

*Конспект логопедического занятия в
средней группе для детей с ОНР по
теме Зимующие птицы.*

Воспитатель: Горишнякова М.А.

МДОУ №42.г.Раменское

- **Задачи:**
- **Образовательные:**
- - закрепить обобщающее понятие « зимующие птицы»;
- - расширять представление о зимующих птицах.
- **Коррекционно-развивающие:**
- -развивать артикуляционную моторику;
- -развивать детскую эмоциональность в мимике, жестах, речи;
- -развивать общую моторику и умение ориентироваться в пространстве;
- -упражнять в образовании множественного числа имен существительных в именительном падеже;
- -учить употреблять предложения с разноприставочными глаголами.
- **Воспитательные:**
- -воспитывать доброжелательное отношения друг к другу;
- -воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам
- **Оборудование:** картинки птиц к игре «Один-много»: снегири, синицы, сороки; плоскостной снеговик из бумаги (60см); кормушка; объёмные птички: синица, сорока, снегирь, воробей ; снежинки на каждого ребенка по 2штуки; детский костюм снегиря.

- **Ход занятия**
- В. Вот проснулось солнышко, лучики сияют... И тебя, и меня лучик согревает. А теперь, дети, выберите того ребенка, к кому вы обратитесь, посмотрите на него добрыми глазками, протяните к девочке или мальчику руки, головку немного наклоните, обратитесь заботливо и нежно.(повторяют слова второй раз).
- В. Дети, я приготовила для вас снежинки, всем по две. Поиграем с ними! (все берут по две снежинки).
- Снежный ком кувырком
- Покатился,
- И у нас во дворе
- Снеговик родился!
- Сгибают руки в локтях, пальцы сжимают в кулачки, держа снежинки, и вращают перед грудью. Вытягивают руки вперед, ставят руки на пояс.
- В. Вот какого Снеговика мы с вами слепили! (выставляется картинка) Снеговик удивляется и всему восхищается.



- Артикуляционная гимнастика с дыхательными упражнениями.
- Дети поднимают руки, опускают, широко открывают рот (звук А), округляют губы (звук о), произносятся звуки , производят длительный выдох. Учатся показывать эмоции удивления и восхищения.

- В. Снеговик увидел на ветке березы незнакомый предмет. (кормушка)



- Дети, расскажите Снеговика, что это. Для кого? (Ответы детей) Давайте расскажем Снеговика про зимующих птиц. Вот на кормушку уже летит птица. Вы ее узнали? (Сорока).



- Артикуляционная гимнастика
- В. У этой птицы острый клюв.- « Острая иголочка» (пальцы сжаты в кулак, указательный выдвинут вперед).
- У этой птицы длинный хвост.- «Хоботок» (руки сложены «полочкой», при вытягивании губ вперед прямые руки со сложенными ровно пальцами вытягиваются также вперед).
- У этой птицы белые бока.-«Хомячок» (надувание щек с одновременным собиранием пальцев правой и левой руки в щепоть).
- У этой птицы два крыла, и машет крыльями она.- «Качели» (движение ладони с сомкнутыми пальцами вверх, вниз).

В. Отгадайте загадку.

- Кто красуется на ветке
- В желтой праздничной жилетке.
- Это маленькая птичка,
- А зовут её ...синичка.



- Упражнение «Синичка на кормушке».
- Желтогрудая синичка на кормушку...прилетела.
- Маленькая синичка с кормушки...улетела.
- Шустрая синичка к кормушке... подлетела.
- Стихотворение с движением с дыхательными упражнениями «Птички-синички».
- Мы синички-маленькие птички.
- На ветку присели(хопок)
- Песенку запели: тень-тень-тень.
- Песенку пропели,
- На кормушку полетели.
- Зернышки клевать: клю-клю-клю.
- Сало щипать: щип-щип-щип.
- А устали синички , полетели спать, в гнездах отдыхать.
- Дети стоят , отводят руки в стороны.
- Приседают с хлопком в ладоши, выполняют повороты головы в стороны , произнося:тень-тень-тень.
- Бегают на носочках врассыпную ,взмахивая плавно руками.
- Делают наклоны вперед, отводя прямые руки назад-«клюют и щиплют».
- Складывают ладошки под щеку. Убегают на места и садятся.

- Диалог с элементами театрализации.
- В.Снеговик увидел необыкновенную птицу. Вот она летит. (Ребенок в костюме снегиря пробегает перед детьми. Дети ведут диалог с птицей).
- -Ты откуда? Ты откуда
- Прилетел к нам ,красногрудый?
- -Облетел я всю Сибирь!
- -Как зовут тебя?
- -Снегирь!



- Ритмическая игра «Снегирь»
- В. Расскажем Снеговичу про снегиря.
- Красногрудый снегирек,
● Ты подай нам голосок!
- Отвечает нам снегирь:
- Свирь-свирь!
- Свирь-свирь! Отстукивают ритм кулачками по коленям.
- Отстукивают ритм ладонями по коленям.
- Отстукивают ритм в ладоши.
- Собирают пальцы рук в щепоть, раскрывают кисти, как клювики.

- В. Кто-то скачет вдоль дорожки.
- Семечки клюёт и крошки.
- «Здесь не страшно, не робей!»-
- Крикнул другу... воробей.
- Воробей стайку птиц привел.



- Дидактическая игра «Один-много».













© andrew-foto.ru





-
- Снеговик рад, что вы, дети, подружили его с зимующими птицами. (Воспитатель предлагает на прогулке наполнить кормушки зерном, хлебными крошками).