

**Основные нарушения в**  
**лексико-**  
**грамматическом строе**  
**речи детей.**

# Лексические трудности

знания и названия:

1. частей предметов и объектов
2. глаголов, выражающих уточнение действий
3. приставочных глаголов
4. антонимов
5. относительных прилагательных

# Ошибки в грамматическом строе

- в употреблении предлогов
- в согласовании числительных с существительными, прилагательных с существительными в роде, числе, падеже
- в построении предложений ,ошибки наблюдаются в нарушении порядка слов в предложении

# Неправильно оформляется

## СОЮЗНАЯ СВЯЗЬ

- - опускается союз или часть союза
- - один союз заменяется другим
- - союз ставится не на том месте, где обычно употребляется

- Отмечается недостаточное понимание изменений значения слов, выражаемых приставками, суффиксами
- наблюдаются трудности в склонении по числам и родам
- понимание логико - грамматических структур, выражающих причинно- следственные, временные и пространственные отношения.
- недостаточно сформированное словесно - логическое мышление
- трудно сосредоточиваться и удерживать внимание на чисто словесном материале

# Средства формирования лексико-грамматического строя речи детей.

- правильно организованная предметная деятельность
- повседневное общения детей со сверстниками и взрослыми
- специальные речевых занятия и упражнения

# Пути формирования грамматически правильной речи у детей

- создание благоприятной языковой среды, дающей образцы грамотной речи; повышение речевой культуры взрослых;
- специальное обучение детей трудным грамматическим формам, направленное на предупреждение ошибок;
- формирование грамматических навыков в практике речевого общения;
- исправление грамматических ошибок.

# Методы формирования грамматически правильной речи у детей

дидактические игры, игры-драматизации, словесные упражнения, рассматривание картин, пересказ коротких рассказов и сказок.





**КОНЕЦ**

**Распространены  
е речевые ошибки  
у взрослых.**

- Плеоназм – употребление лишнего слова
- Тавтология – употребление рядом однокоренных слов
- Нарушение лексической сочетаемости
- Употребление слова в несвойственном ему значении
- Лексическая неполнота высказывания
- Неправильное употребление фразеологических оборотов
- Неправильное ударение
- Неправильное определение рода слов.
- Неправильное окончание слов во множественном числе
- Неправильное произношение числительных
- Неправильные фразы
- Грамматически неправильные слова

Чистота речи совершенствуется  
посредством чтения ораторов и поэтов.

Марк Туллий Цицерон

Речь это зеркало души, как человек  
говорит, таким он и является.

Публий Сир.