

# Презентация

## « Корень. Родственные слова.

### Два признака родственных слов ».

#### 3 класс. Программа «Школа России»



pptcloud.ru  
Портал готовых



## Цели и задачи модуля:

- Дать определение понятию «родственные слова».
- Выделить два основных признака родственных слов.
- Закрепить понятие «корень слова».
- Ознакомить с алгоритмом нахождения корня в слове.
- Упражнять в нахождении родственных слов среди слов, похожих по написанию.



# Прочитай стихотворение Якова Акима

## Моя родня

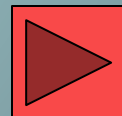
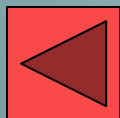


Мама с папой – моя родня.  
Нет роднее родни у меня.

И сестрёнка родня, и братишка,  
И щенок лопухий Тишка.  
Я родных своих очень люблю.  
Скоро всем подарки куплю ...

Я. АКИМ

Оказывается, не только у людей, но и у слов  
тоже есть родственные связи!



Прочитай стихотворение «Как растут слова» вслух.  
Прислушайся к звучанию слов, выделенных красным  
ЦВЕТОМ.

Как-то много лет назад  
Посадили странный сад.  
Не был сад фруктовым –  
Был он только словом.  
Это слово, слово-корень,  
Разрастаться стало вскоре  
И плоды нам принесло –  
Стало много новых слов.  
Вот из сада вам рассада,  
Вот ещё посадки рядом.  
А вот садовод, с ним садовник  
идёт.

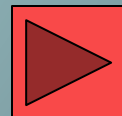
Очень интересно  
Гулять в саду словесном!

Е. Измайлов



- Слова **сад, посадили, рассада, садовод, садовник** похожи по звучанию. По написанию они тоже похожи. Все эти слова имеют общую часть – САД.
- Такие слова называются **родственными**
- **1. Родственные – это слова, у которых есть общая часть.**

Например: море, морской, моряк.



## 2. Родственные слова должны быть близкими по смыслу.

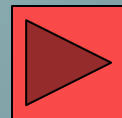
**Сад** – это группа посаженных фруктовых деревьев.

**Посадки** – это посаженные растения.

**Садовник** – это человек, ухаживающий за растениями в саду.

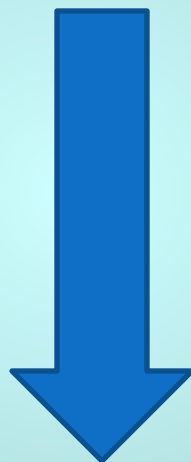
**Садовод** – это хозяин сада.

**Рассада** – это молодые растения.

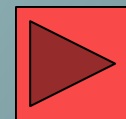
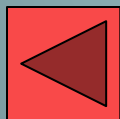


1. Все эти слова связаны по смыслу со словом **сад**.

2. У всех есть общая часть – **сад**.

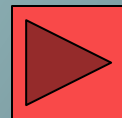


**ЭТИ СЛОВА РОДСТВЕННЫЕ**



# Спиши только родственные слова

Горка, горевать, горчица, гористый,  
гора, пригорок, горный.

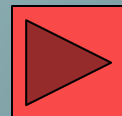




## Правильный ответ:

**Горка, гористый,  
гора, пригорок, горный.**

Если все слова выбраны правильно, то ты – молодец !  
Если нет, вернись на предыдущую страницу и определи  
смысловое значение каждого слова ещё раз.



# Запиши родственные слова в столбики

**Стол, двор, столик, дворник, столовая,  
дворик, дворовый, столяр.**



Проверь себя:



СТОЛ

СТОЛИК

СТОЛОВАЯ

СТОЛЯР



ДВОР

ДВОРНИК

ДВОРИК

ДВОРОВЫЙ





## Прочитай сказку. Запомни, что корень объединяет родственные слова

Встретились однажды корень куста и корень слова.

– Здравствуй, я корень, а ты кто?

– Я тоже корень.

– Я в земле живу. А ты где живёшь?

– А я в словах живу.

– Ну, какой же корень может жить в словах? Вот я корень как корень!

Посмотри: от меня в земле берут начало ростки и вырастает целый куст смородины или орешника, а то и целое дерево. А от тебя что растёт?

– Не хвастайся. От меня и от других таких же корней, как я, тоже вырастают целые кусты, только не растений, а новых слов. Посмотри-ка, сколько разных слов выросло только из одного корня:

**ГОРА, ГОРКА, ГОРНЫЙ, ГОРИСТЫЙ, ГОРНЯК**

– Подумаешь! Зато на кустах и деревьях, которые от меня вырастают, зреют вкусные фрукты и ягоды, которые можно съесть. А твоих слов не съешь!

– А без слов, которые от меня вырастают, ни одного твоего растения, ни ягод, ни фруктов даже назвать-то нельзя!

- Не спорьте, друзья! Оба вы нам необходимы. Нужны нам и такие корни, от которых растения вырастают и такие, от которых новые слова вырастить можно.



# КОРЕНЬ СЛОВА

– это общая часть родственных слов.

Например: хлеб, хлебный, хлебец.

Слова с одним и тем же корнем  
называются

**ОДНОКОРЕННЫМИ**  
или **РОДСТВЕННЫМИ.**



## Правило:

Чтобы найти в слове **корень**, нужно сравнить несколько родственных слов по смыслу и выделить в них общую часть.

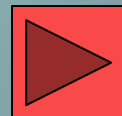
## Алгоритм нахождения корня:

**1 шаг:**

**подбор родственных слов и их сравнение по смыслу**

**2 шаг:**

**выделение общей части – корня.**



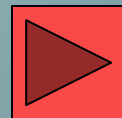
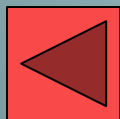
# Назови однокоренные слова. Объясни, что обозначают пословицы.

Ученье – свет, а неученье – тьма.

Думай, да чтобы не передумывать.

Битый небитого везёт.

Скоро сказка сказывается,  
да нескоро дело делается.





## Проверь себя:

Ученье – свет, а неученье – тьма.

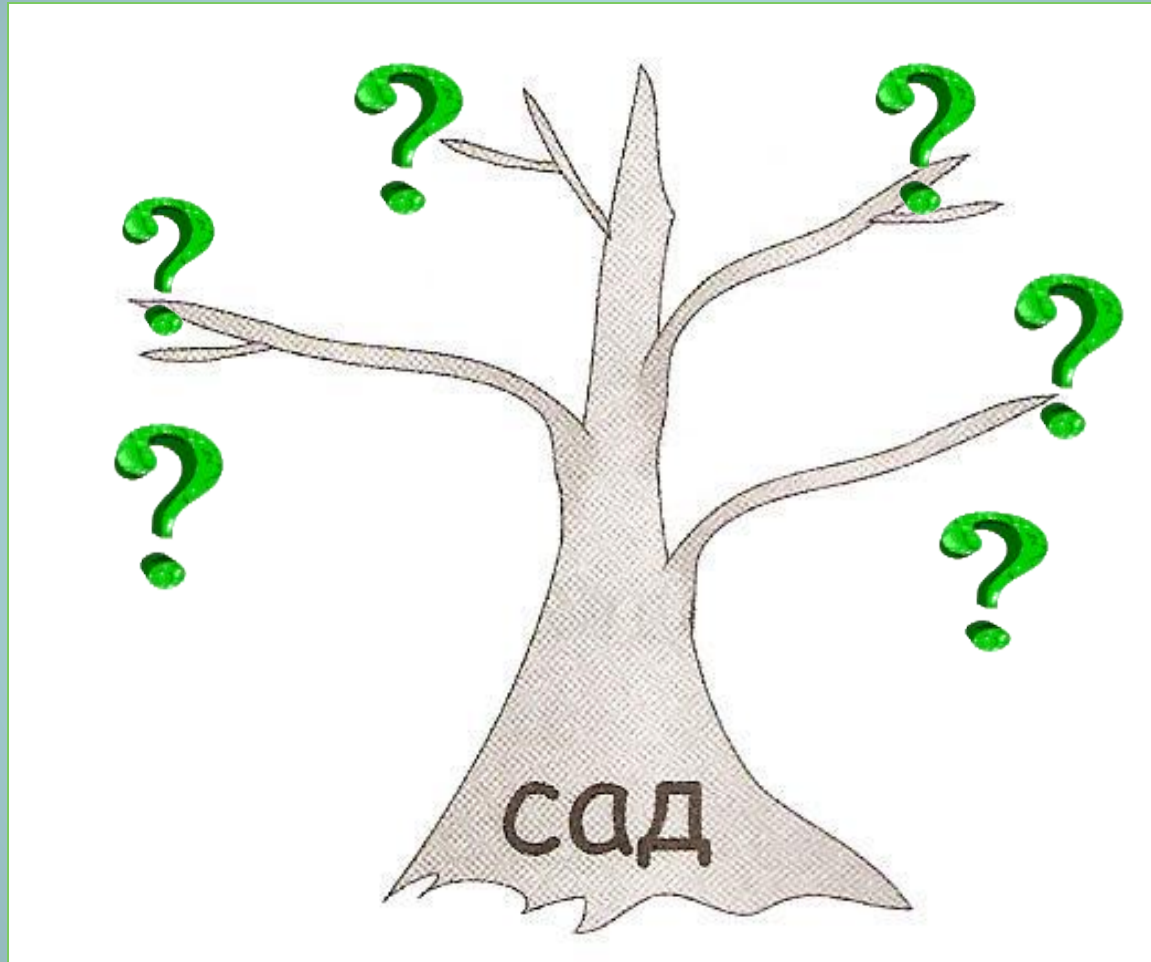
Думай, да чтобы не передумывать.

Битый небитого везёт.

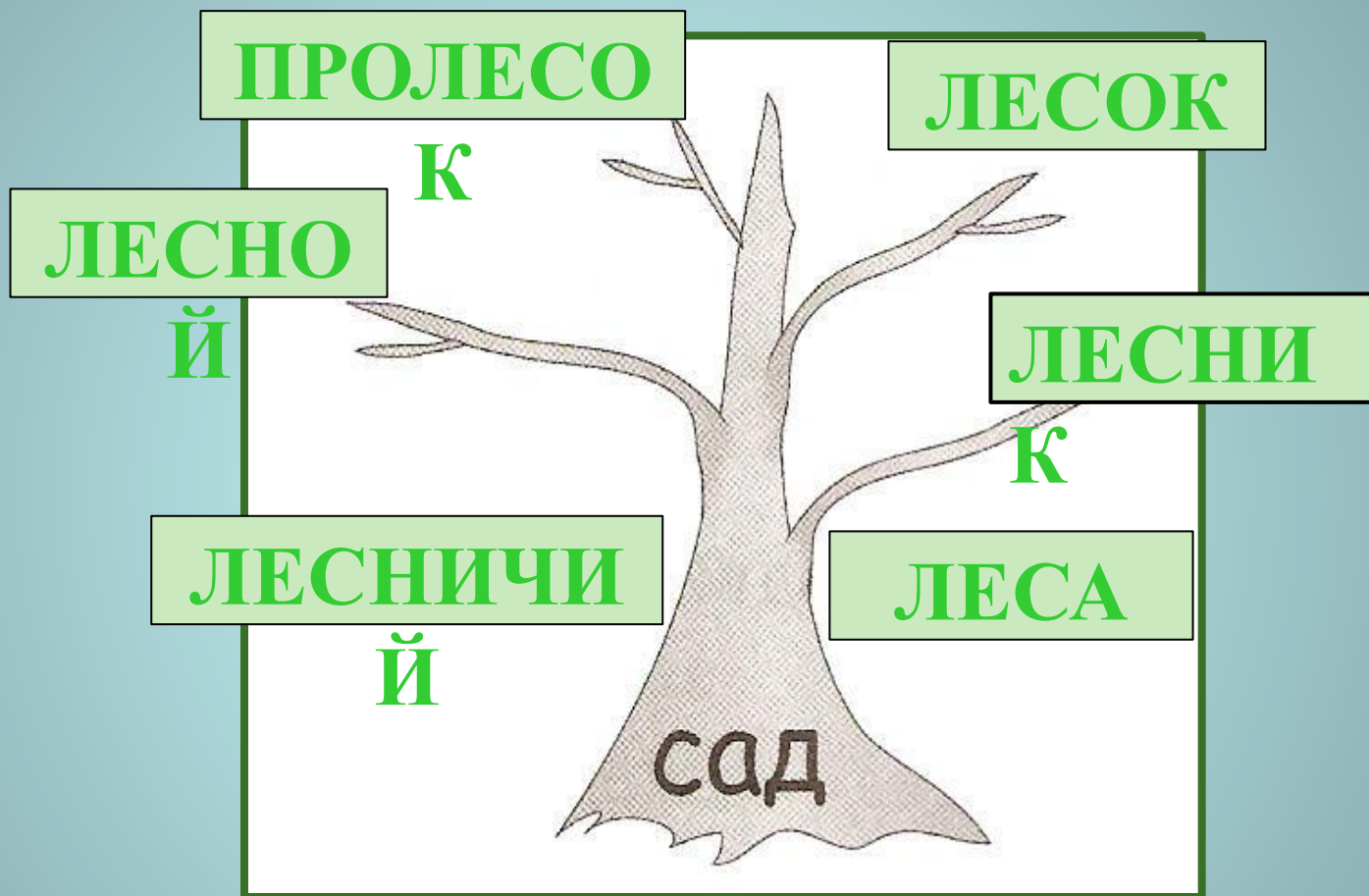
Скоро сказка сказывается,  
да нескоро дело делается.



Нарисуй словесное дерево с корнем **лес.**



# Проверь себя:



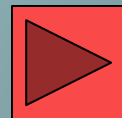
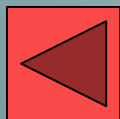
## Подчеркни лишнее слово

Добрый, чуткий, доброта.

Учитель, школьник, ученик, учение.

Шиповник, шипеть, шипы.

Водный, вода, водитель.



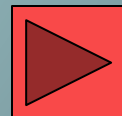
## Проверь себя:

Добрый, чуткий, доброта.

Учитель, школьник, ученик, учение.

Шиповник, шипеть, шипы.

Водный, вода, водитель.

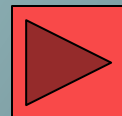


# Выпиши из текста родственные слова



## ЗАЯЦ-ХВАСТА

Очень забавно хвастал заяц. Хихикнули зайчата, прикрыв мордочки лапками. Засмеялись старушки зайчихи. Улыбнулись старые зайцы. Всем было весело. Заяц стали прыгать, скакать, бегать по полянку. Все забыли про зайца-хвасту.

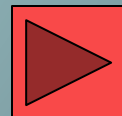


**Проверь себя:**



**хвоста , хвастал**

**заяц, зайчата,  
зайчихи, зайцы**



СПАСИБО!  
УСПЕХОВ!

