

**Проект по экологии:
«Насекомые малышки-наши меньшие
братишки»**



**Подготовили: Диденко А.А.,
Чулакова Г.А.
1-ая младшая группа**



ПРИКОСНИСЬ К ПРИРОДЕ СЕРДЦЕМ!

Я сорвал цветок, и он завял.

Я поймал жука,

И он умер у меня на ладони.

И тогда я понял,

Что прикоснуться к природе

Можно только сердцем

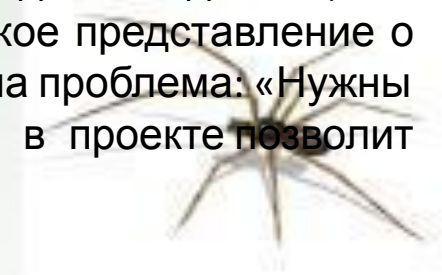
Актуальность

Детей привлекает все живое, движущееся, они хотят познать этот мир. Окружающий мир кажется детям огромным и волшебным. Он наполнен звуками, красками, превращениями и разнообразными существами: растениями, животными, насекомыми. Если взрослые помогают ребенку осваивать этот прекрасный мир, то он получает массу незабываемых впечатлений, о которых потом помнит всю жизнь.

Ребята часто берут в руки разных насекомых, не зная о том, что могут их погубить, но в то же время могут и сами пострадать от их укусов. Задача взрослых — познакомить детей с окружающими их насекомыми и правилами поведения при встрече с ними.

Много интересного можно рассказать детям о насекомых. Эти неприметные соседи людей за миллионы лет своего существования создали собственную цивилизацию с особыми законами. У них есть свои «народы», трудолюбивые или паразитирующие, миролюбивые или хищные. Некоторые из них считаются полезными, а иные – вредными. О насекомых сложены легенды, сказки, песни, загадки.

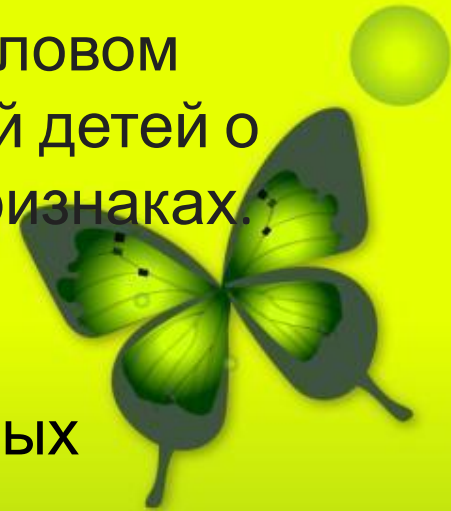
Часто во время прогулок дети наблюдают за насекомыми. Во время прогулки реакция детей на насекомых бывает разной. Одни выражали неподдельный интерес, другие – испытывали страх перед маленькой букашкой, а есть и такие, кто не раздумывая уничтожит беззащитное насекомое. Мнения разделились. Побеседовав с детьми, мы поняли, что не у всех в достаточной степени сформировано четкое представление о насекомых, их значениях в природе. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых.



Цель проекта: Познакомить с обобщающим словом «Насекомые». Расширение и уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках.

Задачи:

- развивать познавательный интерес детей;
- познакомить детей с внешним видом некоторых насекомых, учить различать их;
- обогащать словарь, развивать речь детей, учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них;
- развивать зрительную память, внимание, мелкую моторику;
- продолжать учить рисовать красками;
- закреплять интерес к рисованию пластилином и лепке из него;
- воспитывать заботливое, бережное отношение к насекомым.



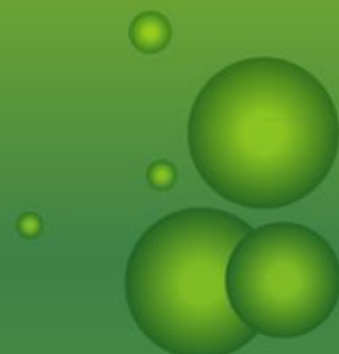
По типу- информационно-творческий.

По времени- долгосрочный.

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

Методы и формы работы:

- наблюдения
- беседы
- рассматривание иллюстраций
- настольные игры
- развитие мелкой моторики
- пальчиковые гимнастики
- дидактические игры
- чтение книг
- работа с родителями





Бабочка



Оса



Стрекоза



Пчела



Муравей

Насекомые



Кузнечик



*Божья
коровка*



Паук



Муха



Жук

*Лепим из
пластилина
Божьих
Коровок*





Разукрашиваем стрекоз





*Бабочка из
детских
ладошек*

*Развиваем
мелкую
моторику*



Бабочка

Поиск насекомых на прогулке







**Пальчиковые игры
на тему “Насекомые”**



БАБОЧКА

Крыльями бабочка

Изобразить бабочку: сначала прижать ладони одна к другой, а затем развести их в стороны, кисти остаются соединенными лишь в области запястья.

Машет, летает

С цветка на цветок –
Изобразить шарик.

Нектар собирает.



правой рукой показываем движение жука, перебирая пальцами по столу



ставим кулачок левой руки на «жука»



разгибаем на левой руке указательный палец, затем средний



разгибаем далее безымянный, большой, мизинец

Жук

По дорожке жук ползёт, ①
Деткам он еду несёт: ②
Две травинки, ③ крошку ③
Листик, корень, мошку. ④

Остальное жестко, пусть малыш, разгибая пальчики на левой руке, пробует продолжить движение правой – «жук ползет и ползет». Это довольно сложно, но стоит потренироваться.



ПЧЕЛКА

Пчелки яровые –
Вращать указательными пальцами, изображая пчелок.

Крылья золотые,
Что вы сидите
Положить руки на колени.



В поле не летите?

В недоумении развести перед собой руки в стороны.

Аль вас дождичком сечет?

На каждый слог пальцами обеих рук (поочередно) стучать по столу, изображая дождь.

Аль вас солнышко печет?

Скрестить руки на уровне запястий. Пальцы растопырить, словно это солнечные лучи.

Летите в горы высокие,

За леса зеленые,

Изобразить деревья обеими руками и слегка ими покачивать.

На кругленький пужок

Ладонями перед собой «нарисовать» круг: вытянуть руки вперед и «очертить» каждой рукой перед собой полукруг.

На пазоревый цветок.

Изобразить шарик.



Консультации для родителей



ЕДИН РЕБЕНОК БОИТСЯ НАСЕКОМЫХ

Жуки, пауки, мухи, как правило, безобидны. Почему же дети так боятся насекомых?

Не только малыши, но и многие взрослые так часто испытывают неоправданный, иррациональный страх перед насекомыми, что у него даже есть специальное название - энтомофобия. Что мы сделаем, если заметим ползущую по ноге гусеницу?

Скорее всего, вскрикнем и с отвращением скинем ее на землю. А ведь это насекомое не причинило нам никакого вреда! Впрочем, даже злые осенние осы никогда не жалят людей просто так, из вредности. Но они загадочны и непредсказуемы ...

Почему же у детей формируется энтомофобия? Сторонники К. Юнга объясняют боязнь насекомых исходя из теории "коллективного бессознательного". У малышей якобы оживают страхи, преследующие человека с незапамятных времен, когда он был совершенно незащищен перед змеями, скорпионами, москитами и прочими кровососущими. Сегодня мы вооружены лосьонами, отпугивающими мух и комаров, но память об опасности живет где-то в дальних закоулках нашей памяти.

Есть и более простое объяснение. Нередко познанию энтомофобии у детей способствуют мы, родители.



Первая помощь ребенку при укусах насекомых

