

# *Русский язык*

*2 класс.*

*Закрепление.*

*Корневые орфограммы.*



12 мая.

Классная работа.



# Чистописание

б/ н/ бе/ не/ г// к// га/ го/



# Помни!

**Гласные и согласные  
Бывают такие опасные!  
Звук очень ясно слышится,  
А буква другая пишется!**

*Найди ошибки в написании парных согласных.  
Спиши все слова в тетрадь, исправляя ошибки.*

~~x л е н~~  
**б**

~~р ы б а г~~  
**к**

к л ю в

н а р а д

~~м о р о с~~  
**з**



к а р а н д а ш

~~м в о р о к~~  
**г**

~~в ы х о м~~  
**д**

г о л о с

~~с т о р о ш~~  
**ж**

# *Безударные гласные в корне слова, проверяемые и непроверяемые ударением*

*парад*

*мороз*

*карандаш*

*творог*

*выход- вход*

*голос -*

*отголосок*

*«По сути для интеллигентного человека дурно говорить должно считаться также неприлично, как не уметь читать и писать». А.П.Чехов*

*«Обращаться с языком кое – как – значит и мыслить кое – как: приблизительно, неточно, неверно». А.Н.Толстой.*



**Спиши текст, вставляя**  
**пропущенные буквы.**

*Ласковое солнце высоко стояло  
на чистом небе, но поля еще блестели  
рассой, и в лесу весело распевали  
ранние птички. Между деревьями  
пострели цветы, бежали в разные  
стороны дорожки. Утренний ветерок  
веял мягкой прохладой.*



## Итоги урока:



*Чтобы проверить парный  
согласный, нужно...*

*Чтобы проверить безударный  
гласный, нужно...*

*«Берегите наш язык, наш  
прекрасный русский язык...» И.  
Тургенев.*

*Мое настроение: +      +-*

Домашнее задание:

*Стр. 204, упр. 481*





*Молодцы! Спасибо за урок!*