


*ЕСЛИ БУДЕТ ТЕБЕ  
ТРУДНО- Я ТЕБЕ  
ПОМОГУ!*



A hand is shown from the bottom, holding a large, glowing sun. The sun is bright yellow and orange with a textured, fibrous appearance. The background is a blue sky with white clouds. The text is centered over the sun.

**В природе  
есть  
солнце.**

**Оно светит  
и всех нас любит и  
греет.**

*Солнышко моё!*

**Так пусть же каждый  
его лучик  
заглянет к нам в класс  
и не только обогреет  
нас,  
но и придаст сил,  
аккуратности,  
уверенности в  
знаниях.**



# Минутка чистописания

Дд до ду де ди ды да до  
Доброта, что солнце.





# *ДЕВИЗ УРОКА*

*Знаешь – говори,  
не знаешь – слушай.*

## Найди лишнее слово.

1. Вода
2. Водолаз
3. Водитель

Найди слово, которое нельзя  
переносить.

1. Ученик
2. Стриж
3. Мальчик

Определи, какое слово в словаре  
стоит раньше

1. Медведь
2. Корова
3. Машина



Найди слово с разделительным  
Ь.

1. Пальто
2. Друзья
3. Письмо

# Найди слово с ь - показателем мягкости согласных звуков.

1. Будильник
2. Листья
3. Семья

**В какое слово нужно вставить  
сочетание жи?**

1. Пру...на
2. Пу...нка
3. Вер...на

## **В слове столько слогов, сколько...**

1. букв.
2. гласных звуков.
3. согласных звуков



**Если в предложении о чем-либо спокойно сообщается, то в конце предложения ставится...**

1. **вопросительный знак.**
2. **точка.**
3. **восклицательный знак.**

**Сколько в русском языке  
основных (ударных) гласных  
звучков?**

1. 8

2. 6

3. 7

# Проверь свою работу.

- 1. 2
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 2
- 5. 2
- 6. 2
- 7. 1
- 8. 1
- 9. 2
- 10. 2
- 11. 2



«5» – верно 11 слов

«4» – верно 10, 9 слов

«3» – верно 8, 7 слов



**День был пасмурный и дождливый. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.**

**Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы. Старушка поблагодарила его за хороший поступок и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.**

**С тех пор Миша понял, что добрые дела приносят радость.**

**-Придумай и запиши заглавие.**

**День был пасмурный и дождливый. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.**

**Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы. Старушка поблагодарила его за хороший поступок и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.**

**С тех пор Миша понял, что добрые дела приносят радость.**

**-Какое заглавие больше подходит к тексту? («Добрый мальчик», «Хороший поступок», «Доброе дело»)**

**День был пасмурный и дождливый. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.**

**Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы. Старушка поблагодарила его за хороший поступок и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.**

**С тех пор Миша понял, что добрые дела приносят радость.**

**-Какое предложение не соответствует теме? Отметь их.**

**С тех пор Миша понял, что добрые дела приносят радость. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.**

**Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы. Старушка поблагодарила его за хороший поступок и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.**

**День был пасмурный и дождливый**

**Прочитай. Как надо поменять местами части, чтобы получился текст.**



**День был пасмурный и дождливый. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.**

**Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы. Старушка поблагодарила его за хороший поступок и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.**

**-Придумай концовку к тексту.**

**Старушка поблагодарила его за хороший поступок и улыбнулась**

**Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.**

**Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы.**

**-Собери «рассыпанный» текст. Обозначь цифрами порядок предложений.**

День был \_\_\_\_\_ и дождливый. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.

Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы. Старушка поблагодарила его за \_\_\_\_\_ поступок и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.

С тех пор Миша понял, что \_\_\_\_\_ дела приносят радость

*-Вместо точек напиши нужные слова, которые отвечают на вопросы какой? И какая?*

# АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ

1. Какое было задание?
2. Удалось выполнить задание?
3. Задание выполнено верно или с ошибками?
4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?
5. Определи отметку, которую ты можешь себе поставить.

