

**Урок  
русского языка  
в 3 классе**

Составьте слова по схеме:



# Тема урока:

**Разбор слова по составу.**

**Что должны  
знать и уметь?**

**1. Определи верно ли выделен  
корень в словах:**

Снежный

ледок

посадка

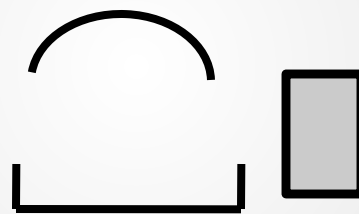
## 2. Укажи алгоритм разбора слова по составу:

- 4 Найди корень: подбери несколько однокоренных слов.
- 1 Прочитай слово
- 2 Измени слово и выдели окончание.
- 3 Выдели основу слова.
- 5 Найди и обозначь приставку и суффикс (если они есть).

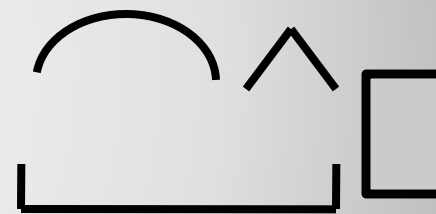
### 3. Правильно ли выбраны слова к схеме.



**медный  
подружка**



**снежок  
дерево**

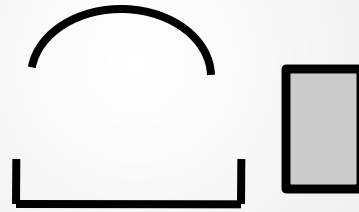


**медовый  
подводник**

### 3. Правильно ли выбраны слова к схеме.



**подружка**



**дерево**



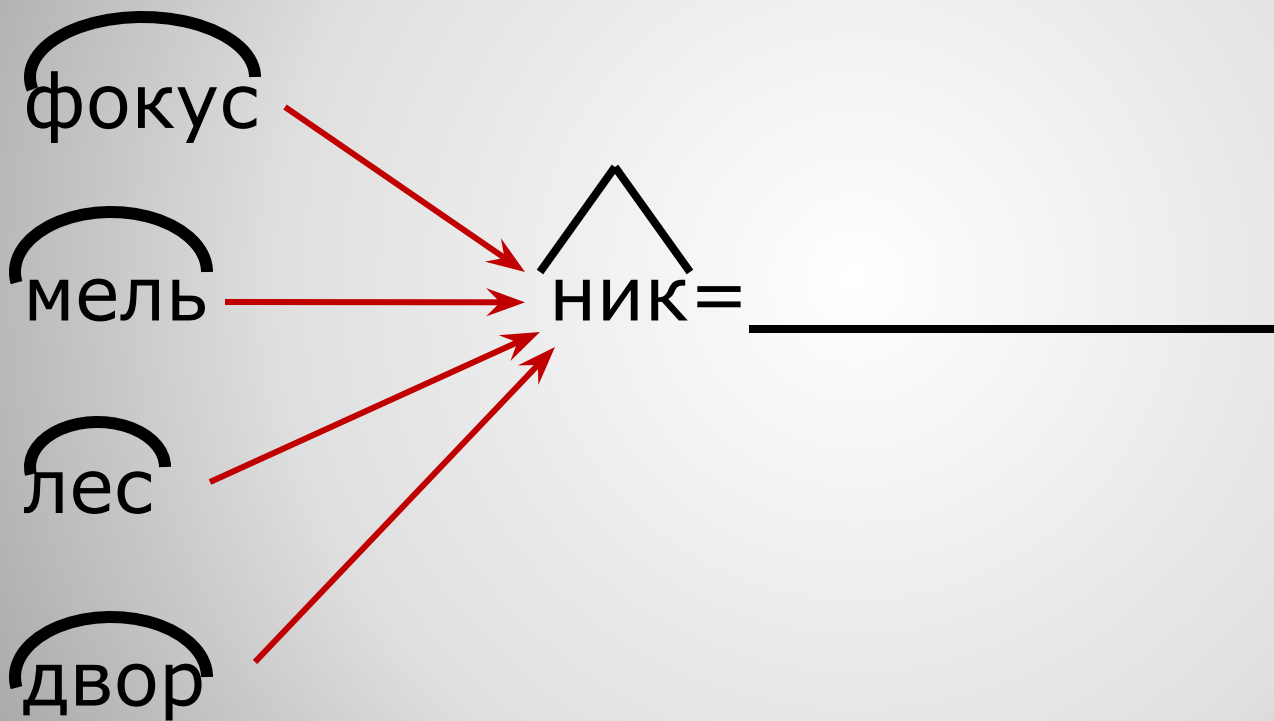
**медовый**



## Проверь по алгоритму:

1. Прочитай слово
2. Измени слово и выдели окончание.
3. Выдели основу слова.
4. Найди корень: подбери несколько однокоренных слов.
5. Найди и обозначь приставку и суффикс (если они есть).

## 4. Сформулируй задание к упражнению.



## 5. Проверь верно ли указаны части слова.

(прил.)

(сущ.)

(глагол)

(сущ.)

***Золотые осинки шумят листьями.***

**Золотые осинки шумят листьями.**

# Анализ результатов работы

Умения	Твоя оценка
1. Умение определять корень слова.	
2. Знание алгоритма разбора слова по составу.	
3. Находить соответствие слова схеме	
4. Умение сформулировать задание	
5. а) Умение видеть соответствие или несоответствие заданию. б) Умение разбирать слова по составу.	

**Желаю успехов!**