

Контрольная работа по русскому языку в 11 классе

**самодиктант,
грамматическое задание**

Составила Носкова Т.Б.

Цель урока:

- 1. повторить изученный материал,**
- 2. проверить знания учащихся по орфографии и пунктуации**

Самодиктант

Условия:

1. списать текст
2. вставить пропущенные буквы
3. расставить знаки препинания

Таинственный музыкант

(1) Однажды после
долгого х...ждения с удоч...
кой по берегу реки я пр...сел
отд...хнуть на широкой
песча...ной отмел... среди
прибрежных зар...слей.

(2) Поз...няя осень
уже раздела кусты
лозн...ка и далеко по
песку ра...бросала
их у...кие лимон...ые
лист...я.

(3) Лиш... на концах
самых тонких буд(то)
от холода покрасне...ших
веточ...к ещ... тр...петали
по 5-6 таких(же) бледно
(ж...ЛТЫХ) ЛИСТКОВ.

(4) Это всё что
осталось от пышн...го
к...рнавала ос...ни.

(5) Было пасмурн...
и ветрен...о.

(6) Вспенен...ые
волны накат...вались
на песчан...ую отмель
л...зали поч...рневшие
водор...сли вытащ...
ные на берег рыба...
КИМ НЕВОДОМ.

(7) И вдруг среди ЭТИХ
ш...рохов и всплесков
послыш...лись тр...
вожащие св..ей (н...)
обычайностью звуки.

(8) Было похоже
что где(то) совсем
бли...ко играла
кроше...ная
скрипка.

(9) Порой т...скливая з...
вущая порой задумчивая и
п...корная полная светлой
п..чали мелодия ро...ко
впл...талась в (н...)
угомон...ое в...рчание
хмурой реки.

(10) ЗвукИ м...лодии
были так слабы что
порывы ветра иногда
обрывали как
паутинку эту тонкую
ниточ...ку загадоч...ной
трели.

(11) Прислуш...вшись
я ул...вил
закономерную связь
между скрипач...м и
ветром.

(12) Стоило ветру (не)
много утихнуть как
скрипка переходила на
более ни...кие ноты звук
стан...вился густым и в
нём отч...тливо
улавливался тембр.

(13) Когда(же) ветер
усиливался звуки заб...
рались всё выше и выше
они становились
острыми как жало
скрипка плакала и в...
хлипывала.

(14) Но д...рижёр

(ветер) был (не)

умолим он настойч...

во треб...вал от скр...

пача новых и новых

усилий.

(15) И тогда таинств...ный
музыкант казалось (не)
выд...рживал темпа
срывался и ... слыш...лись
только сердитые всплески
волн и ш...рох опа...ших
лист...ев.

(16) Как заворож...ный
слушал я этот уд...
вительный к...нцерт
на пусты...ой песч...
ной отмели.

(17) Я пр...слушивался
(с)нов... и (с)нов... и
напев всё время
повторялся всё в тех
(же) соч...таниях
звук...в. (По Е.И. Носову)

Грамматическое задание

1. Разберите по составу слова:
хождения, отдохнуть,
прибрежных,
покрасневших, снова,
водоросли, зовущая,
робко, удивительный

2. Выполните
синтаксический
разбор предложений

№5 и №8

3. Укажите номера предложений 2-го и 3-го абзацев с необособленными определениями

4. Укажите №
предложения 4-го
абзаца, где есть
приложение

5. Укажите №

предложения с
вводным словом,
определите его
значение