

Изучение словарных слов в начальной школе

Шевелёва Екатерина Анатольевна;

г.Балаково, Саратовская область;

МБОУ СОШ №22;

I.
ЗАГАДКА

ЬКРАОЛ

Б

КОРАБЛЬ





II.

**Придумайте зрительную
опору к слову «корабль».**

К



РАБЛЬ

К



РАБЛЬ



К

РАБЛИК

К

РАБЕЛЬН

**Составьте предложение со
словом «корабль». Запишите
в свою тетрадь – словарь.**

III.

1. **Запишите словосочетания, поставьте ударение, выделите корень, подчеркните непроверяемую безударную гласную в корне слова.**

**Военный корабль, речной кораблик,
корабельные сосны, корабельная
шлюпка**

2. Прочитайте словосочетания в столбиках, соедините подходящие по смыслу словосочетания..

попасть с корабля на бал резко поменять
обстановку

сжечь свои корабли решительно порвать с
прошлым

**Запишите эти словосочетания,
выделите корень, подчеркните
орфограммы.**

3. Прочитайте пословицы, обращая внимание на подчёркнутые буквы.

**МБОЛЬКУШОАМУИКОВЫРАБРОЛЮСЬ
ОЛЬНШОУЕЫПЛАШВАОНИДЕ
ВАКОИРАБЛЬНЕУОКОМТОАРОКГОУДВ
АГОКАШПИДТАЮНАЬТОШНЕТ**

Запишите эти пословицы в тетрадь, поставьте ударение, подчеркните орфограммы.