребята, как мы называем эти слова,
какие они, для чего они нужны?

- **Игра «Вежливые слова»**
- Дети передают мячик и называют разные вежливые слова, не повторяясь.
- Воспитатель предлагает детям выбрать из символов тот, который обозначает правило «Будь вежливым» (смайлик)
- **Правило 2.**
- **«Помогай тому, кто нуждается»**
- Задание командам «Раскрась картинку»
- Деление на команды по 4 человека: детям предлагают разрезать картинки (фрукты, овощи), которые нужно раскрасить и сложить изображение.
- После выполнения задания каждый прикрепляет звездочку к понравившейся картинке.
- Дети подсчитывают количество звездочек в командах, определяют, у какой команды больше, лучше раскрашена картинка (красиво и аккуратно)
-
- **Воспитатель:** Дети. Почему так получилось? (Потому что договаривались, помогали друг другу.)
- Детям предлагается выбрать из символов тот, который обозначает правило «Помогай тому, кто нуждается» (зеленая ладошка).
-



- **Физкультминутка:** «Как живешь?»»
- Дети встают в круг.
- Взрослый спрашивает у детей: «Как живешь?» Дети отвечают: «Вот так!» и показывают большой палец правой руки.
- По аналогии: как бежишь, стоишь, идешь, грустишь, смешишь, шалишь, дружишь?



- **Правило 3.**
- **«Останови друга, если он плохо поступает»**
- Задание командам рассчитаться на 1,2,3,4.
- Задание командам «Собери картинку»
- В начале детям предлагается в командах рассчитаться на 1,2,3,4.
- Соответственно номерам воспитатель раздает карточки с цифрами. 1-ые номера берут картинки 2 -ые соединяют части, 3 -ти-рассказывают что изображено, 4 -ые рассказывают что нужно делать, когда другой плохо поступает.
- Детям предлагают выбрать из символом тот , который обозначает правило «Останови друга, если он поступает плохо» (красная ладошка)
- Педагоги хвалит детей за то, что они разгадали секреты доброго волшебника. Дети еще раз повторяют правила.
- - Почему вам удалось выполнить все задания, разгадать секреты? (Были дружными)
- На прощанье дети исполняют песню В.Шаинского «Улыбка»



Список использованной литературы:

- 1.Андрееенко Т.А., Алекинова О.В. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников.- СПб ,2014
- Панфилова М.А. Игротерапияобщения;Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов, родителей – М. 2002



