

# ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
ПОДГОТОВИЛА: СТРАТОНОВА Е.В.

# ФГОС – документ, определяющий обязательные требования к дошкольному образованию РФ

- ▶ Согласно ФГОС к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования большое значение имеет речевое развитие дошкольников. Накопленный опыт познавательной, речевой, игровой деятельности, богатый запас представлений, развитие творческого воображения и фантазии позволяет детям творчески использовать богатство родного языка.

# Компоненты и задачи речевого развития дошкольников

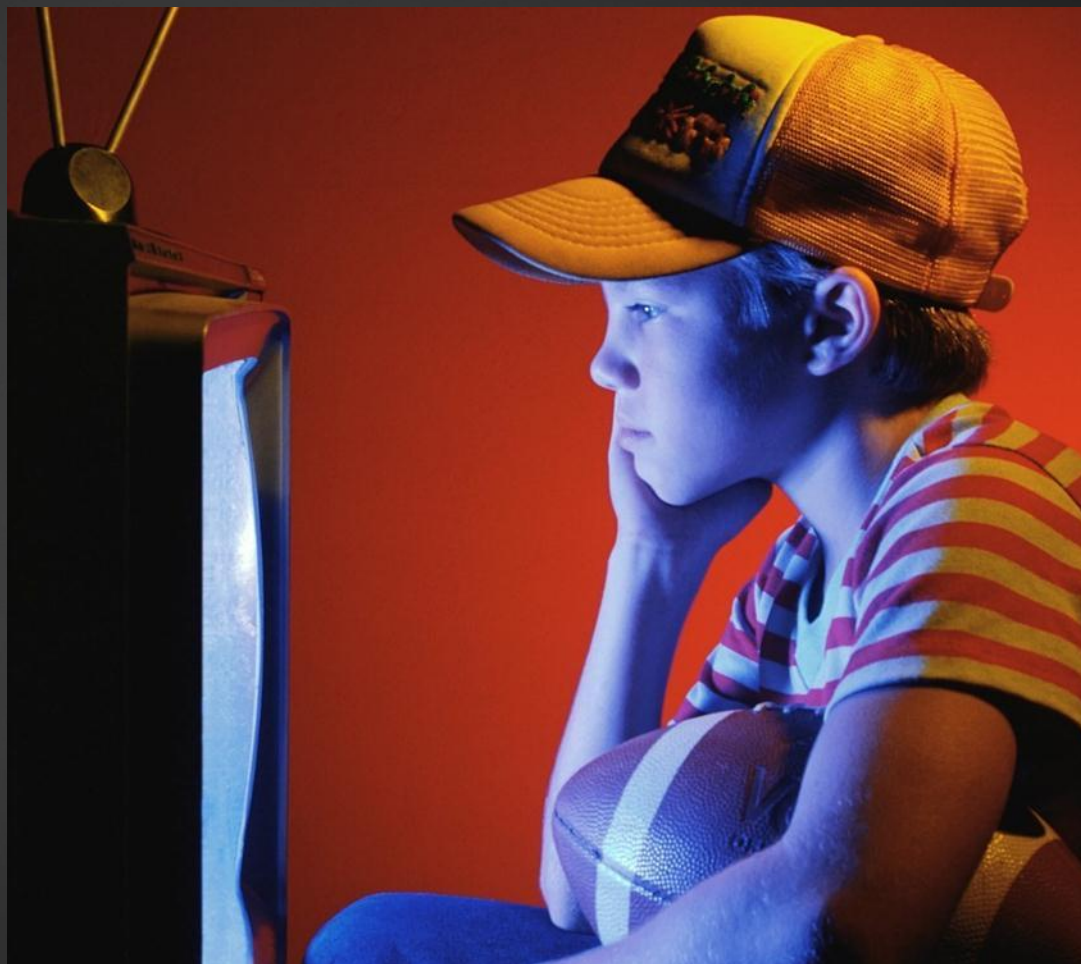
- ▶ Исследователи отмечают, что развитие в дошкольном периоде творческих способностей, постоянное совершенствование речевых навыков, овладение литературным языком является необходимыми компонентами образованности и интеллигентности в дальнейшем, поэтому формирование связной речи, развитие умения содержательно и логично строить высказывание являются одной из главных задач речевого развития дошкольников. Это обусловлено прежде всего ее социальной значимостью и ролью в формировании личности. Именно в связной речи реализуется основная коммуникативная функция языка и речи. Только специальное речевое воспитание подводит ребенка к овладению связной речью, для развития которой необходимо применять различные дидактические игры, занятия, в том числе сказки.

Дети черпают из сказок множество познаний: первые представлений о времени и пространстве, о связи человека с природой, сказки позволяют ребенку увидеть добро и зло.





С развитием  
массового  
телевидения и  
электронных  
носителей читать  
детям стали  
значительно меньше.  
Ребенок чаще сидит у  
телевизора или у  
компьютера, чем с  
книгой: смотреть  
зрелище легче и  
интереснее.



Для ребенка хорошая связная речь – залог успешного обучения грамоте и развития.

Речь – инструмент развития высших отделов психики человека. Обучая ребенка родной речи, взрослые способствуют развитию его интеллекта и высших эмоций, подготавливают условия для успешного обучения в школе.



# Речь детей 5 – 6 лет

- ▶ У ребенка старшего дошкольного возраста (5-6 лет) речь должна быть чистой, внятной, без нарушений звукопроизношения, ведь в этом возрасте заканчивается процесс овладения звуками. Возрастает речевая активность: малыш не только задает вопросы сам и отвечает на поставленные вопросы взрослого, но и охотно, и подолгу рассказывает о своих наблюдениях и впечатлениях.

# Связная речь характеризуется наличием четырех основных групп связей

- ▶ логических – отнесенность речи к объективному миру и мышлению;
- ▶ функционально – стилевых – отнесенность речи к партнерам общения;
- ▶ психологических - отнесенность речи к сферам общения;
- ▶ грамматических – отнесенность речи к структуре языка.



# Речь считается связной, если для нее характерны

- ▶ содержательность (хорошие знания предмета, о котором говорится);
- ▶ точность (правдивое изображение окружающей действительности, подбор слов и словосочетаний, наиболее подходящих по данному содержанию);
- ▶ логичность (последовательное изложение мыслей);
- ▶ ясность (понятность для окружающих);
- ▶ правильность, чистота, богатство (разнообразие) .

# Разновидности связной речи

- ▶ Существуют две разновидности связной речи – диалог и монолог, со своими особенностями. Несмотря на различия, диалог и монолог взаимосвязаны друг с другом.
- ▶ На характер связного высказывания также влияют настроение, эмоциональное состояние и самочувствие ребенка.
- ▶ На связную речь дошкольников влияют и русские народные сказки, которые раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями. Присущая необычайная простота, яркость, образность, особенность повторно воспроизводить одни и те же речевые формы и образы заставляют выдвигать сказки как фактор развития связной речи детей.

Главное - обучить детей новым речевым формам, способствовать формированию правил данной деятельности.

Ребенку будет легче излагать свои мысли и в повседневной жизни, при обучении в школе, если он обучается этому в интересной форме под руководством взрослого.





# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
ПОДГОТОВИЛА: СТРАТОНОВА Е.В.