

МБДОУ г. Иркутска д/с.№ 142



**«ПАЛЬЧИКОВАЯ
ГИМНАСТИКА ДЛЯ
РАЗВИТИЯ РЕЧИ
ДЕТЕЙ»**

**Воспитатель: Щелкунова
Е.В.**

**Тренировка
пальцев рук
совершенствует
мозг, те его зоны.
Которые
ответственны за
речь.**

М.М.Кольцова



**«Пальчиковые
гимнастика» - это
инсценировка каких-
либо рифмованных
историй, сказок при
помощи пальцев.
В.А.Сухомлинский**





Из истории

- Влияние ручных действий на развитие мозга и речи человека было известно еще во II веке до нашей эры в Китае. Там особое распространение приобрели упражнения с каменными металлическими шариками.
- В Японии для упражнений с пальцами и ладошками используют грецкие орехи.
- В России детей с пелёнок обучали известным нам играм «Ладушки», «Сорока-ворона» или «Коза рогатая».



*На ладонках и на стопах
есть проекции всех внутренних органов*





**Учёными была выявлена
закономерность:**



ЕСЛИ развитие движений пальцев
соответствует возрасту,

ТО и речевое развитие находится в
пределах нормы и наоборот

Пальчиковая гимнастика

□ Это общение ребёнка с ребёнком

□ Это общение ребёнка со
взрослым



Пальчиковая гимнастика как средство развития

- мелкой моторики рук;
- памяти;
- речи;
- мышления;
- воображения;
- координации движений.



Методические рекомендации к проведению пальчиковой гимнастики

- ✓ **Перед пальчиковой гимнастикой с ребенком можно обсудить ее содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинацию пальцев, движения. Это не только подготовит малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.**
- ✓ **Перед началом упражнений дети разогревают ладони легкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.**
- ✓ **Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.**



Методические рекомендации к проведению пальчиковой гимнастики

- ✓ **Выполняйте упражнения вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой.**
- ✓ **При выполнении упражнений необходимо привлекать, по возможности, все пальцы руки.**
- ✓ **Необходимо следить за правильной постановкой кисти руки, точным переключением с одного движения на другое.**
- ✓ **Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись ребенком легко, без чрезмерного напряжения мышц руки, чтобы они приносили ему радость.**



Методические рекомендации к проведению пальчиковой гимнастики

- ✓ Все указания даются спокойным, доброжелательным тоном, четко, без лишних слов. При необходимости ребенку оказывается помощь.
- ✓ В идеале: каждое занятие имеет свое название, длится несколько минут и повторяется в течение дня 2-3 раза.
- ✓ При повторных проведениях игры дети нередко начинают говорить текст частично (особенно начало и окончание фраз).
- ✓ Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движениями. Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми.



Методические рекомендации к проведению пальчиковой гимнастики

- ✓ Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми.
- ✓ Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своем репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
- ✓ Не ставьте перед ребенком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст).
- ✓ Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.
- ✓ Никогда не заставляйте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидируйте их (например, изменив задание) или поменяйте игру.



**Спасибо
за внимание!**

