

---

# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ НА ТЕМУ: «ЗИМА».

- Выполнила:  
Столярова А.В.

**Цель:** Развитие связной речи.

**Задачи:**

- Обобщать и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы;
- Закреплять умения детей отвечать на вопросы полным ответом;
- Развивать внимание, мышление;
- Обогащение словаря: вьюга, метель, запорошило.



## Ход занятия:

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята.

Сегодня у нас не простое занятие.

К нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними.

И, чтобы нам провести наше занятие  
нам надо на него настроиться, проснуться.

Встанем все в кружок:

С Добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С Добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С Добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С Добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

С Добрым утром, солнце!

Я проснулся!



**Воспитатель:** А теперь ребята  
поздороваемся со своими  
друзьями, но только не словами.  
Когда я хлопну в ладоши один раз  
- вы пожмёте друг другу руки.  
Два хлопка - дотроньтесь  
локтями. Три хлопка -  
прикоснитесь спинами.  
На доске висят иллюстрации с  
зимними пейзажами.



**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы будем говорить о прекрасном времени года зима.

- Кто скажет, сколько месяцев длится зима? (Три)
- Назовите эти месяцы (Декабрь, Январь, Февраль)
- А какой сейчас месяц?

Молодцы ребята!

**Воспитатель:** В это время года мы часто говорим слово «снег». А какой снег? (Белый, холодный, пушистый, липкий и т.д.)

**Воспитатель:** Зимой все покрыто белым пушистым снегом. Давайте мы с вами поиграем с этим словом. Я буду читать стихотворение, вы заканчиваете строчки словами похожими на слово **снег**.

Воспитатель кидает мячик в руки ребёнку, на каждую строчку из стихотворения он отвечает.

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю (снег)

С неба всё скользят пушинки - серебристые (снежинки)



**Воспитатель:** Какие слова добавляли? На какое слово они похожи? (ответы детей)

**Воспитатель:** Какие явления природы можно наблюдать зимой? (ответы детей)

-Какие слова можно сказать про зиму, какая она? (ответы детей)

-Тропинки «запорошило» - как вы это понимаете (ответы детей)

«Запорошило»- эти слова дети повторяют хором, индивидуально.

**Физминутка «Снежинки»** (выполнение в соответствии с текстом)

Ой, летят, летят снежинки

Белоснежные пушинки.

Это зимушка-зима

Рукавами повела

Все снежинки закружила

И на землю опустила.





**Воспитатель:** Что происходит зимой с деревьями?

Какие они? (ответы детей)

-А как вы думаете, как живут зимой звери в лесу? (на столе лежат картинки с изображениями животных: белка, лиса, заяц, медведь и другие), дети рассказывают о них.

**Воспитатель:** Умнички ребята!

-Птицы все улетели на юг?

-Расскажите, какие птиц зимуют, чем они питаются, кто им помогает выжить? (рассказы детей).

**Воспитатель:** А какие забавы, да игры зимой?

(ответы детей)

**Упражнение- игра «Закончи предложение»**

Воспитатель говорит начало предложения, а дети будут добавлять слово «Снеговик».

- Мы решили слепить (снеговика)

-Мы приделали нос-морковку нашему (снеговiku)

- Мы показали соседям нашего (снеговика)

-Мы играли с нашим (снеговиком)

-Мы рассказали бабушке о (снеговике). **Воспитатель:**

Молодцы ребята! У вас на столах лежат рисунки снеговиков, но они не готовы. Что надо дорисовать?

**Рефлексия**

Ребята вам понравилось наше занятие? (ответы детей)

До, свидания!!!

