

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №60 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ГНЕЗДЫШКО»

□: 192241 , С-ПБ, ПР. СЛАВЫ, Д. 46, КОР 2; □: (812) 360-85-30 ,  
ФАКС: (812) 361-04-14

Консультация для родителей на тему:

**«Семейное чтение как  
средство духовно-  
нравственного  
становления личности  
и духовного  
обогащения семьи»**

Подготовила воспитатель  
1 старшей группы «Синички»  
Образцова Виктория Анатольевна

Санкт –Петербург

2013

## СОДЕРЖАНИЕ:

- ❖ Вступительное слово. Значение книг в жизни ребенка;
- ❖ «Консультация для родителей на тему:  
**«Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности и духовного обогащения семьи»:**
  - Семейное чтение – одно из средств духовно-нравственного воспитания;
  - Главные факторы, стимулирующие чтение детей - читающая семья и соответствующая домашняя книжная обстановка;
  - Роль детской библиотеки в развитии семейного чтения;
- ❖ Литература.





вная жизнь ребенка полноценнее тогда, когда он живет в мире книг, музыки, фантазии, творчества. Без этого он засушенный цветок...»

В.Сухомлинский

## Вступительное слово

В наше время не часто встретишь семью, где любовь к книге была бы семейной. К сожалению, традиции семейного чтения, хранимые многими поколениями наших предков, сегодня почти забыты.

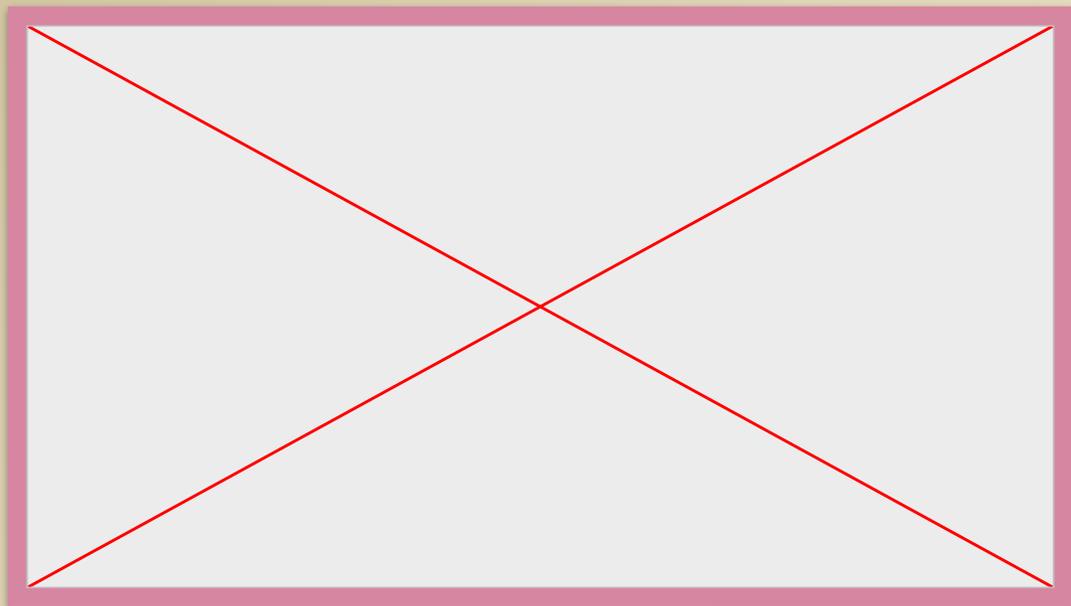
Современные родители редко читают детям книги – малыши с самого раннего детства осваивают компьютер, телевизор и все их общение и развитие происходит под влиянием различных технологий. Детей с самых маленьких лет отдают в различные кружки, где они изучают иностранные языки, проходят подготовку к первому классу школы, занимаются плаванием, хореографией, живописью и т.д. А к самому первому в жизни ребенка инструменту развития, как книга, современные родители относятся несерьезно. Считается, что тратить деньги на красивую книгу неуместно – лучше купить новую игрушку малышу.

Главная причина утери любви к книге –  
изменившаяся социально-культурная среда: повсеместное  
развитие телевидения, видео и компьютерной техники,  
резкое усиление их роли в досуге современного человека.

Ученые цивилизованных стран бьют тревогу: подрастающее поколение меняет свой менталитет, дети теряют способность к строгому мыслительному процессу, к логическому мышлению, все чаще телевизор, компьютер заменяют им книги.

**Значение книг в жизни ребенка** очень трудно переоценить – ведь в большинстве случаев мировоззрение, жизненные ценности и даже характер ребенка формируются под воздействием сказок, рассказанных и прочитанных ему в глубоком детстве. Книга является мощным инструментом воспитания морали у ребенка, таких качеств, как доброта, сопереживание, умение отличать добро и зло.

Вот по этой причине у меня возникло большое желание подготовить **презентацию «Консультация для родителей на тему: «Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности и духовного обогащения семьи»** .



**«Семейное чтение как  
средство духовно-  
нравственного становления  
личности и духовного  
обогащения семьи»**



**Детские книги пишутся  
для воспитания,  
а воспитание – великое дело,  
им решается участь человека.**

**Белинский В. Г.**

## **Домашнее чтение – одно из средств духовно-нравственного воспитания**

Исходя из традиционных русских методов семейного воспитания, родители, как и педагоги, учат своих детей прежде всего собственным примером, а уж потом наставлениями.

Совместное чтение не только обогащает детей и их родителей знаниями о семье, чистоте отношений, послушании, совести, добре и зле, но и сближает всех членов семьи, кровных родных, близких людей разных поколений и разного жизненного опыта.

Семейное чтение способствует установлению более близких внутрисемейных контактов, в частности чтение дидактических сказок является средством внутрисемейного общения между людьми разных поколений. **В чем это заключается:**

- *совместное времяпровождение за чтением поучительных или волшебных сказок способствует не только пополнению «жизненной копилки» знаний и впечатлений человека, но и затрагивает подсознание, а значит, оживляет родовую, генетическую память кровных родственников;*
- *совместное чтение побуждает ребенка задавать вопросы, искать пояснения непонятных слов и выражений, а значит, вступать в диалог со взрослыми, формулировать вопрос, стараться вникнуть в смысл ответа;*
- *почти всегда способствует знакомству ребенка с народными обычаями, традициями, семейными историями и пр.;*
- *семейное чтение дает возможность почувствовать ценность жизненного опыта старших членов семьи, узнать о своих близких что-то важное и интересное;*

Время, отданное ритуалу семейного чтения, сблизит родителей и детей, разбудит желание наблюдать, мыслить, размышлять, чувствовать и сопереживать. Ну как, к примеру, объяснить ребенку необходимость просить прощения после сказанного им обидного слова в адрес бабушки, которая о нем заботится? Беседа, выговор, увещевание? А не лучше ли прочитать сказку духовно-нравственного содержания, например эту: *«Как так: нет сердца?»*...

После чтения сказок у младших членов семьи появляется предмет для разговора, желание спросить у старших о значении старинного выражения, слова, о событии или явлении, имевшем место в содержании сказки. А у старших членов семьи возникает повод для пояснения дополнения, заинтересованного разговора с ребенком о прошлом. Именно книга должна выполнить роль духовно-нравственного развития в семье. Создавать условия для духовного развития своего ребенка, его познавательной деятельности, стимулировать, направлять его размышления – вот главная задача родителей, которой определяется их ведущая роль в организации семейного чтения.

## Главные факторы, стимулирующие чтение детей – читающая семья и соответствующая домашняя книжная обстановка

### Условия для грамотной организации семейных чтений.

- Отобранные для чтения произведения должны быть подлинно художественными, т.е. интересными и ребенку, и взрослому.
- Манера чтения выбранного художественного произведения не должна быть актерской, излишне театральной. Важно выбрать нужную интонацию и читать с соблюдением всех норм литературного языка.
- Чтение следует вести в режиме диалога с текстом, направленном на прогнозирование ситуации (например: «Как вы думаете, что будет дальше?»). Это помогает оценить замысел автора.
- Детям должна быть представлена возможность оставаться с прочитанным произведением наедине, по возможности и по желанию перечитывать его, еще раз переживая прочитанное.
- Читать следует не в паузах между занятиями, не мимоходом, а в специально отведенное для этого время;

## Детская библиотека играет важную роль в развитии семейного чтения.

Библиотека – новая ступень читательского развития ребенка: детская библиотека является организатором семейного общения и совместного досуга детей и родителей. Читающие дети – счастливая семья.

Наш детский сад сотрудничает с «Централизованной библиотекой «Сказка» Фрунзенского района». Дети старшей и подготовительной групп ежемесячно принимают участие в мероприятиях, посвященных воспитанию у детей любви к книге. В библиотеке происходит знакомство детей с жанрами детской литературы, ребяташки принимают участие в викторинах и рисуют полюбившихся персонажей.



**«ЕСЛИ С ДЕТСТВА У РЕБЕНКА НЕ ВОСПИТАНА ЛЮБОВЬ К КНИГЕ, ЕСЛИ ЧТЕНИЕ НЕ СТАЛО ЕГО ДУХОВНОЙ ПОТРЕБНОСТЬЮ НА ВСЮ ЖИЗНЬ, В ГОДЫ ОТРОЧЕСТВА ДУША РЕБЕНКА БУДЕТ ПУСТОЙ».**

**В.А.СУХОМЛИНСКИЙ**



Одна из задач сотрудников библиотеки – помочь семье в литературном развитии ребенка, в формировании у него читательского вкуса, отношения к книге как к явлению культуры. Закономерно, что человек, сохранивший приятные воспоминания о встрече с любимой книгой в детстве, порекомендует ее и своим детям.

В детских библиотеках всегда были и остаются традиционными книжные выставки: «Книги из бабушкиного детства», «Эти книги читали твои родители», «Книги трех поколений».

Это оставляет маленькую надежду на то, что еще не всё потеряно...

## ЛИТЕРАТУРА:

Ю.И.Соловьева. Традиции семейного чтения как фактор духовного развития ребенка. Вестник: Педагогика. Психология, 2005, с.66-74

Филиппова Т. Под зеленым абажуром. Журнал Библиотечное дело, №12, с.1

Безрукова С.В.Я люблю читать: книга для детей и родителей, С.В. Безрукова. – Ростов н/д: Феникс, 2001, с.146

Лутошкина И. Как увлечь ребенка книгой, Домашнее воспитание, 2004, №1, с.7-8

Тихомирова И.И. Виктор Острогорский как теоретик и методист семейного чтения, Семейное чтение в год семьи, Сост: Т.Д.Жукова, М.: Русская школьная библиотека, 2008, №5, с.78-84