



# Урок русского языка и литературы в 5 классе

*Учитель Кимаковская И.И.  
Учитель русского языка и литературы  
Теоретический лицей им. Льва Толстого*

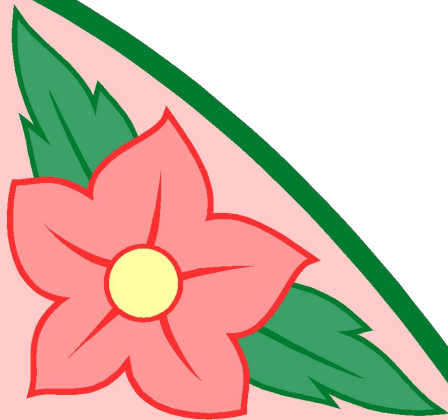
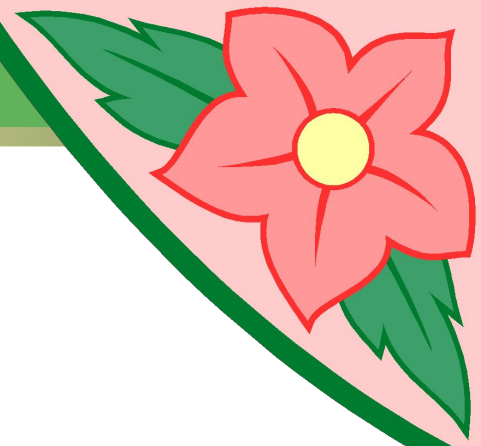


**ЦВЕТЫ**

**ЦВЕТОВ**

**ЦВЕТАМИ**

**О ЦВЕТАХ**





Море

к

морской

к

с

приморье

п

к

иморский

п

к

с





## *Секреты слова.*

Как-то много лет назад  
Посадили странный сад  
Не был сад фруктовым,  
Был он только словом.  
Это слово, слово – **корень**,  
Разрастаться стало вскоре  
И плоды нам принесло –  
Стало много новых слов.  
Вот из **сада** вам **рассада**,  
Вот еще **посадки** рядом.  
А вот **садовод**.  
С ним **садовник** идет.  
Очень интересно  
Гулять в саду словесном.



# Тема: *Корень слова*



*Корень слова – главная,  
Значимая часть.*

*Родственные связи  
дарят*

*Корню власть.*

*Выясни умело линию  
родства,*

*Однокоренные подбери  
слова.*

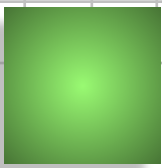


# Специфические компетенции:

Обобщение и углубление представлений о корне слова;  
подбор и составление однокоренных и родственных слов

Задачи (к концу урока учащиеся должны быть способны) :

- Верно определять корень слова и выделять его;
- Подбирать однокоренные и родственные слова;
- Уметь отличать однокоренные слова от форм слов;
- Находить в тексте слова с одинаковым корнем и отличать их от омонимичных;



рассада

садочек

посадить

садовник

садовый

САД



Выбери подходящий корень слова.



ИК

ОВЫЙ

ОВНИК

ОВОД

САД

ЛЕС





Найди однокоренные родственные слова  
к слову ГОРА.

ГОРЕМЫКА

ТРИГОРОК

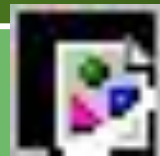
ВЫСОКОГОРЬЕ

ГОРЮШКО

ГОРОЧКА



# Проверь себя!



горе

горюшко

горемыка

погоревали

горевать

гора

пригорок

горный

горочка

гористый

# ВОДА

**Небольшой залив**  
в реке, море с  
замедленным те-  
чением.

**ЗАВОДЬ**

**Место в реке, море,**  
где течения образуют  
вращательное  
движение.

**ВОДОВОРОТ**

**Разлив реки в**  
результате ливней,  
быстрого таяния снега  
и льда.

**ПАВОДОК**

**Специалист, за –**  
**нимающийся под–**  
**водными работа –**  
**ми.**

**ВОДОЛАЗ**



Image by Dee Mon www.3dlivr.com/deemon

# ВОДИТЬ

Человек, управляющий самодвижущимся транспортным средством.

**ВОДИТЕЛЬ**

Короткий ремень, на котором держат при прогулке собаку.

**ПОВОДОК**

Специалист, дающий пояснения экскурсантам.

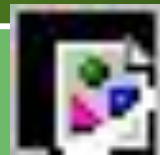
**ЭКСКУРСОВОД**

Специалист по ведению учёта операций по банковским счетам.

**СЧЕТОВОД**



# Распределите слова.



## **ВОДА**



обводнить

водичка

наводить

предводитель

наводнение

проводник

подводник

ВОДИТЬ

ВОДНИК

ОТВОДИТЬ

## **ВОДИТЕЛЬ**





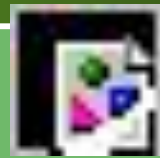


## В горах.

Осенью наш класс отправился в горы. В лесу на склонах гор было очень красиво. Листопад усыпал землю пёстрым ковром. На открытых участках, не поросших лесом, возникла опасность камнепада. Всех поразила красота горной речки. Водопад поднимал тысячи брызг. А ночью на небе мы наблюдали ещё одно интересное явление - звездопад.



# В какой группе слов нет «третьего лишнего»:



- 1. вода, водитель, наводнение
- 2. горец, горе, гористый
- 3. рисунок, рисовый, зарисовка
- 4. печник, печать, печка
- 5. поднос, носатый, носилки
- 6. желток, жёлтый, пожелтел
- 7. колос, колосится, колоссальный





Я понял...

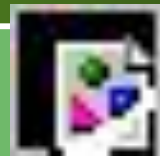
Было интересно...

Особенно понравилось...

Вызвало затруднение...

Нужно знать...

# «Собери слово»



Корень мой находится в «**цене**»,  
в «**очерке**» найди приставку мне,  
суффикс мой в «**тетрадке**» я встречала,  
окончание было из «**начала**».

о ц е н к а





A close-up photograph of numerous purple crocus flowers with bright yellow stamens, filling the entire frame. The flowers are in various stages of bloom, creating a vibrant and textured background.

**Спасибо за  
урок!**