МБДОУ г. Иркутска д/с.№ 142

«ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ»

Воспитатель: Щелкунова Е.В.

Тренировка пальцев рук совершенствует мозг, те его зоны. Которые ответственны за речь.
М.М.Кольцова

«Пальчиковые гимнастика» - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.
В.А.Сухомлинский

Из истории

- **Влияние ручных действий на развитие мозга и речи человека было известно еще во II веке до нашей эры в Китае. Там особое распространение приобрели упражнения с каменными металлическими шариками.**
- **В Японии для упражнений с пальцами и ладошками используют грецкие орехи.**
- **В России детей с пелёнок обучали известным нам играм «Ладушки», «Сорока-ворона» или «Коза рогатая».**

На ладошках и на стопах есть проекции всех внутренних органов

Учёными была выявлена закономерность:

ЕСЛИ развитие движений пальцев соответствует возрасту,

ТО и речевое развитие находится в пределах нормы и наоборот

Пальчиковая гимнастика

- Это общение ребёнка с ребёнком
- Это общение ребёнка со взрослым

Пальчиковая гимнастика как средство развития

- мелкой моторики рук;
- памяти;
- речи;
- мышления;
- воображения;
- координации движений.

Методические рекомендации к проведению пальчиковой гимнастики

- ✔Перед пальчиковой гимнастикой с ребенком можно обсудить ее содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинацию пальцев, движения. Это не только подготовит малыша к правильному выполнению упражнения,
  но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
- ✔Перед началом упражнений дети разогревают ладони легкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.
- ✔Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.

Методические рекомендации к проведению пальчиковой гимнастики

- ✔Выполняйте упражнения вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой.
- ✔При выполнении упражнений необходимо привлекать, по возможности, все пальцы руки.
- ✔Необходимо следить за правильной постановкой кисти руки, точным переключением с одного движения на другое.
- ✔Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись ребенком легко, без чрезмерного напряжения мышц руки, чтобы они приносили ему радость.

Методические рекомендации к проведению пальчиковой гимнастики

- ✔Все указания даются спокойным, доброжелательным тоном, четко, без лишних слов. При необходимости ребенку оказывается помощь.
- ✔В идеале: каждое занятие имеет свое название, длится несколько минут и повторяется в течение дня 2-3 раза.
- ✔При повторных проведениях игры дети нередко начинают говорить текст частично (особенно начало и окончание фраз).
- ✔Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движениями. Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми.

Методические рекомендации к проведению пальчиковой гимнастики

- ✔Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми.
- ✔Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своем репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
- ✔Не ставьте перед ребенком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст).
- ✔Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.
- ✔Никогда не заставляйте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидируйте их (например, изменив задание) или поменяйте игру.

Спасибо за внимание!