

5 класс

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ПО ТЕМЕ «ЛЕКСИКА»**

Часть 1

1. Запишите слова, вставляя пропущенные буквы.

*Аукц..он, груша, лавка, десница, душ..грейка,
за..ц, тушить, омонимы, синон..мы, антон..
мы, честный, меню, лучина, козюля, худой,
золотой, конь, око, с..фьяновый, менуэт,
аршин, дикц..я, авиац..я, д..алектизмы,
професс..онализмы.*

2. Выпишите из ряда записанных слов одно из многозначных и укажите известные вам значения этого слова. Приведите примеры

3. Подберите к прилагательному *чес__ный* синоним и антоним.

4. Выпишите одно из слов, которое имеет омоним. Выполните на выбор одно из заданий: 1) составьте и запишите их словарные статьи;

2) составьте с ними словосочетания, которые позволят понять значение каждого из них.

5. Выпишите два-три слова иноязычного происхождения. Подчеркните те особенности (буквы, сочетания букв), которые указывают на их иноязычное

6. Из данных слов выпишите два слова ограниченного употребления. Укажите, к какой группе необщепотребительных слов они относятся.

7. Подчеркните устаревшие слова.

Часть 2

Задание. Запишите стихотворную строфу, вставляя пропущенные буквы. Выпишите слова, которые употреблены в переносном значении. Назовите средства художественной изобразительности, которые созданы на основе этого переноса.

1 вариант

Звёзды ясные, звёзды пр_красные
Наш_птали цветам ска_ки чудные,
Леп_стки улыбнулись атласные,
Задр_жали л_стки изумрудные.
(К. Фофанов)

2 вариант

Со..нце за день нагулялося,
За кудрявый лес спуска..т(?)ся;
Лес стоит под ша..кой тёмною,
В з..л..том огне купа..т(?)ся.
(И. С. Никитин)