



С использованием элементов малых форм фольклора в развитие речи детей.

Воспитатели: Лоншакова И.П.
Кост Е.В.



ПРОЕКТ «КРАСНУЮ РЕЧЬ КРАСНО И СЛУШАТЬ.»

Актуальность

- Овладение родным языком- важное приобретение ребенка в дошкольном детстве. Процесс речевого развития средствами малых форм фольклора в современном дошкольном образовании , как общая основа воспитания и обучения детей. Формирование детского фольклора. Актуальность выбранной нами темой определяется потребностью нашего общества в духовно-нравственном воспитании детей на основе традиций и культуры русского народа .

Цель :

-Повысить уровень развитие связной речи у детей в результате проведения работы по развитию речи средствами малых форм фольклора.

Задачи:

- Обогатить словарный запас.
- Развивать образную и связную речь детей.
- Познакомить детей с историей , культурой , народными традициями и обычаями.
- Прививать любовь к родному слову , родному языку.

МАЛЫЕ ФОЛЬКЛОРНЫЕ ФОРМЫ



Небылицы да небывальщины. Расмешили ребят.



Сундучок со сказками. А придумайте ребята сказку»Три медведя» да на новый лад.



Укачаем малышей песней колыбельной.



«Гори, гори ясно ,чтобы не погасло.»

Игра- своеобразная школа ребенка. В них развивается речь ребенка . В народных играх используются считалки , потешки , загадки, что стимулирует речевое развитие , психические процессы.



Бой скороговорок.



Всего 4 куклы из настольного театра, а сколько разных сказок получилось.



Сказки придуманные с родителями.





Спасибо за внимание.