

МДОУ «Судский детский сад «Теремок»

# Коррекционная работа по развитию речи детей в процессе занятий по ИЗО.

Подготовили:  
Воспитатель :Уразова О.В.  
Учитель-логопед: Демичева Е.С.

Декабрь 2019 год.



# Актуальность.

Сейчас уже никого не нужно убеждать в том насколько важно развивать речь детей. Речь это то, почему в первую очередь судят о развитии ребенка. Речь неразрывно связана с мышлением.

Если дошкольник умеет хорошо говорить, это значит что он:

- достаточно свободно для своего возраста ориентируется в пространстве;
- умеет думать, способен понятно выражать свои мысли, отстаивать свое мнение;
- легко устанавливает контакты с другими детьми .



## У детей с различными нарушениями речи:

- пальцы рук неловки, малоподвижны,
- движения их неточные или несогласованные,
- многие держат ложку в кулаке,
- не могут застегнуть пуговицы, зашнуровать ботинки.



# ОНР



- Дети гораздо позже начинают обращать внимание на окраску предметов и соотносить цвета,
- С трудом запоминают их названия, плохо дифференцируют их.
- Они обнаруживают тенденцию к замене названий промежуточных цветов спектра основными, причем перенос этот не является стойким.



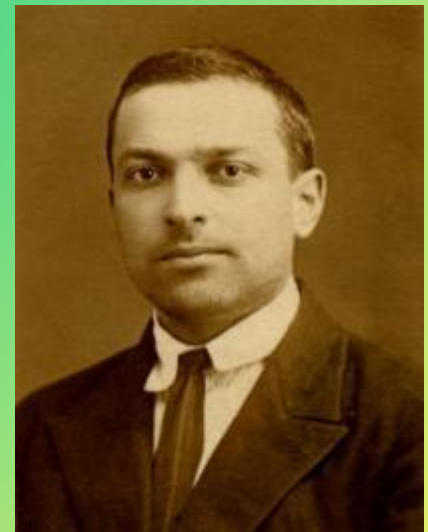
# Значение изодятельности

- В продуктивной деятельности значительно быстрее формируются восприятие и осознание речи, поскольку она приобретает практическую направленность, а проблемные ситуации способствуют речевой активности.



# Рисование по мнению Л.С. Выгодского:

«Есть своеобразная  
графическая речь,  
графический рассказ о  
чем либо»



Изобразительная деятельность имеет большое **познавательное, воспитательное и коррекционное значение** благодаря своей наглядности.

Ребенок в процессе изобразительной деятельности опирается на несколько анализаторов (зрение, слух, тактильное восприятие), что оказывает положительное влияние на развитие речи.



**Цель нашей работы:**  
коррекция речи детей  
посредством  
**ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**





# Задачи работы:

- формировать образную речь, умение понимать и подбирать образные выражения на материале изобразительной деятельности;
- поощрять попытки высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный вопрос;
- активизировать творческое воображение, память, логическое мышление, через систему игровых занятий;
- развивать навыки речевого общения, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия на материале изобразительной деятельности;
- развить восприятия речи детьми, обогащать словарным запасом;
- развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.
- воспитывать усидчивость, аккуратность, умение работать в коллективе и индивидуально.



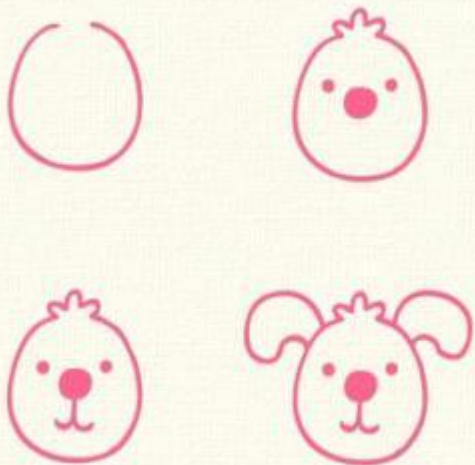
Занятия по ИЗО проводит  
воспитатель.

Логопед направляет и  
рекомендует: над чем  
необходимо поработать для  
достижения поставленных  
целей.



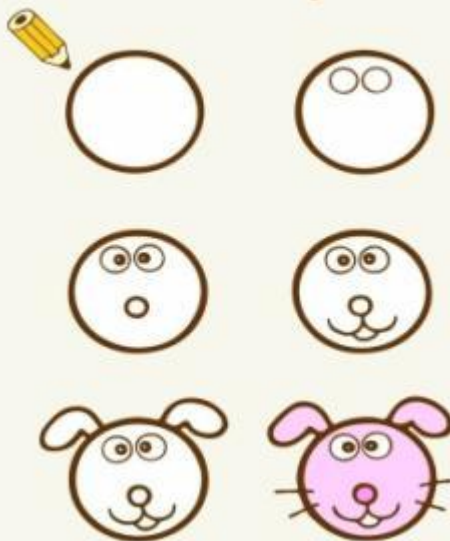


# Собачка



© vk.com/zaykinaskazka

# Заяц



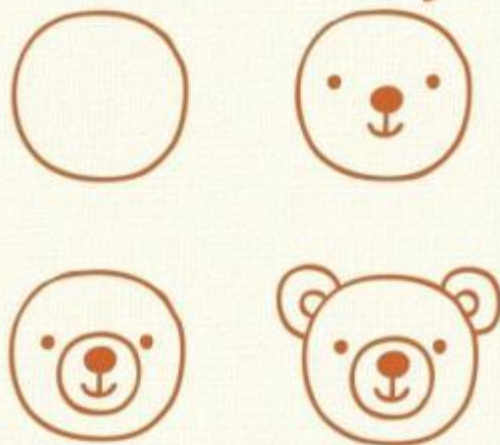
© vk.com/zaykinaskazka

# Медведь



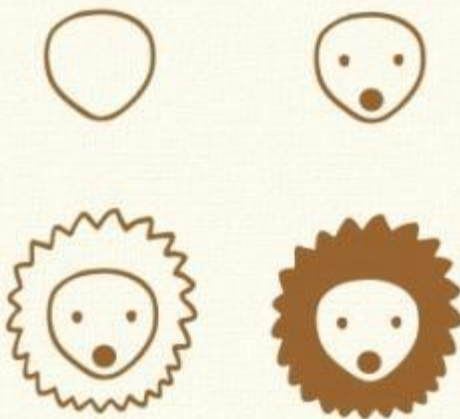
© vk.com/zaykinaskazka

# Медвежонок



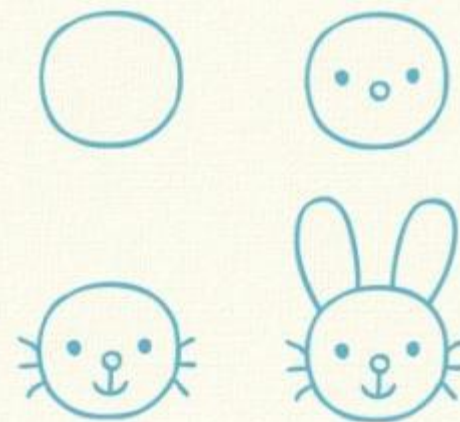
© vk.com/zaykinaskazka

# Ёжик

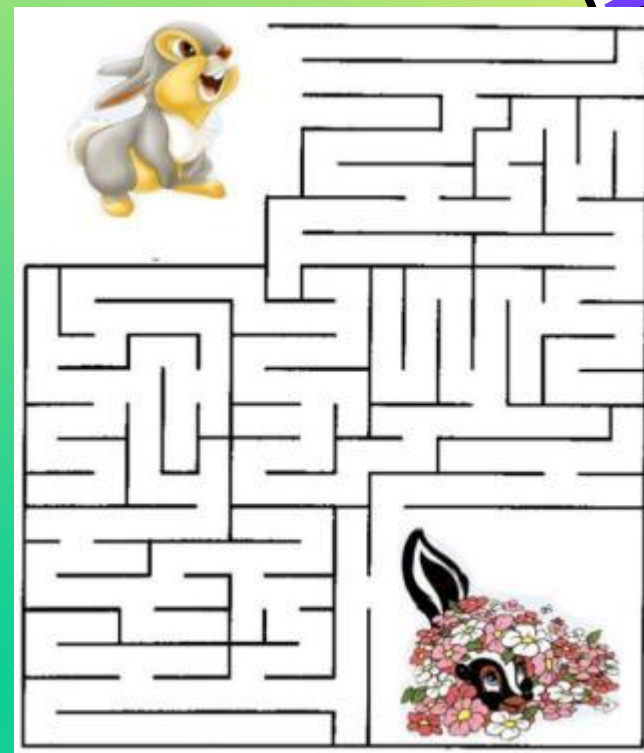


© vk.com/zaykinaskazka

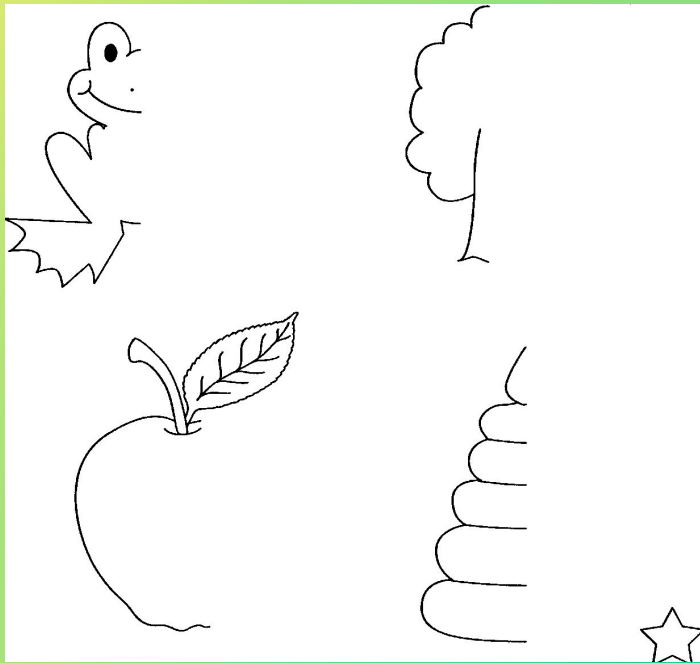
# Зайчонок



© vk.com/zaykinaskazka







### «ВОРОБЕЙ»

Воробей чирикает,  
Скачет по дорожке.  
Тут и там мелькает,  
Собирает крошки.  
Круглая голова,  
Далее – овал,  
Крылышки и хвостик...  
Прыгать он устал!

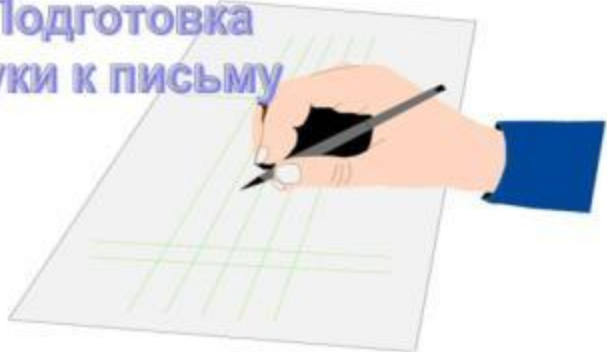
1.  2. 

3. 

4. 



# Подготовка руки к письму



©2010 Меллони

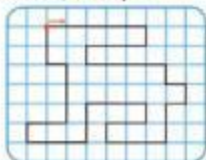
## Зайчик

Зимой беленький,  
А летом серенький,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку. (Заяц)  
— Зайка, зайчика-дружок!  
Посиди со мной часок.  
— Ни минуты не могу —  
В гости к ежику бегу.  
Он вчера меня встречал,  
Есть морошку пригласал.

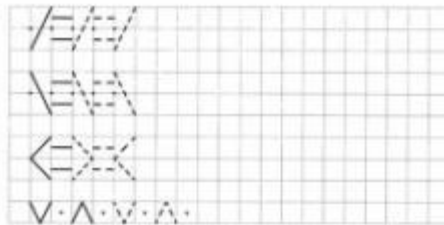
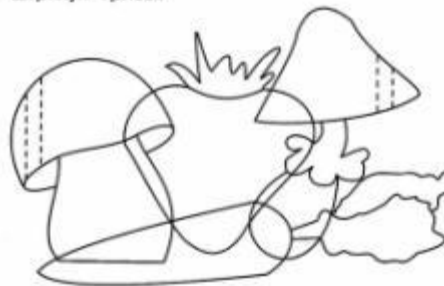


### Диктант

5 клеточек вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз,  
4 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево,  
2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх,  
3 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо,  
3 вверх, 1 влево, 2 вверх.



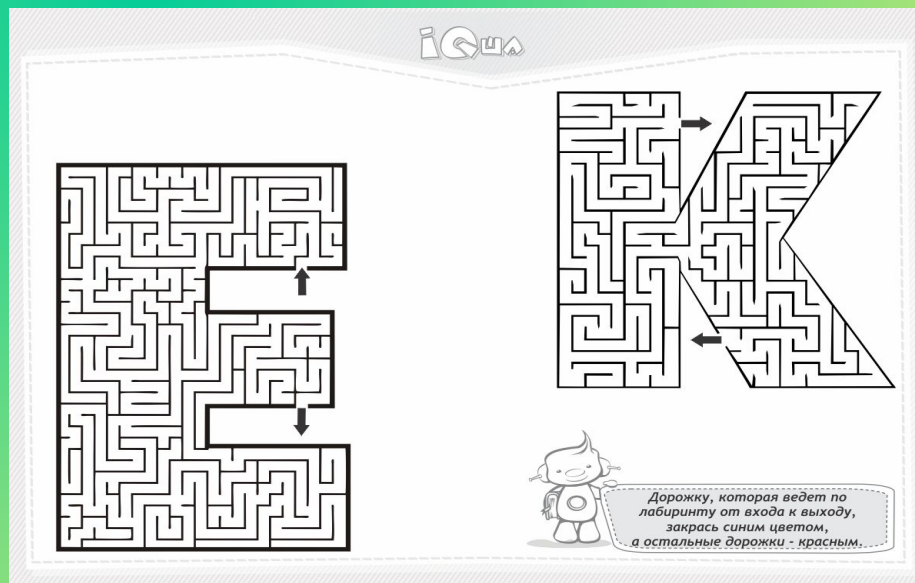
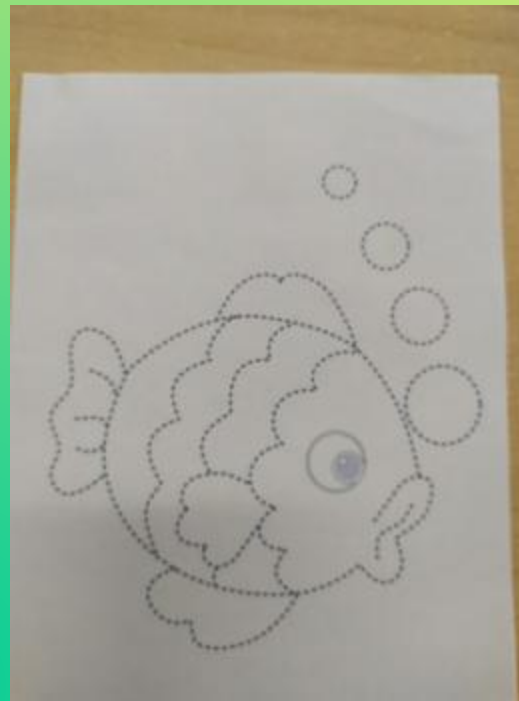
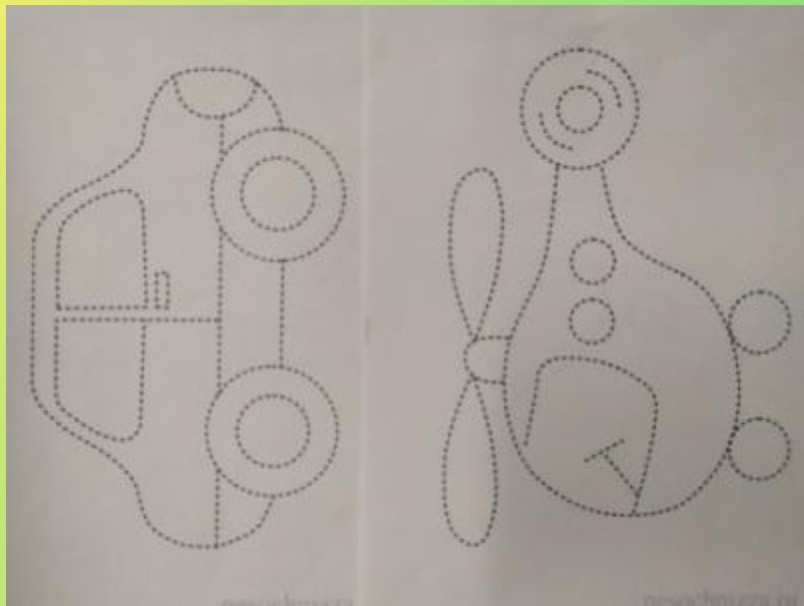
Скажи, что нарисовано на картинке. За-  
штрихуй грибы.



9











Какие элементы геометрического орнамента используют в росписи дымковских игрушек?

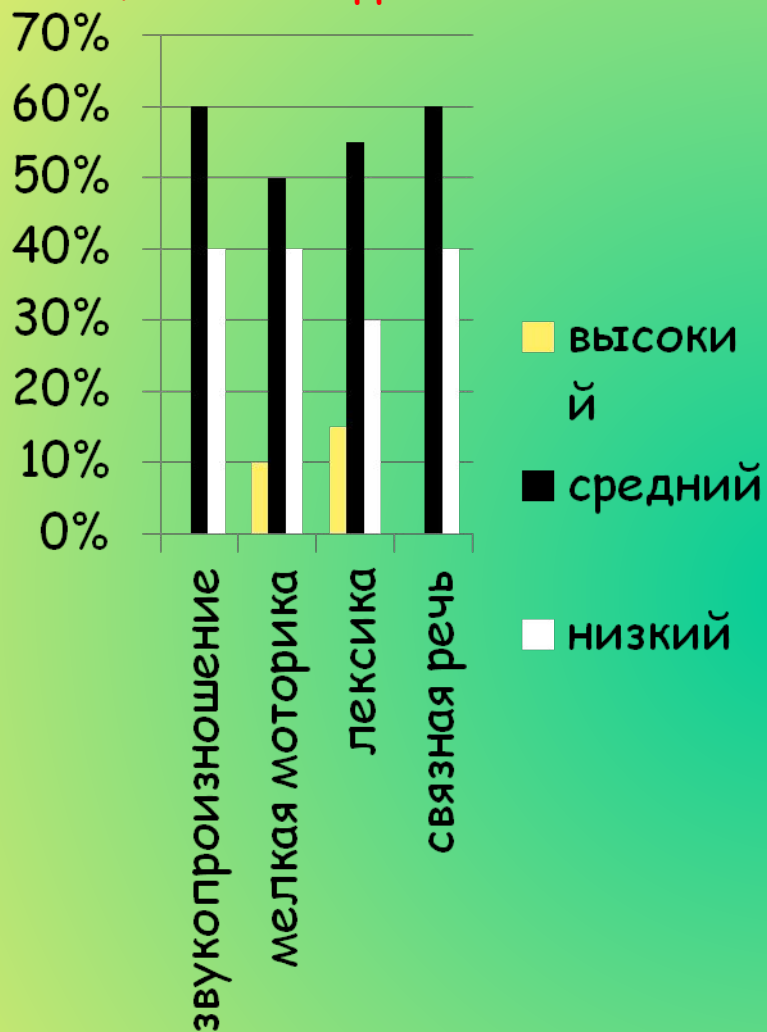




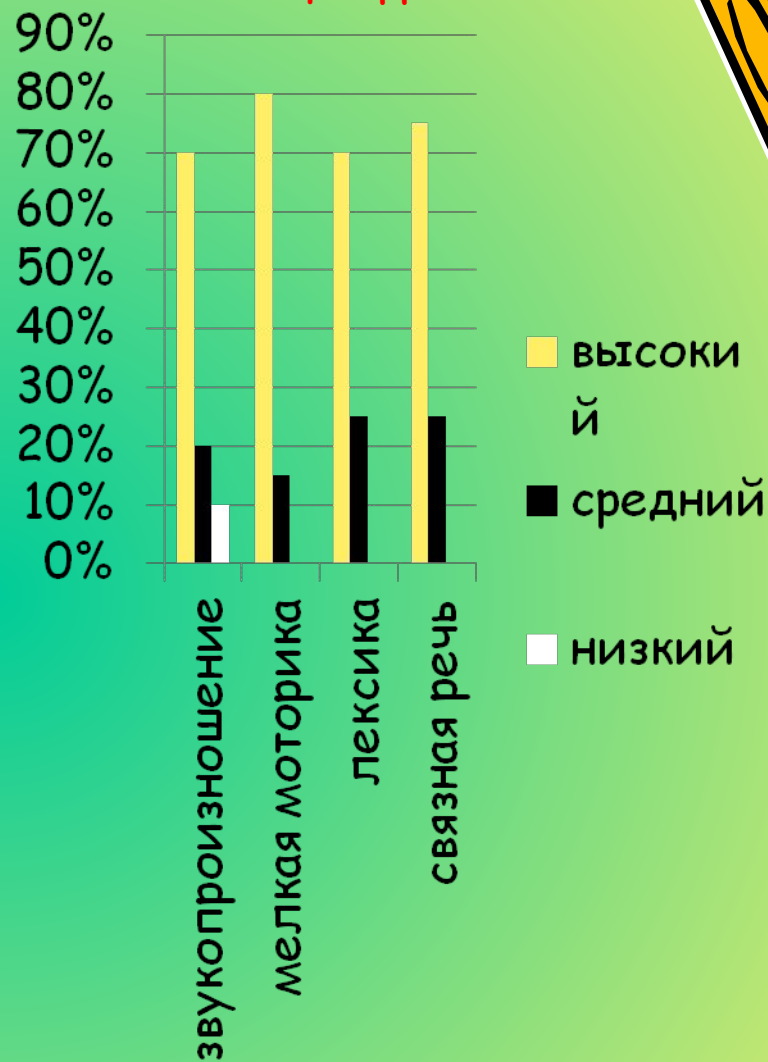




## Начало года



## Конец года



«Рисунок для  
ребёнка является  
не искусством, а  
речью»

Психолог Ольга  
Новикова



Спасибо за внимание!

