

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад №121»

**«Круги Луллия» как средство
развития речевых
компетентностей
дошкольников**

Подготовил: воспитатель Соколенко Т.И.

РЕЧЬ...

Речь играет исключительную роль в формировании высших психических функций у ребенка. Таких, как :

- восприятие
- внимание
- память
- воображение
- мышление

ИГРА ...

- Игра – одна из форм проявления активности личности, один из видов деятельности.
- Игра детская – способ воспроизведения детьми действий взрослых и отношений между ними, направленный на познание окружающей действительности.
- Игра – важнейшая сфера самовыражения ребенка, развития его «самости».
- Игра дает ребенку возможность эмоционально насыщенного вхождения в жизнь взрослых на основе воспроизведения их социальных отношений.
- Игра создает благоприятные возможности для развития у ребенка самоутверждения и самооценки.

Технология «ТРИЗ»

(теория решения изобретательских задач).

Целью использования данной технологии в детском саду является:

- развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность;
- с другой – поисковой активности, стремления к новизне;
- развитие речи и творческого воображения.

Основная *задача* использования ТРИЗ- технологии в дошкольном возрасте – это *привить ребенку радость творческих открытий.*

Круги Луллия



Игры с кругами Луллия могут быть подобраны на:

- Закрепление и уточнение уже имеющихся знаний.
- Развитие воображения, фантазии и творчества.

Игры с кругами Луллия:

- развивают фонематические процессы;
- уточняют и активизируют словарный запас;
- формируют структуру предложений;
- совершенствуют развитие связной речи.



**Спасибо за
внимание!**