

***Конспект занятия по развитию речи в
подготовительной группе на тему
«Рассказывание по картине «Ежи»
из серии «Дикие животные»***

Составила воспитатель – Мутьева М.В.

Задачи:

образовательные: развивать связную речь, учить подбирать признаки и действия к слову «ёж», закрепить употребление предлогов в речи, формировать умение рассматривать картину и рассуждать над её содержанием, учить составлять рассказ по ней

коррекционные: развивать зрительное внимание, координацию движений, прослеживающую функцию глаза

воспитательные: активизировать интерес к занятию, воспитывать бережное отношение к природе, прививать любовь к животным

Ёж – небольшой зверек, живет в лесу, в зарослях кустарников. Спинка покрыта короткими колючими иглами, а голова и брюшко – шерсткой.



© Heorhi Kazulka
Belovezhskaya Pushcha

За своими иголками еж ухаживает, чистит их с помощью пальцев на лапках.



Во время отдыха они прячутся в колючих кустах. Там свернувшись в клубок, ежи спят. А на зиму они роют себе глубокую нору, в которой спят всю зиму.

Напуганный ёж сворачивается клубком, а если иглы топорщатся вертикально – это значит, что он недоволен.



Семья ежей вышла на прогулку



Ежата рождаются голыми, слепыми, с ярко-Розовой кожей, масса их тела всего 12 грамм. Через несколько часов после рождения у ежат появляются белые и тёмные мягкие иглы.



Ежиха – мама кормит свих ежат молоком



На охоту ёж выходит вечером и ночью, можно услышать, как он пытит, фыркает и топает.



Питается ежик жуками, гусеницами , яйцами, червяками и улитками. Иногда может поймать мыш , лягушку и даже змею.



Ест ёж и грибы и ягоды.





С большим удовольствием ёжик съест яблоко или грушу , капусту. Он очень любит фрукты и овощи.

.Динамическая пауза с элементами зрительной гимнастики «Ёжик»

Ходит ёжик по полянке, ищет он грибы - опятки.

(ходьба на месте, повороты головы вправо и влево)

Глазки щурил, открывал, но грибов не увидал.

(прищуриться и открыть глаза, развести руки в стороны)

Вверх смотрел он, вниз глядел,

(посмотреть вверх- вниз)

Сам тихонечко пыхтел.

(произнести «пых», «пых», «пых»)

Смотрел влево, смотрел вправо,

(голова неподвижна, посмотреть влево – вправо)

Вдруг увидел гриб на славу!

(закрыть и широко открыть глаза)

Оглянулся он ещё через левое плечо,

(руки спрятать за спину, повернуть голову влево, посмотреть назад)

Через правое ещё.

(повернуть голову вправо, посмотреть назад)

Ёж затопал по тропинке и грибок унёс на спинке.

(ходьба на месте, высоко поднимая ноги)



рассказ по картине «Ежиха с ежатами»»

- Ребята, вам нравится картина?
- Как бы вы назвали эту картину?
- Что изображено на этой картине?
- Что делают ежи?
- Как вы думаете, какое настроение у ежей?
- Ежи дикие или домашние животные?
- Где они живут?
- Какая травка на полянке?
- Какое время года?
- Какая шубка у ежей?
- Для чего им нужна такая шубка?

Что делает ежиха?

Что делают ежата?

Что едят ежи?

Зачем нужны ежу иголки?

Как можно сказать о еже? Какой он?

А сейчас ребята послушайте, какую сказку я придумала по этой картине:

Жила-была ежиха со своими ежатами. Жили они в норке на лесной опушке. И вот однажды, в один ясный, летний день всё небо затянуло тучами, и пошёл дождь. Но недолго шёл дождь, и опять засияло солнышко на небе.

Ежиха с ежатами решила прогуляться. Вылезли они с норки и отправились на прогулку. Долго гуляли ежата и очень проголодались. Вышли они на полянку, которую хорошо освещало солнышко. Это была необычная полянка, на ней ежата любили играть. Здесь они увидели червячков и букашек, которые вылезли после дождя и решили полакомиться. Но два ежонка были очень шустрые и схватили одного червяка вместе, потому что он был самый большой. Мама-ежиха их поругала и сказала, что нужно делиться друг с другом.