

КРЕАТИВНЫЙ ПОДХОД К ИЗГОТОВЛЕНИЮ НАГЛЯДНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ГРАМОТЕ

Воспитатели:
Домарева Елена Николаевна
Кудрина Евгения Николаевна
МДОУ детский сад № 14

ПОСОБИЕ 1. «БАБОЧКИ»

Цель: учить определять первый (последний) звук в слове; закреплять умения различать гласные и согласные звуки

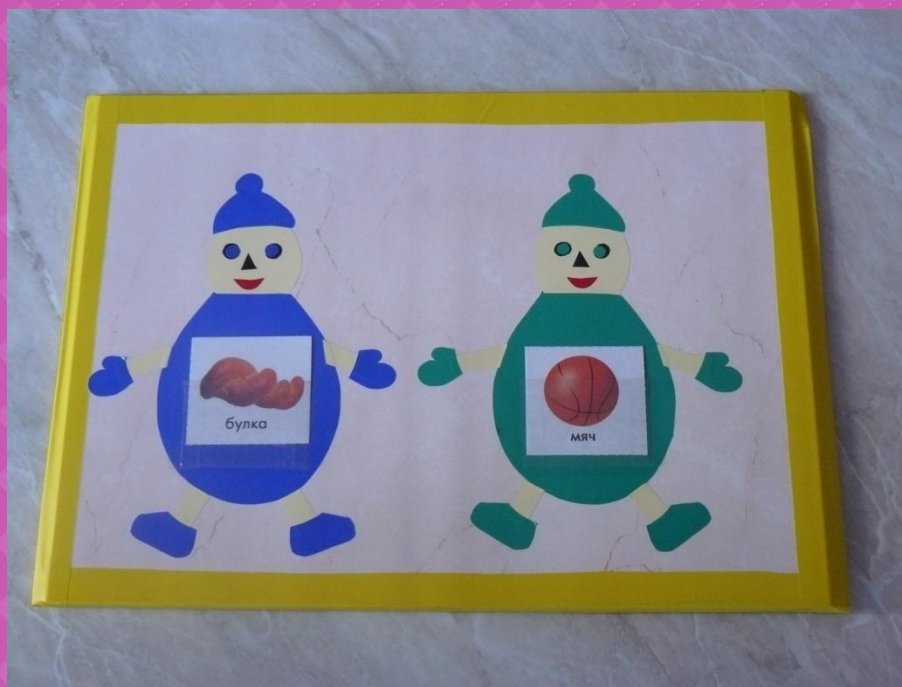


Воспитатель предлагает детям предметные картинки. Дети определяют первый (последний) звук в слове: если звук гласный, картинку помещают в красный сектор бабочки, согласный – в синий. Для детей старшего возраста используют буквы.

Пособие можно использовать для чтения слогов.

ПОСОБИЕ 2. «ТИМ И ТОМ»

Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».



В среднем возрасте, используя предметные картинки, дети определяют мягкость или твердость первого звука в слове. Если звук мягкий, определяем его в карманчик к Тиму (зелёный), если твердый – к Тому (синий). В старших группах идет работа с буквами.

ПОСОБИЕ 3. «ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА»

Цель: закреплять умения выделять первый (последний) звук в слове.



Воспитатель называет слово или показывает предметную картинку, предлагает детям посадить бабочку на первый (последний) звук этого слова. Аналогично можно проводить работу с буквами, используя понятия «гласные и согласные» буквы.

ПОСОБИЕ 4. «ПАРОВОЗИК»

Цель: совершенствовать умения детей делить слова на слоги.



Дети делят слово на слоги; в первое окно определяется первый слог, во второе – второй, и так далее.

ПОСОБИЕ 5. «ВЕСЕЛЫЕ ПОПУГАИ»

Цель: учить детей читать (произносить) слоги-слияния.



По выбору воспитателя или ребенка в окошко мячика вставляется согласная буква, крутится диск, появляется гласная буква, дети читают слог-слияние. В окошко можно поместить гласную букву, заменить диск на согласные буквы и читать закрытые слоги.

ПОСОБИЕ 6. «ЦВЕТОК»

Цель: совершенствовать умение детей читать слоги.



Воспитатель закручивает в центр цветка согласную букву, по лепесткам располагает гласные буквы. В любом порядке дети читают слоги. Аналогично проводится работа с гласной буквой в центре и согласными на лепестках цветка.

ПОСОБИЕ 7. «КАПИТАНЫ»

Цель: упражнять детей в чтении слогов и простых слов.



Воспитатель с помощью магнита двигает кораблик к пристаням с буквами, дети «подают гудок», т.е. фактически протяжно читают слоги. Кораблик может двигаться со слогом, дети читают простое слово, например, сок-сом-сон-сор.

ПОСОБИЕ 8. «ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ»

Цель: совершенствовать умения делить слова на слоги, безошибочно определять первый, второй, третий слог.



Воспитатель предлагает детям «запустить шары в воздух» (движутся ниточки). Для этого нужно поделить слово на слоги. Для более сложных слов используются аналогичные схемы не из двух, а из трёх шаров.

ПОСОБИЕ 9. «ЧАСИКИ»

Цель: учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове.



Воспитатель предлагает картинку или слово. Тот слог, который произносится чуть протяжнее, дети обозначают стрелкой. Цифры помогают определить ударный слог.

ПОСОБИЕ 10. «КЛОУН»

Цель: учить детей составлять слова из предложенных букв.



Воспитатель предлагает детям набор букв (на пробках). Из них необходимо составить слово. Дети, придумав слово, накручивают его на шары у клоуна.

ПОСОБИЕ 11. «ГУСЕНИЦА»

Цель: учить детей производить звуковой анализ слов , различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки.



Детям предлагается картинка или слово. Дети производят анализ и в карманчики определяют нужного цвета кружок, итог – схема слова.