

«Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №45 Фрунзенского района Санкт-Петербурга


Консультация для родителей младшей группы (3-4 года) «Развитие связной речи ДОШКОЛЬНИКОВ»

Выполнила: воспитатель
Шишкина Анастасия Дмитриевна

Санкт-Петербург
2017 год

Целевая аудитория

- Родители младшей группы (3-4 года)



При проведении данного мероприятия используется познавательная форма взаимодействия ДООУ и семьи в контексте ФГОС дошкольного образования – **консультация**. На консультации можно приглашать родителей разных групп, имеющих одинаковые проблемы, или наоборот, успехи в воспитании. Целями консультации являются усвоение родителями определенных знаний, умений; помощь им в разрешении проблемных вопросов.

Актуальность темы

Одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве является овладение родной речью.

Речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти, информации и пр.

К сожалению, в современном мире, всё чаще живое общение детям заменяет компьютер и телевидение, и эта тенденция постоянно растет. Вследствие чего, неуклонно увеличивается количество детей с несформированной связной речью. Вот почему развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе.

В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" речевое развитие выделено в отдельную образовательную область, которое включает следующие основные задачи:

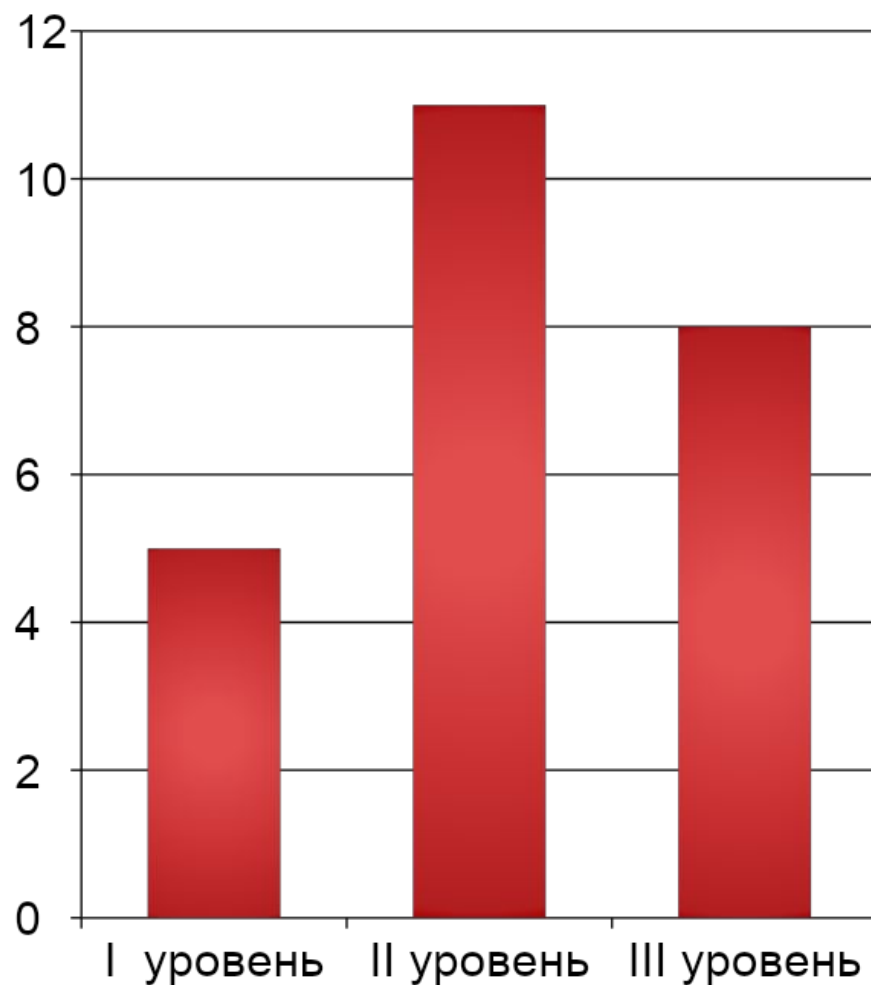
- владение речью как средством общения и культуры
- обогащение активного словаря
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- развитие речевого творчества
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
- развитие звуковой и интонационной культуры речи
- развитие фонематического слуха

Подготовительная работа

- Диагностика детей (по методу Ушаковой, Струниной)
- Создание условий в группе для развития связной речи
- Анкетирование родителей
- Информирование родителей о предстоящем мероприятии и приглашение
- Представление необходимой информации на стенде и сайте ДООУ.

Результат диагностики сформированности словаря детей. (по Ушаковой, Струниной)

- I уровень – высокий уровень развития связных описательных высказываний детей:
- II уровень – средний уровень развития связных описательных высказываний детей:
- III уровень – низкий уровень развития связных описательных высказываний детей:



Анкета для родителей «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»

1. Фамилия, имя

ребенка _____

2. Дата

рождения _____

Подчеркните ответы на следующие вопросы и дайте им, пожалуйста, подробное обоснование.

3. Как Вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка?
(Родители, детский сад.)

4. Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи? (Да, нет.)

5. Хотели бы Вы освоить приемы работы по развитию речи ребенка?
(Да, нет.)

6. Вы следите за тем, как говорит Ваш ребенок? (Да, нет.) _____

7. Вы исправляете ошибки в речи своего ребенка? (Да, нет) _____

8. Вы хотите научиться исправлять дефекты речи? (Да, нет.) _____

9. Знаете ли Вы, какие знания получает Ваш ребенок на занятиях по развитию речи в детском саду?

10. Посещаете ли Вы групповые

Цель мероприятия:

Раскрыть для родителей значение речи во всестороннем развитии личности ребенка.

Задачи мероприятия

- познакомить родителей с особенностями речевого развития детей младшего дошкольного возраста
- проанализировать речевое развитие детей группы
- познакомить родителей и апробировать игры, направленные на развитие речи детей
- вовлечь родителей в педагогический процесс и жизнь группы.

План мероприятия

1. Вводная часть (7-10 мин.)

- Вступительное слово. Представление воспитателем темы и участников собрания
- Воспитатель знакомит родителей с особенностями речевого развития в данной возрастной группе
- Воспитатель представляет результаты диагностики детей по методу Ушаковой и Струниной (в общем виде)

2. Основная часть (35-40 мин.)

- Выступление воспитателя по теме развития связной речи дошкольников
- Информирование родителей о методах обогащения словарного запаса детей
- Воспитатель предлагает поиграть родителям в игры на развитие речи.
 - Игра «Придумай сказку». Родители по кругу передают мяч. Каждый, кто получит мяч, продолжает сказку.
 - Игра «Задом наперед». Взрослые вместе рассказывают сюжет хорошо известной сказки, начиная с конца
 - Игра «Интеллектуальный теннис». Один из родителей держит в руках мяч, называет слово и быстро передаёт мяч другому родителю, с тем, чтобы тот придумал к слову определение. Например: море-синее, солнце-яркое, дождь-грибной».

3. Подведение итогов (7-10 мин.)

- Заключение. Вывод по теме. Решение
- Анкетирование родителей «Ваше мнение о собрании»
- Слово-эстафета «Чтобы у моего ребенка была хорошо развита речь, я должен (должна)» ...
- Педагог раздаёт родителям памятку-подсказку, помогающую правильно развивать речь ребенка

Результаты мероприятия

- родители почерпнули знания о проблеме развития связной речи
- у родителей сформировалось представление о важности развития речевой активности ребенка
- родители познакомились с методами обогащения словарного запаса детей
- родители обогатили свой игровой опыт (с целью развития речевой активности ребенка)

Список используемой литературы

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с. (Правовая библиотека образования).
- Веретенникова Т. С., Зиновьева О. Н. Основные формы организации взаимодействия ДООУ и семьи в контексте ФГОС ДО // Молодой ученый. — 2016. — №12. — С. 833-835.
- Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 144с.
- Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013. 72с.
- Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом / авт.-сост. Н.М. Сертакова. – Волгоград : Учитель, 2015. – 203 с.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96с.

Рекомендуемая литература для родителей

Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 144с.



Спасибо за внимание