

5 класс

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
ПО ТЕМЕ «ЛЕКСИКА»**

# Часть 1

## 1. Запишите слова, вставляя пропущенные буквы.

*Аукц..он, груша, лавка, десница, душ..грейка,  
за..ц, тушить, омонимы, синон..мы, антон..  
мы, честный, меню, лучина, козюля, худой,  
золотой, конь, око, с..фьяновый, менуэт,  
аршин, дикц..я, авиац..я, д..алектизмы,  
професс..онализмы.*

## 2. Выпишите из ряда записанных слов одно из многозначных и укажите известные вам значения этого слова. Приведите примеры

**3. Подберите к прилагательному *чес\_\_ный* синоним и антоним.**

**4. Выпишите одно из слов, которое имеет омоним. Выполните на выбор одно из заданий: 1) составьте и запишите их словарные статьи;**

**2) составьте с ними словосочетания, которые позволят понять значение каждого из них.**

**5. Выпишите два-три слова иноязычного происхождения. Подчеркните те особенности (буквы, сочетания букв), которые указывают на их иноязычное**

**6. Из данных слов выпишите два слова ограниченного употребления. Укажите, к какой группе необщепотребительных слов они относятся.**

**7. Подчеркните устаревшие слова.**

## Часть 2

**Задание. Запишите стихотворную строфу, вставляя пропущенные буквы. Выпишите слова, которые употреблены в переносном значении. Назовите средства художественной изобразительности, которые созданы на основе этого переноса.**

### 1 вариант

Звёзды ясные, звёзды пр\_красные  
Наш\_птали цветам ска\_ки чудные,  
Леп\_стки улыбнулись атласные,  
Задр\_жали л\_стки изумрудные.

(К. Фофанов)

### 2 вариант

Со..нце за день нагулялося,  
За кудрявый лес спуска..т(?)ся;  
Лес стоит под ша..кой тёмною,  
В з..л..том огне купа..т(?)ся.

(И. С. Никитин)