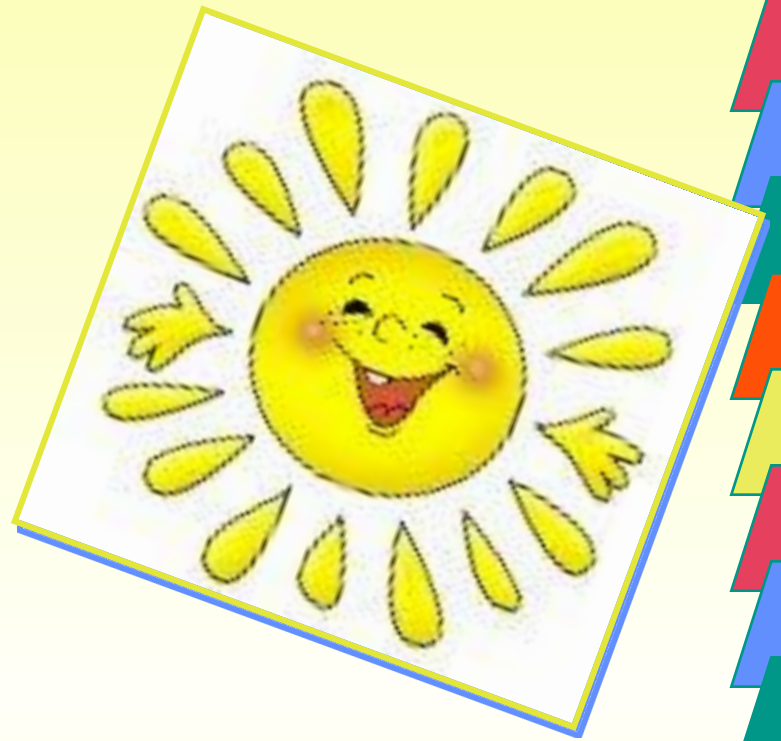


# Правописание корня в родственных словах

## Цели урока:

- закрепить умение правильно писать корень в родственных словах;
- развивать орфографическую зоркость;
- развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, способствовать развитию устной речи учащихся;
- воспитывать трудолюбие, прививать интерес к предмету.



# «Четвёртый лишний»

Колосок, колос, колесо, колосится.

?

# Запомни!

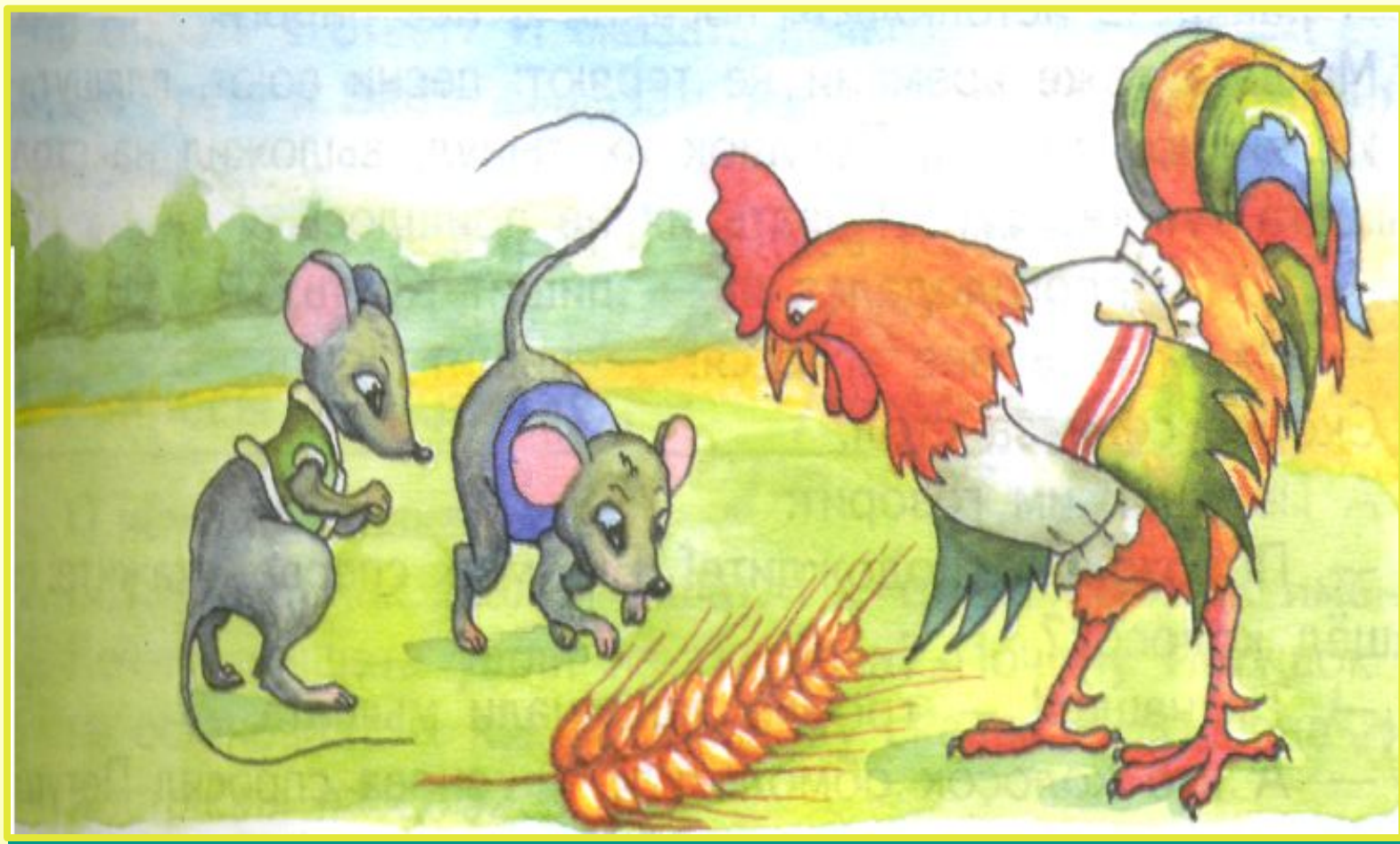
- Слова близки по смыслу. В них повторяется общая часть.
- Общая часть родственных слов – это их корень.

# Правописание корня в родственных словах

(Украинская народная сказка «Колосок».)



# Пшеничный колосок



# Запомни!

- Корень в родственных словах пишется одинаково, независимо от произношения.

Глаз – глазик.

Лесной – лес.



# Запомни!

- Чтобы правильно написать слово с безударной гласной в корне, подберу проверочное слово так, чтобы она стала ударной.

Столы́ – стол.

Гора́ – горка.

# Запомни!

- Для проверки парного согласного в корне слова поставлю после него гласный. Для ЭТОГО ИЗМЕНЮ СЛОВО:

Гриб – грибы.

Дубки – дубок.

Дорожка – дороженька.



# «Вырастим» колосок из слов



# Проверь себя!

КОЛОСОК

КОЛОСОЧЕК

КОЛОСИТСЯ

КОЛОСЯЩИЙСЯ

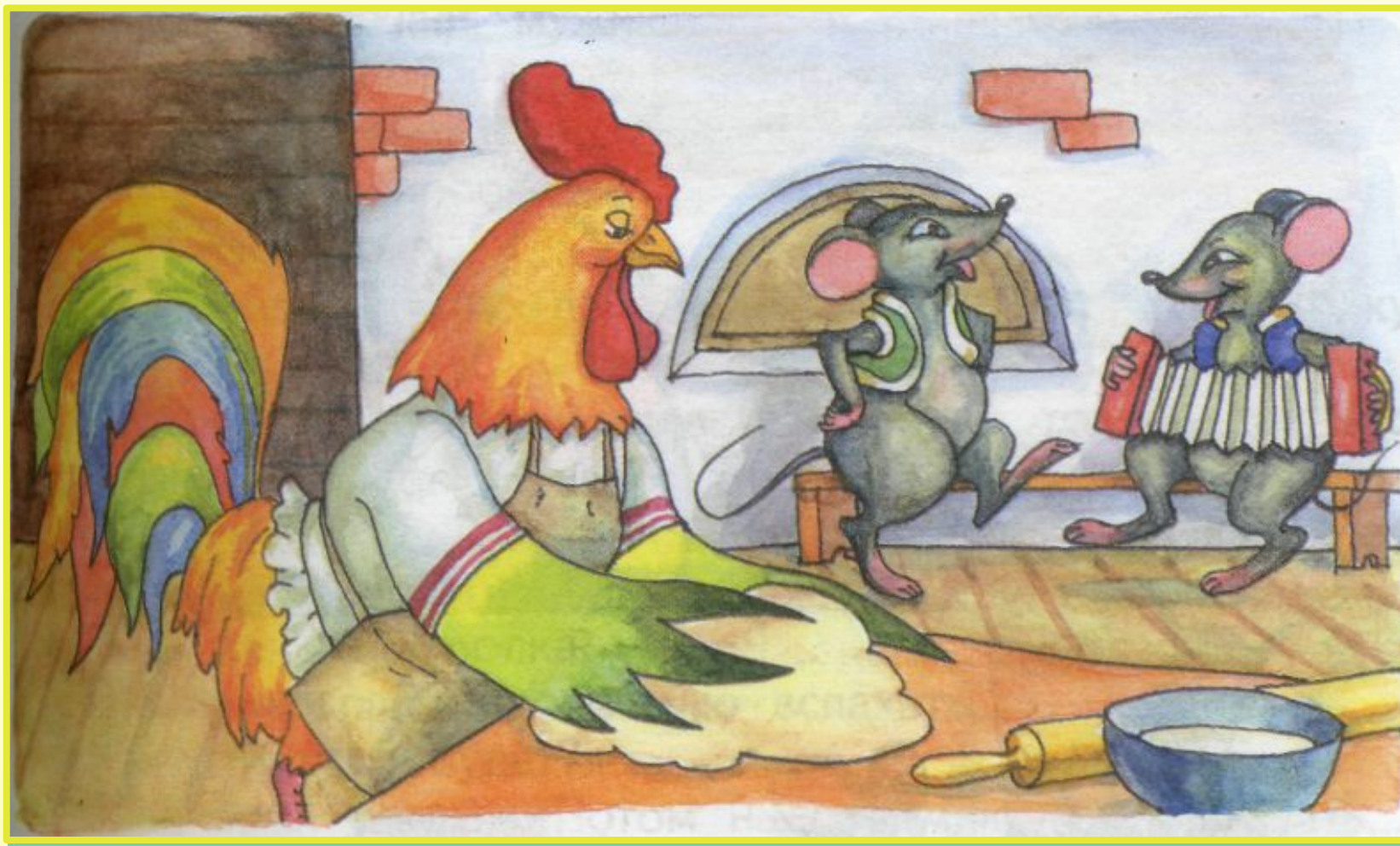
КОЛОСИСТЫЙ

КОЛОСИТСЯ

- КОЛОС -



# Месим тесто



Угадай!



Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый,  
Он и чёрный, он и белый,  
А бывает подгорелый.



Проверь себя!

Хлеб, хлеба, хлебушек.



Угадай!

В землю тёплую  
уйду,  
К солнцу колосом  
взойду,  
В нём таких, как  
я,  
Будет целая  
семья!





Проверь себя!

Зерно́, зёрнышко, зерно́вой.

# Самостоятельная работа

замесили

сказка

месит

рассказывать

месили

сказ

# Проверь себя!

замесили

сказка

месит

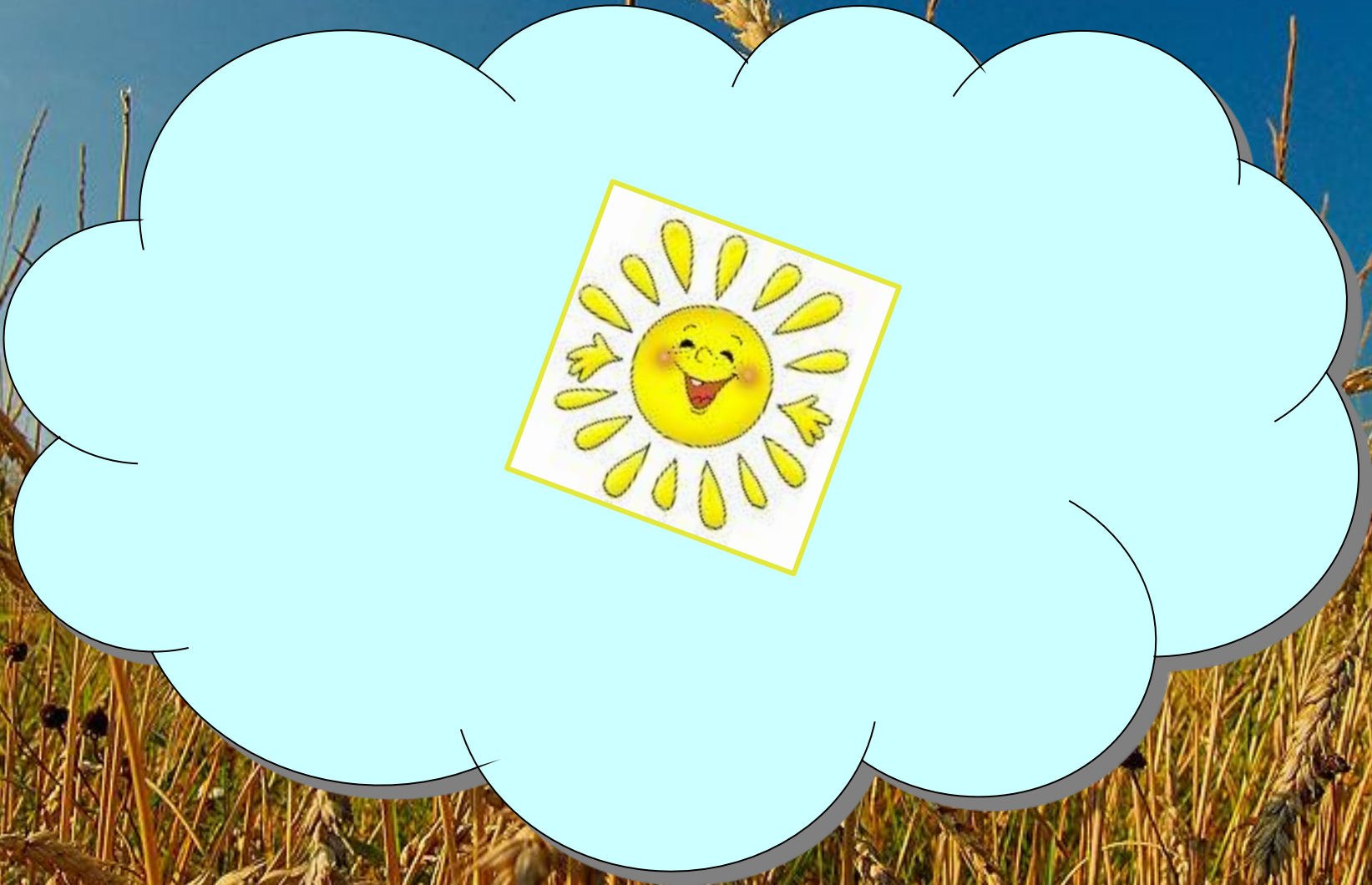
рассказывать



Отдохнём!











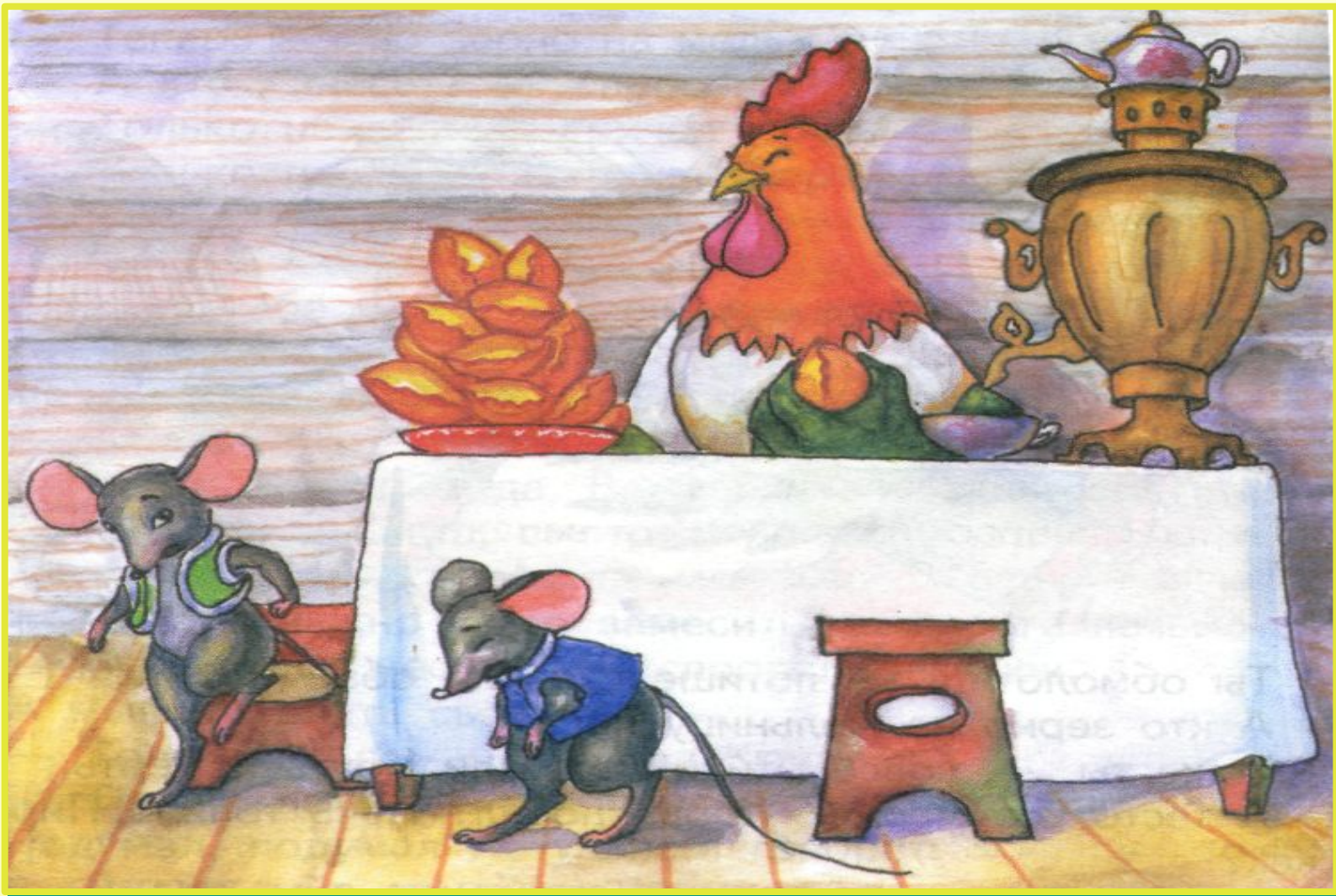




Будьте здоровы!



Приятного аппетита!



# Словарная работа

Р..бята, ..громное сп..сиб..! Угощайтесь!

?



# Запомни!

- Непроверяемые словарные написания нужно запомнить, или обратиться к словарю.





Проверь себя!

Реб<sup>/'</sup>ята, огр<sup>/'</sup>омное сп<sup>/'</sup>ас<sup>/'</sup>ибо! Угощайтесь!



## Итог урока

- В какой сказке мы побывали?
  - Кому помогали сегодня?
  - Отблагодарил ли Петушок за помощь?
  - Какие правила нам помогали работать на уроке?
  - Чему учит нас эта сказка?
- 