



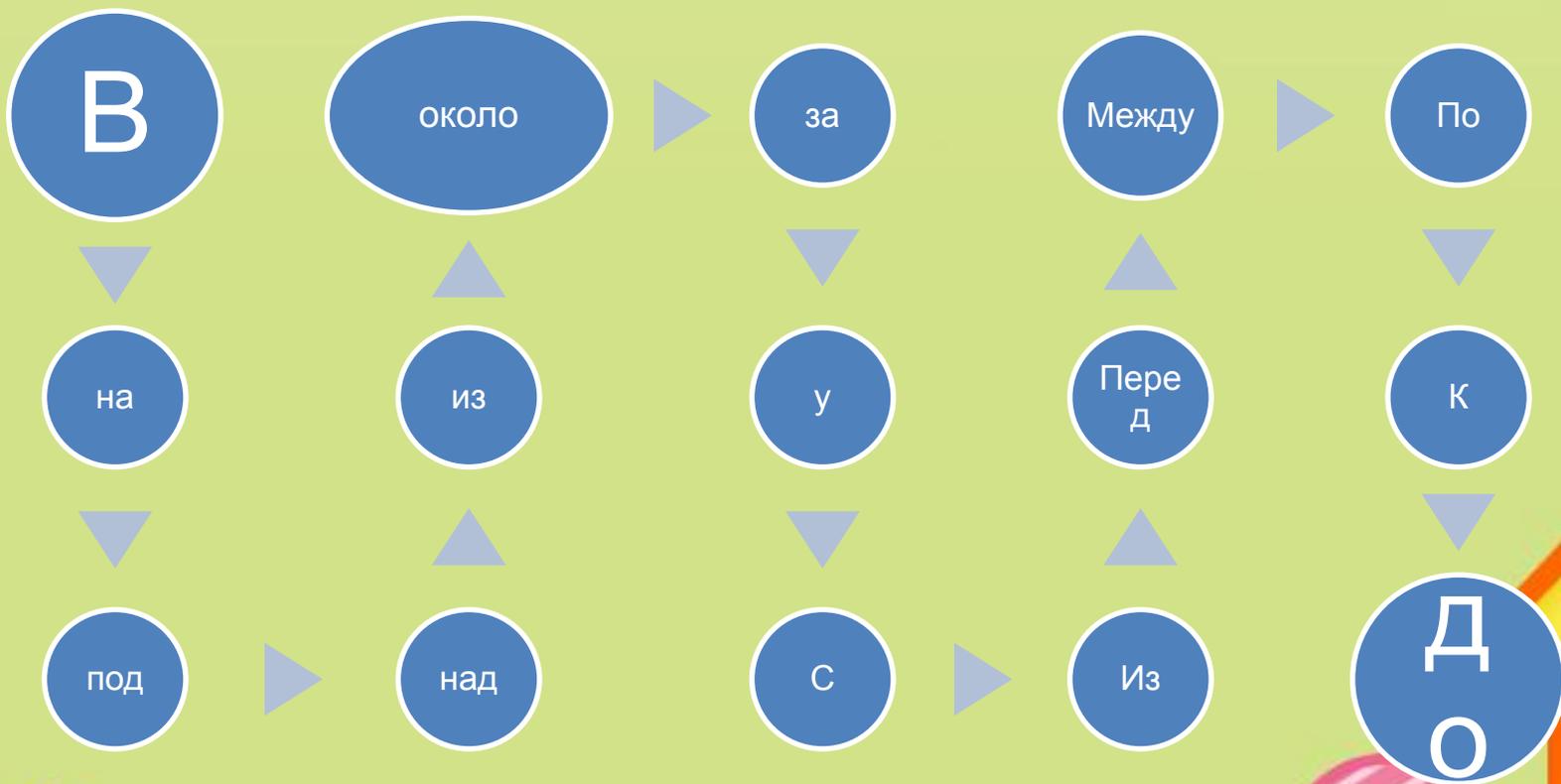
«Как научить детей раннего и  
дошкольного возраста  
употреблять предлоги»



Подготовила учитель-логопед  
Емельянова Е.В.

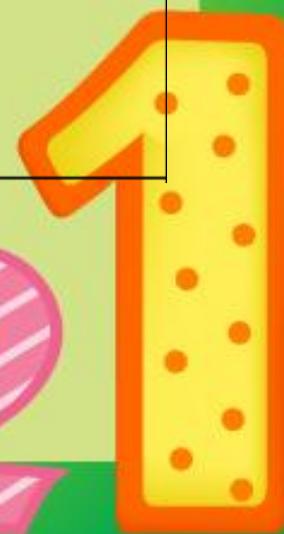


По А.Н. Гвоздеву отмечается следующая последовательность усвоения предлогов в онтогенезе



# Понимание предлогов

3-4 года	5 лет	6-7 лет
<i>на</i> <i>в</i> <i>под</i> <i>над</i>	<i>на</i> <i>за</i> <i>перед</i> <i>под</i> <i>к</i> <i>около</i> <i>с</i> <i>по</i>	<i>под</i> <i>из-под</i> <i>из-за</i> <i>между</i> <i>у</i>



## Предлоги делятся на группы:

- 1. Предлоги (в, на, под, за, около) – по местонахождению предметов или объектов в пространстве.
- 2. Предлоги (по, от, вокруг, к, в, из) – направление действия предметов или объектов.
- 3. Предлоги (по, между, с, перед, передо, за) – взаимное расположение предметов относительно друг друга.
- 4. Предлог (у) – наличие какого-либо свойства у предмета или объекта.
- 5. Предлоги (для, о, об) – направление действия на предмет или объект.
- 6. Сложные предлоги (из-за, из-под).



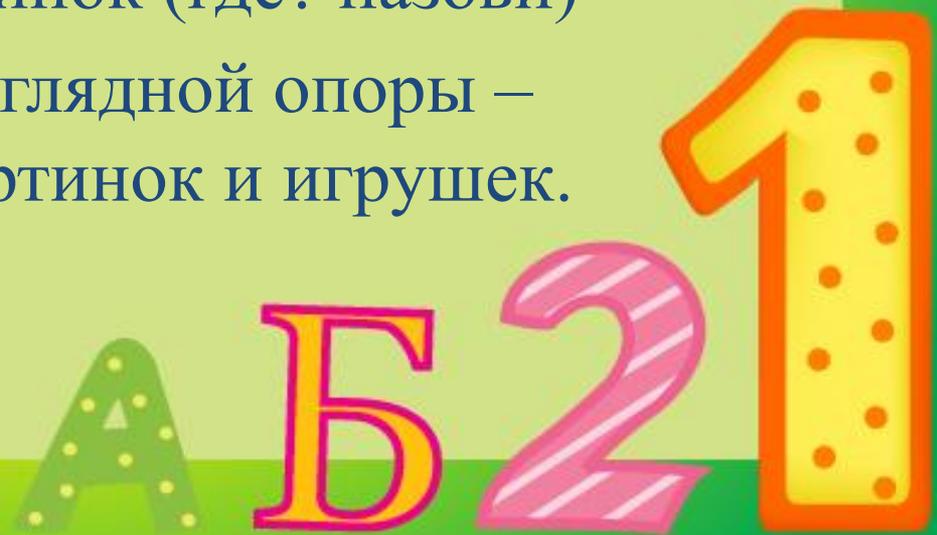
Нарушение предложно-падежных конструкций проявляется в виде следующих ошибок:

- а) пропуск или замена предлогов. Чаще всего наблюдается опускание предлогов В, ИЗ, отсутствие предлогов НАД, ОКОЛО, ПЕРЕД, ЗА, МЕЖДУ, ЧЕРЕЗ. Замена предлогов НА и НАД, ПОД и ПО, НА и В по причине смешения их и в импрессивной речи из-за трудностей понимания грамматических значений этих предлогов (“на столе” вместо “над столом”, “по книжке” вместо “под книжкой”). В речи детей часто отсутствуют сложные предлоги ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД.
- б) замена одной предложно-падежной конструкции другой (дом стоит на реке).
- в) неправильное употребление падежного окончания существительного (Мальчик бежит с собака).
- г) неправильное употребление как предлога, так и падежного окончания (Собака ест у миска).

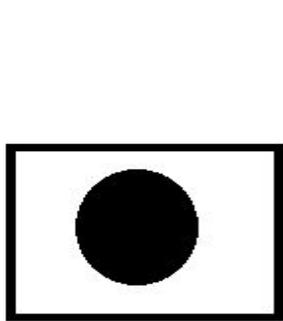


## Как проводить игры с предлогами?

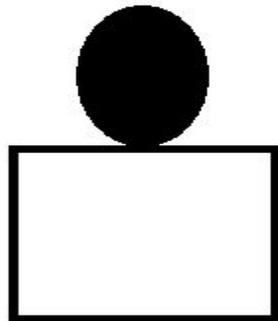
- Лучше всего игры проводить по этапам – от простого к сложному.
- от игры с игрушками и предметами (ребенок сам активно действует предметами, расставляя их в нужное место и называя предлог)
- к рассматриванию картинок (где? назови)
- к решению задач без наглядной опоры – словесных задач без картинок и игрушек.



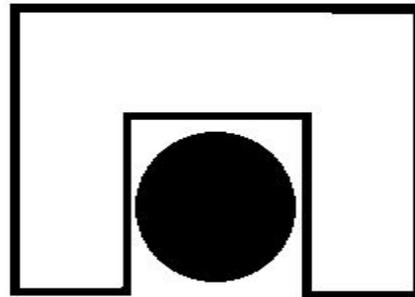
# Схемы предлогов



В



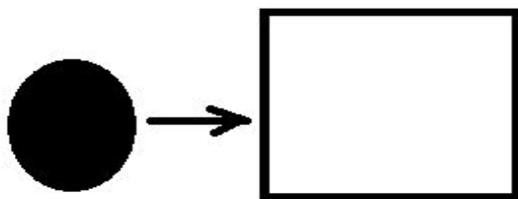
НА



ПОД



ЗА



К

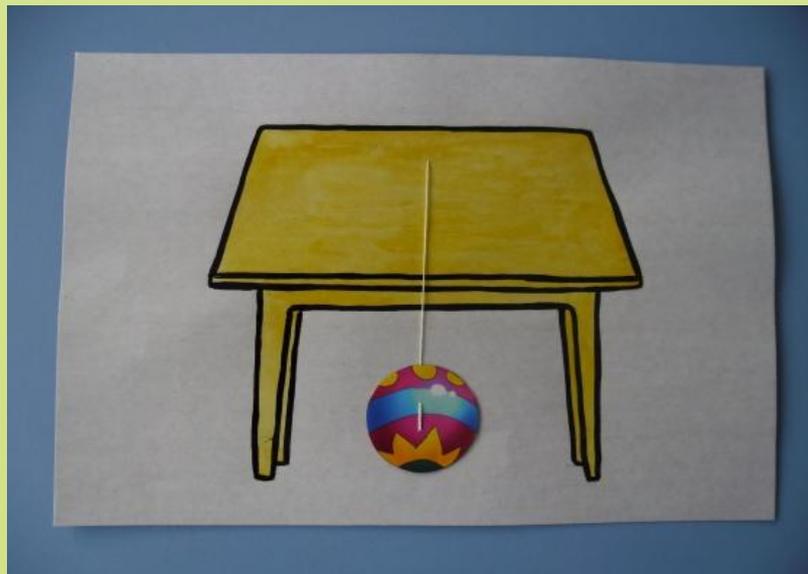


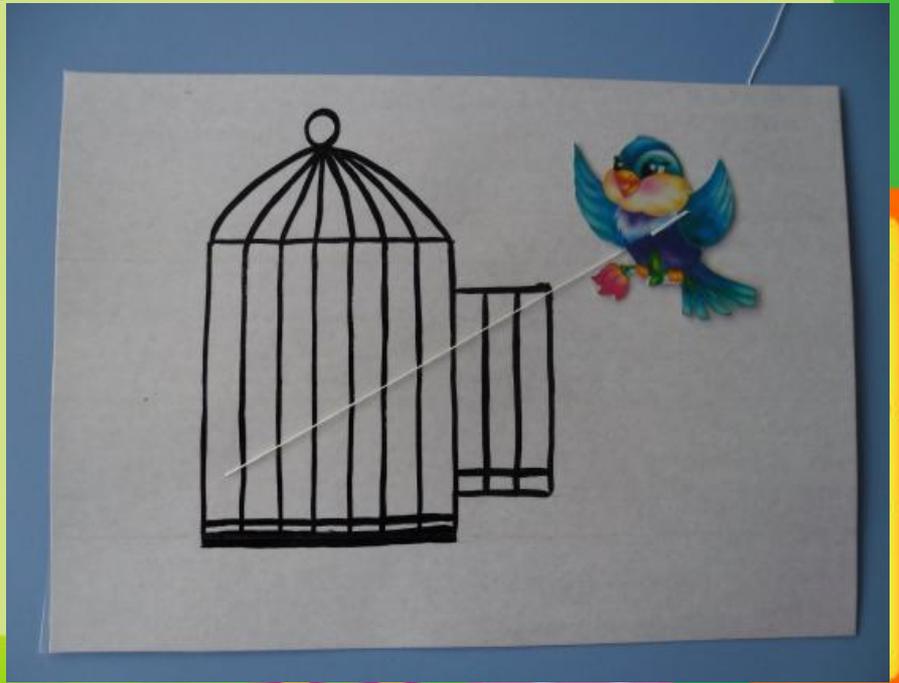
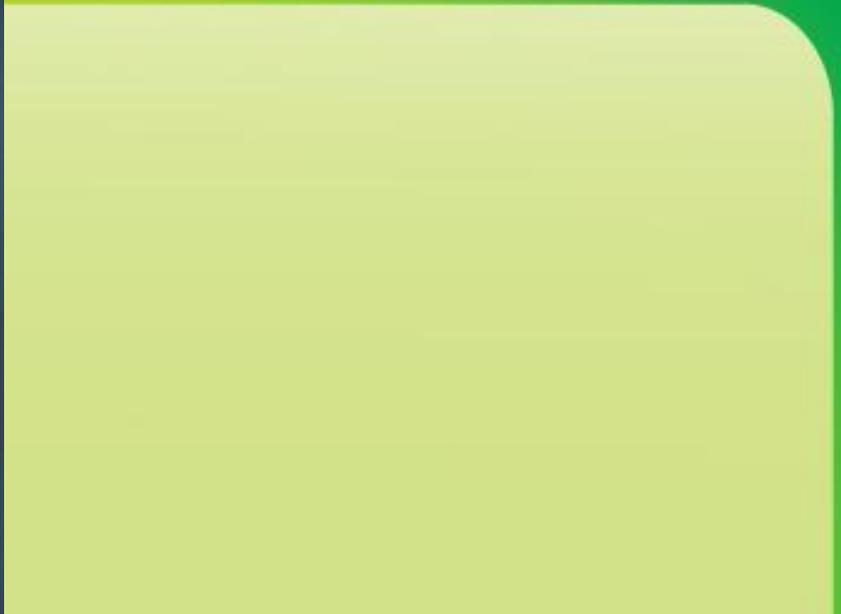
ОТ

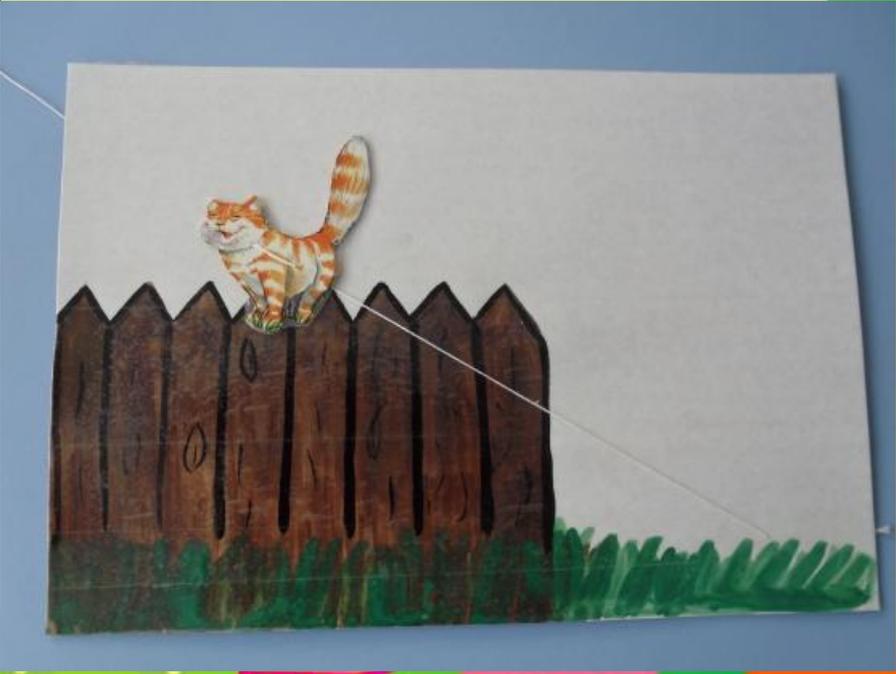
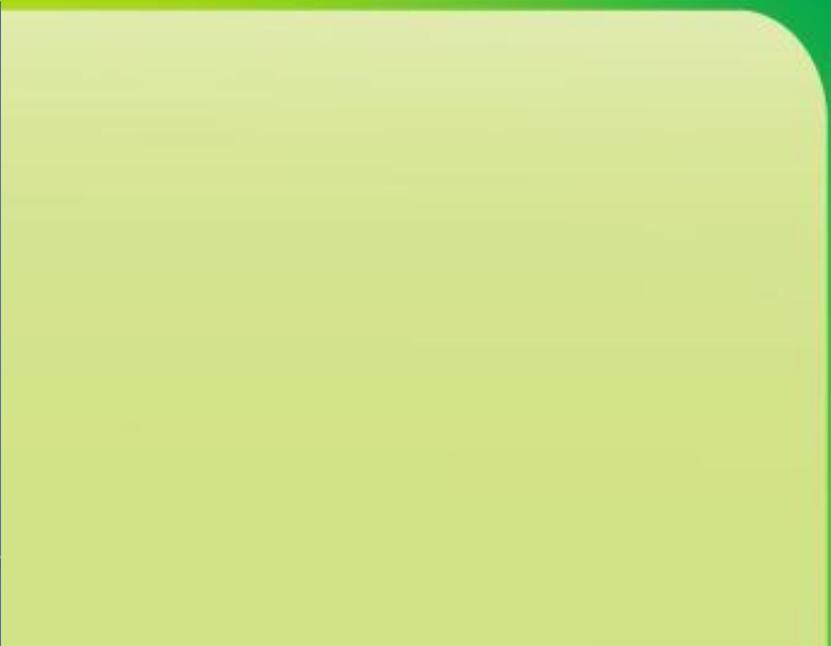
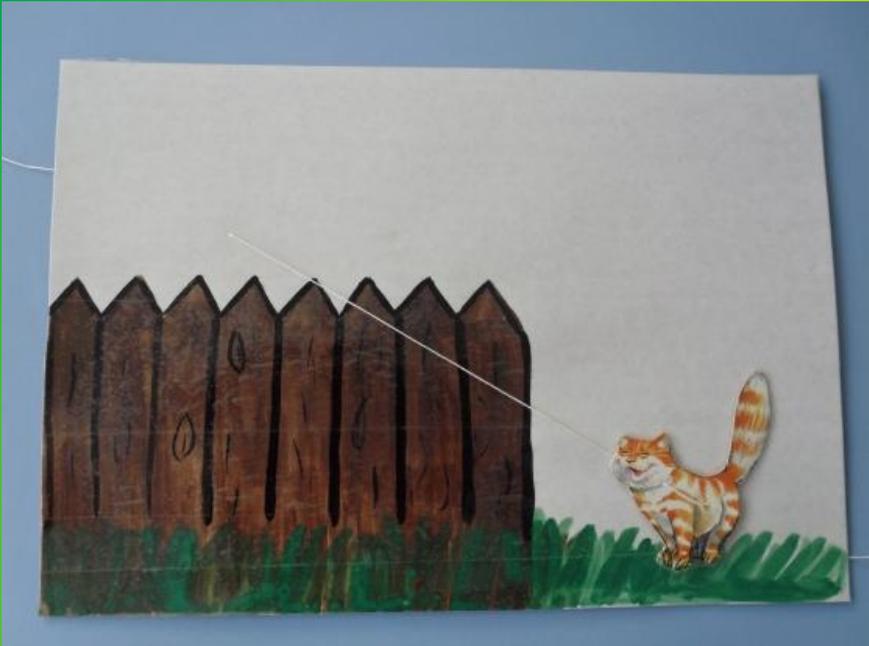


## Дидактические игры для обучения детей умению правильно употреблять предлоги в речи.

- Дидактическое пособие «Живые картинки»









• Игра «Маленькие помощники»

