



# «Круги Луллия»

«Многофункциональная  
дидактическая игра для развития  
речевой деятельности  
дошкольников»

Выполнила учитель-логопед  
МБДОУ № 6 «Колосок»  
Мотаева О.Г.

2017 г.

В 13 веке французский монах Раймонд Луллий создал логическую машину в виде бумажных кругов. Оказалось, ее можно прекрасно использовать как средство развития речи у дошкольников. «Кольца Луллия» - это что-то в виде компьютера, только для слов. Простота конструкции позволяет применять ее в детском саду. Данный метод я начала использовать в работе с детьми и нахожу его эффективным. А представляют они собой несколько кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень (по типу пирамидки). В верхней части стержня устанавливается стрелка. Круги подвижны. Все они разделены на одинаковое количество секторов. При свободном вращении кругов под стрелкой оказываются определенные сектора. Луллий на секторах размещал рисунки, писал слова и целые изречения. Любой желающий мог задать вопрос и с помощью полученной комбинации получить ответ, который надо было расшифровать.



## Работая логопедом с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР, я использую их для решения следующих задач:

1. Закрепление произношения поставленных звуков в речи;
2. Развитие фонематических процессов;
3. Уточнение и активизация словарного запаса;
4. Совершенствование звуко-буквенной и слоговой структуры слова;
5. Формирование структуры предложений;
6. Совершенствование развития связной речи.

Работа проводится во всех блоках образовательного процесса: на коррекционных занятиях, в индивидуальной работе с детьми и в самостоятельной игровой деятельности детей. Планирование той или иной игры осуществляется в зависимости от коррекционных задач, реализуемых на данный момент, и проблем, возникающих на определенном отрезке времени у конкретных детей.

### Методические рекомендации

- Для работы с дошкольниками целесообразно использовать не более 4-х кругов разного диаметра с количеством секторов от 4 до 8.
- Для работы с детьми 4-го года жизни целесообразно брать только 2 круга разного диаметра с 4 секторами на каждом.
- В работе с детьми 5-го года жизни используют 2-3 круга по 4-6 сектора на каждом.
- Дети 7-го года вполне справляются с заданиями, в которых используются 3 круга с 8 секторами на каждом.





Предлагаю вниманию свою систему игровых упражнений для индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий с использованием кругов Луллия.

### Игровые задания:

**Закрепление произношения поставленных звуков в речи и звуковой анализ и синтез: Например:** На верхнем круге расположены

звуковые символы, на втором- схеме местоположение закрепляемого звука в слове, на третьем- предметные картинки.

**Задание:** « Назови картинку, подбери к ней правильную схему положения звука в слове и подбери правильный звуковой символ».

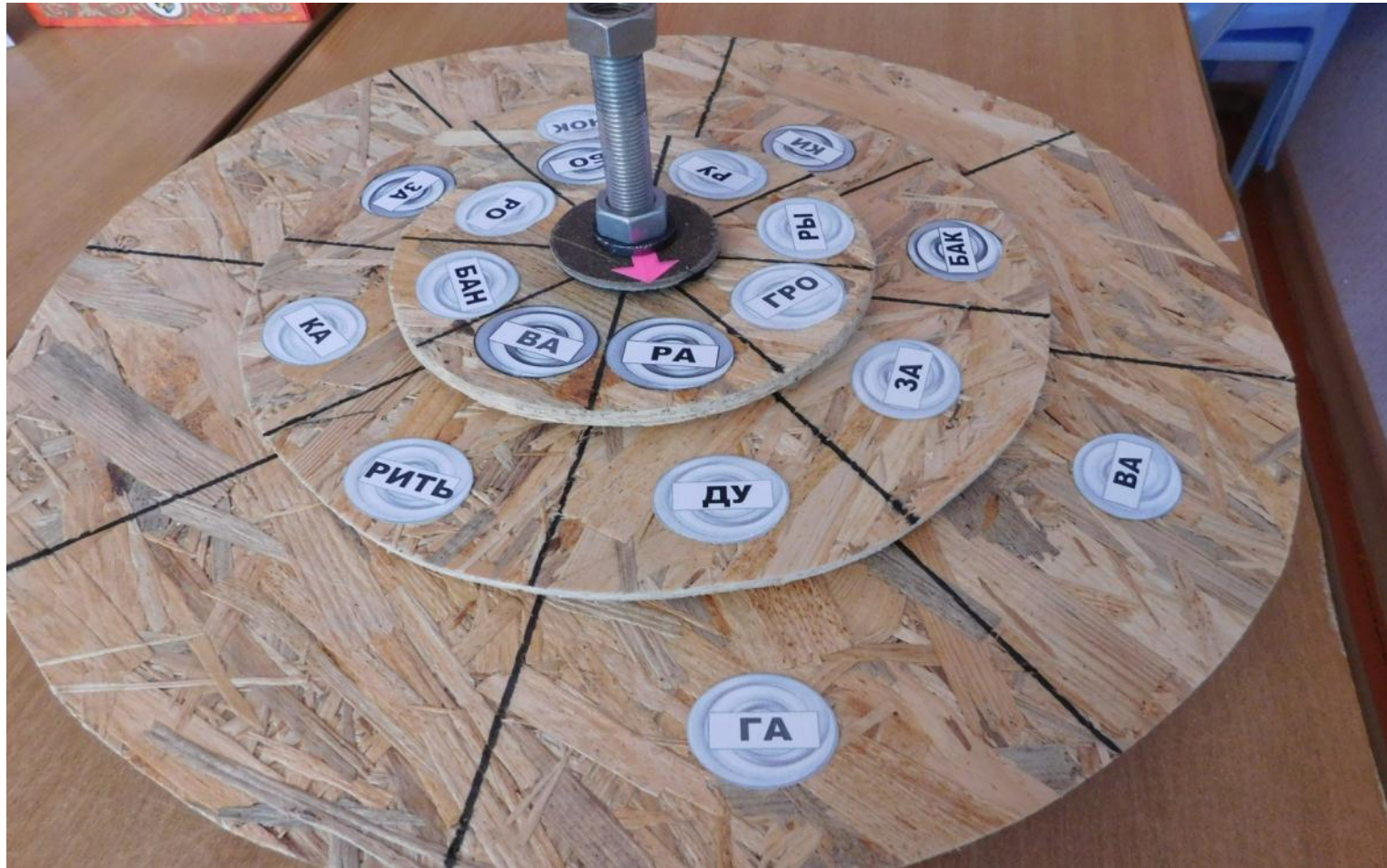








**Совершенствование навыков слоговой структуры слова:**  
**Задание:** Объедини слоги так, чтобы получилось слово»



## Соотношение образа буквы и слова:

**Например:** На верхнем круге расположены печатные буквы, на втором- прописные, на третьем- предметные картинки.

**Задание:** « Назови картинку, подбери к ней печатную букву, затем прописную».









## Формирование лексико грамматических категорий:

**Например:** На верхнем круге расположены схемы предлогов, на втором- предметные картинки.

**Задание:** « Подбери к картинке правильную схему предлогов, придумай предложение ».





## Формирование лексико грамматических категорий:

**Например:** На первом круге и втором расположены предметные картинки, на третьем-схемы предложений .

**Задание:** « Придумай предложение с получившейся парой слов и подбери подходящую схему к нему».





## Совершенствование связной речи и познавательных процессов:

**Например:** На первом круге расположены фигурки диких животных, на втором и третьем их пища.

**Задание:** « Соедини и назови, кто чем питается. Придумай предложения с этими словами.» (Белка питается орехами, грибами и ягодами).



Я считаю, что детям интересно играть в картинки, которые расположены особым образом на кругах. Необычная форма заданий позволяет научить ребенка не только различать признаки предметов, но и развивать умение группировать, сравнивать, анализировать, обобщать, концентрировать внимание, формировать навыки устной речи, а также способствует активизации зрительных функций (навыков фиксации, прослеживания, зрительного соотнесения). А самое главное – они создают для ребенка условия для того, чтобы почувствовать себя творцом, умеющим объяснять, сочинять и обрести веру в свой успех.







спасибо!