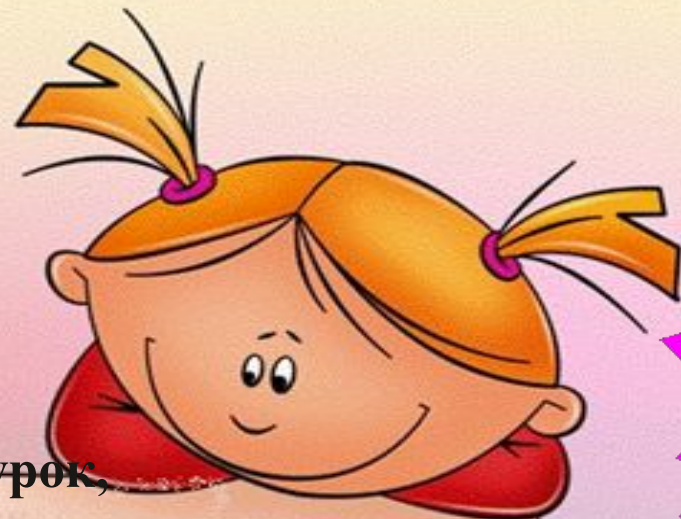
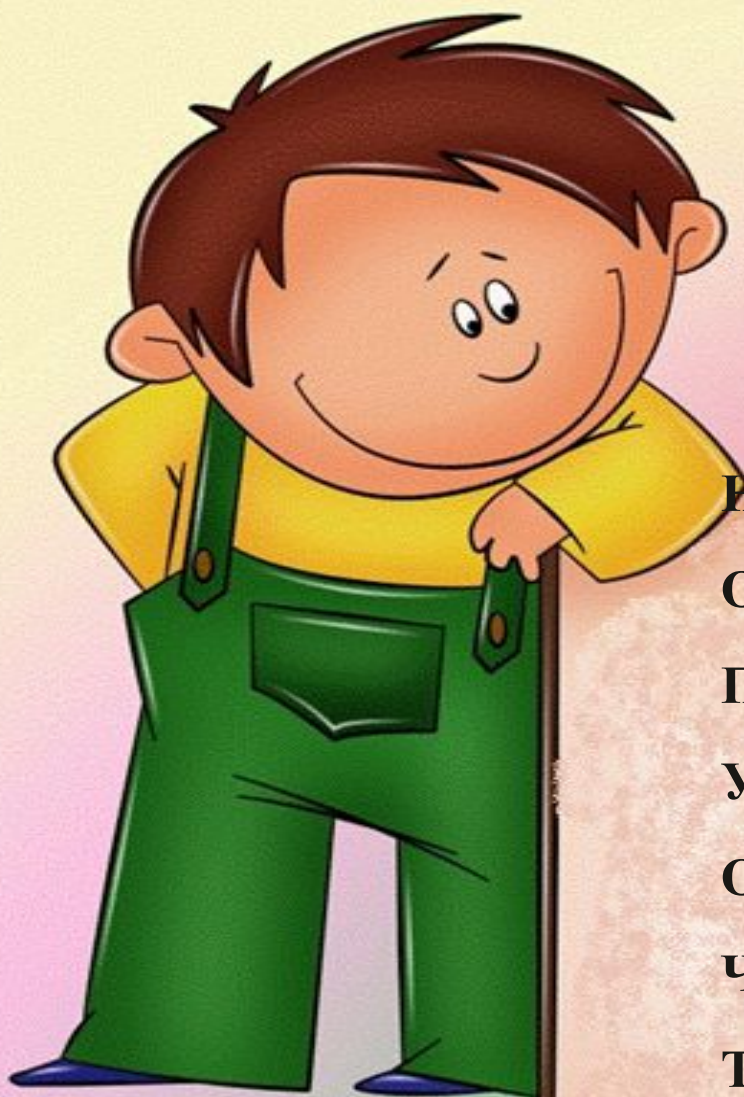


**Урок**  
**русского языка «Корень**  
**слова»**  
**3 класс**



~~Начинается урок,~~

Он пойдёт ребятам впрок,

Постарайтесь всё понять,

Учитесь тайны открывать,

Ответы полные давать,

Чтоб за работу получать

Только лишь оценку «пять»!

FedtoVA



*26 ноября.  
Классная работа.*

*ветер*

- 1. Напишите это слово до конца строки.**
- 2. Что означает данное слово?**
- 3. Составьте предложение с словом ветер и запишите в тетрадь.**
- 4. Подчеркните главные члены предложения.**
- 5. Оцените свою работу.**





# КРОССВОРД

1. Наша школьная комната.
2. Самая яркая звезда солнечной системы.
3. Рук нет, а узоры рисует.
4. Движение воздуха.
5. Растение с красными ягодами, варенье из которых помогает при простуде.
6. Спортивный снаряд для быстрого



# КРОССВО

## РД

				1	к	л	а	с	с
			2	с	о	л	н	ц	е
		3	м	о	р	о	з		
			4	в	е	т	е	р	
5	м	а	л	и	н	а			
	6	к	о	н	ь	к	и		



# Вспоминаем, обсуждаем...

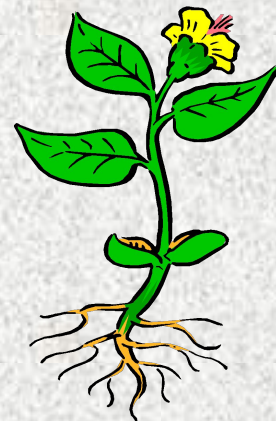
- *Что такое корень слова?*
- *Роль корня в слове.*
- *Как выделить корень в слове?*



# корень



Подземная часть растения



Внутренняя, находящаяся в теле,  
часть зуба



Главная часть слова



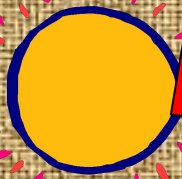
# Вспоминаем, обсуждаем...

*Корень — главная часть слова*



- Роль корня в слове.*
- Как выделить корень в слове?*





рассада

садовник

садовый

садик

посадка

пересадить

сад



# Вспоминаем, обсуждаем...



Корень - главная часть слова

В ~~корне~~ *только корня в слове.* заключён общий смысл  
однокоренных слов

- Как выделить корень в слове?

Собираем родственников

Семья



# Вспоминаем, обсуждаем.



**Корень - главная часть слова**

**В корне заключён общий смысл  
однокоренных слов**

- **Как выделить корень в слове?  
Подобрать родственные слова  
и выделить общую часть - корень.**

# ТРЕТИИ ЛИШНИИ



*гром*

*вода*

*громкий*

*водитель*

*громадный*

*подводный*



раке  
та



КОС  
МОС



звёз  
ды



КОСМИЧ  
еский



КОСМО  
навт

# Помоги найти пары родственных слов



дуб - дерево

лес - лесник

река - плот

солёный - соль

птица - гнездо

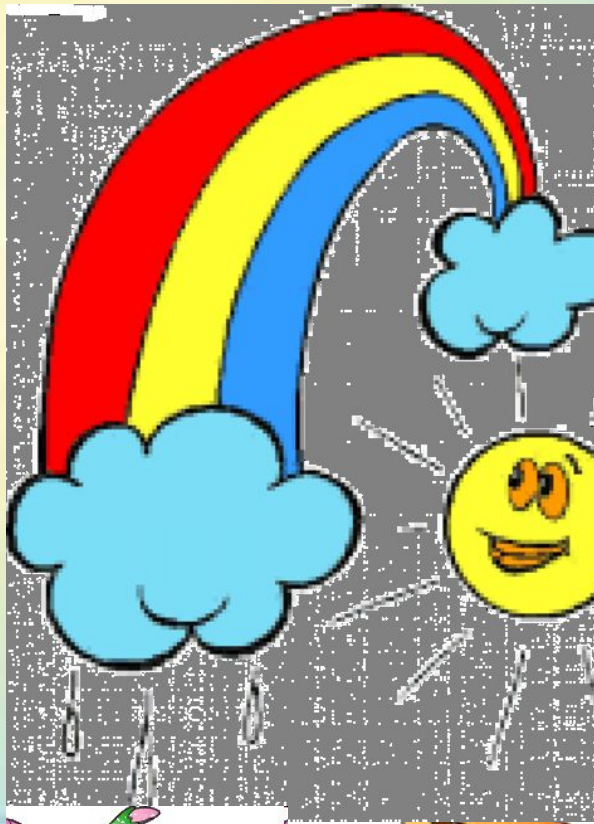
гриб - грибной

# Самостоятельная работа



- **Возьмите лист с заданием.**
- **Прочитайте внимательно.**
- **Выполните работу по заданиям и оцените свою работу.**







# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Упр.160, стр. 96

Снег – заснеженных –  
снеговика – снежное –  
снежинки.





# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ПАРЕ

*Уважайте мнение друг друга.*

*Говорите по очереди.*

*Не согласен – предлагай!*





# **ПРОВЕРЯЕМ, ЗАКРЕПЛЯЕМ**

**Упр. 161, с. 97.**

**Взаимопроверка**

**Упр. 162, с. 97.**

**Проверка по  
эталону**





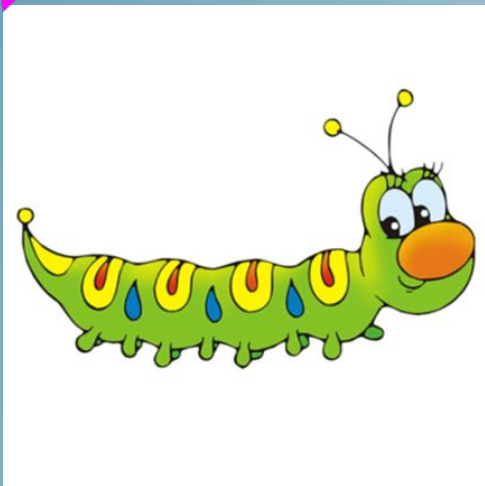
# ПРОВЕРЯЕМ ПО ЭТАЛОНУ

Вода - водитель - водяной - водичка.

Соль - солить - солёный - солома.

Сторож - сторожить - сторожевой  
сторона.





*Родня ли Гусеница Гусю?*

- Вы кто такие?
- Я - Гусь, это - Гусыня, это наши детки - Гусята.
- А ты кто?
- А я ваша родственница - Гусеница.



# ДОПОЛНИТЕ ОДНУ ИЗ ФРАЗ

*Я постараюсь...*

*Я понял, что...*

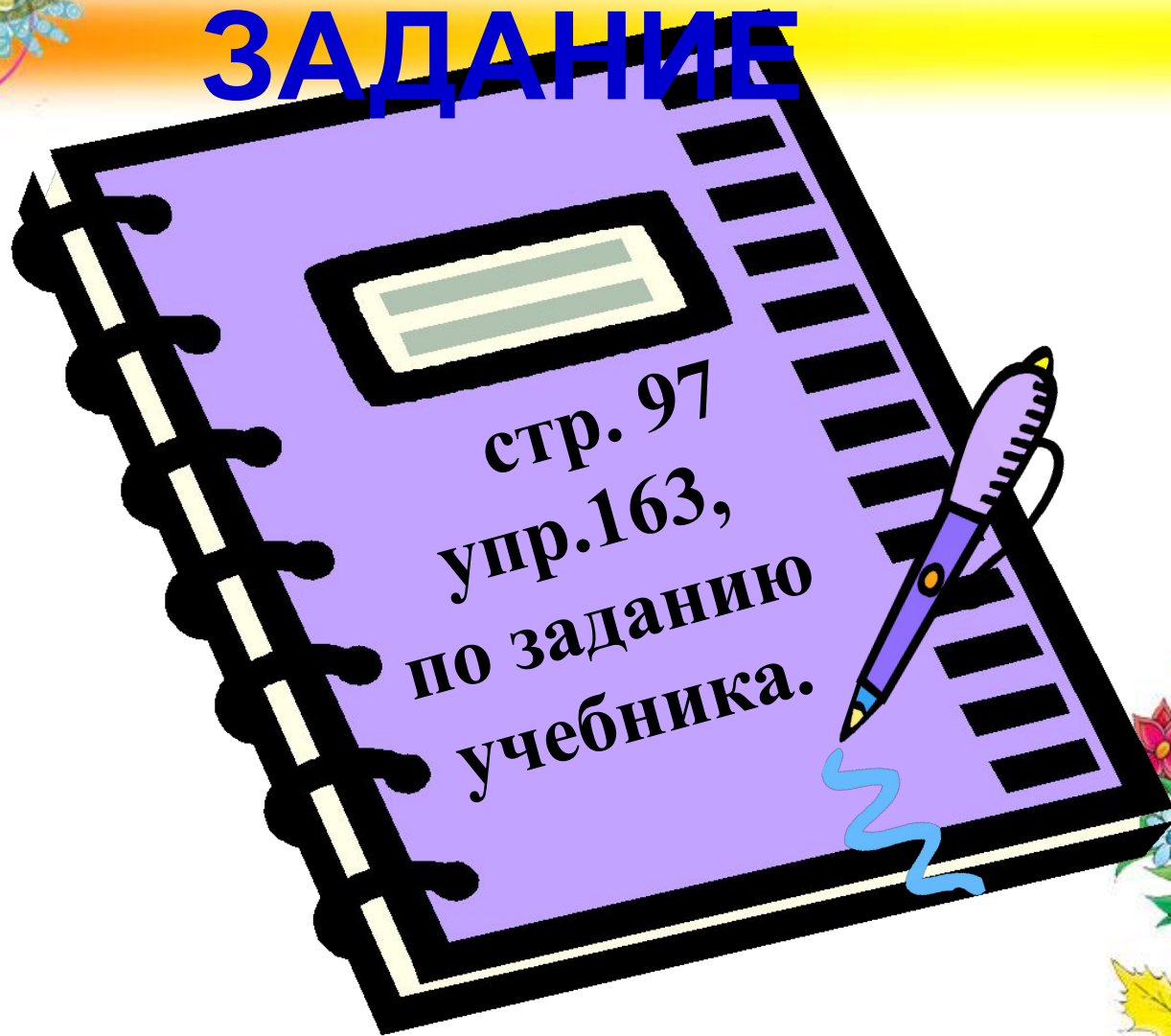
*У меня получилось...*

*Мне было интересно...*

*Мне было трудно...*



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ







# Что такое корень?

1. Корень - главная часть предложения



2. Корень - общая часть всех слов



3. Корень - общая часть родственных слов

# ИТОГОВЫЙ ВОПРОС



Что нового вы  
узнали о корне?

Смайликом нарисуйте своё  
настроение  
в квадрате на листе



Спасибо  
за урок!

**Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
МОБУ СОШ с. Ерковцы  
Валентина Александровна Палиоха**