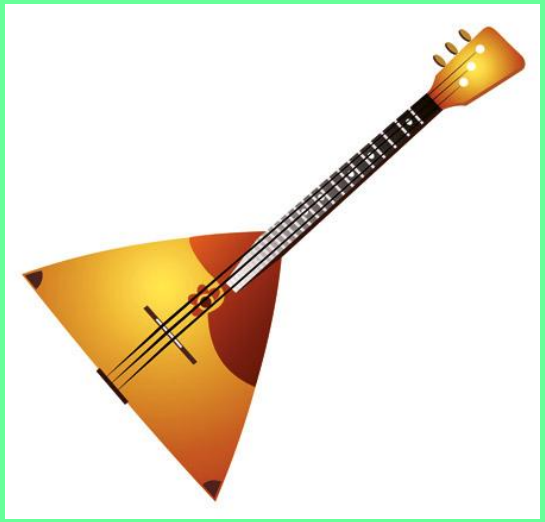
Кружковое занятие по теме «Звуки и буквы. Забавные превращения слов»

Учитель русского языка Кудряшова М.Г.

Цель:
-Повторить и закрепить знания, умения и навыки по теме «Звуки и буквы»;
-Познакомить с различным комбинированием букв или звуков, которое приводит к забавным превращениям слов;
-Помочь детям почувствовать звуки, испытать их в разных сочетаниях и композициях в единстве со смысловым звучанием слов;
-Формировать логическое мышление, быстроту реакции, сообразительность;
-Развивать познавательный интерес к языку.
-Воспитывать любовь к родному языку.

«Цомочой цмуч! Нмичсаваер кещя па фапякие ! Фащашпые нмешмабепия лсош»

-Дорогой друг! Приглашаем тебя на занятие «Забавные превращения слов»



Балалайка

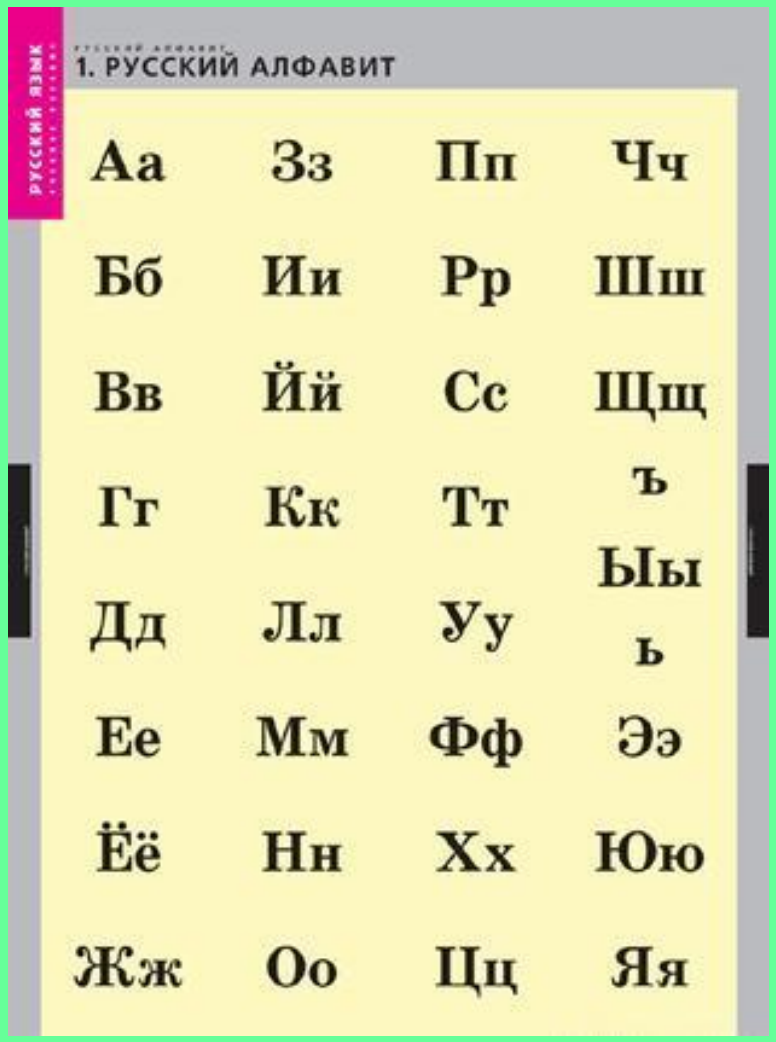
Саламандра

Папаха

Палатка

Панама

Прапрадедовской порой
Стали буквы в четкий строй.
Строй как строй,
Да не простой:
Он зовется алфавит,
Всюду путь ему открыт.
Буквы разуму верны,
И за это им даны
Высочайшие права
Образовывать слова.
Вы подумайте о чуде:
Сколько букв – сестер родных?
- Тридцать три.



Поставьте слова по алфавиту:

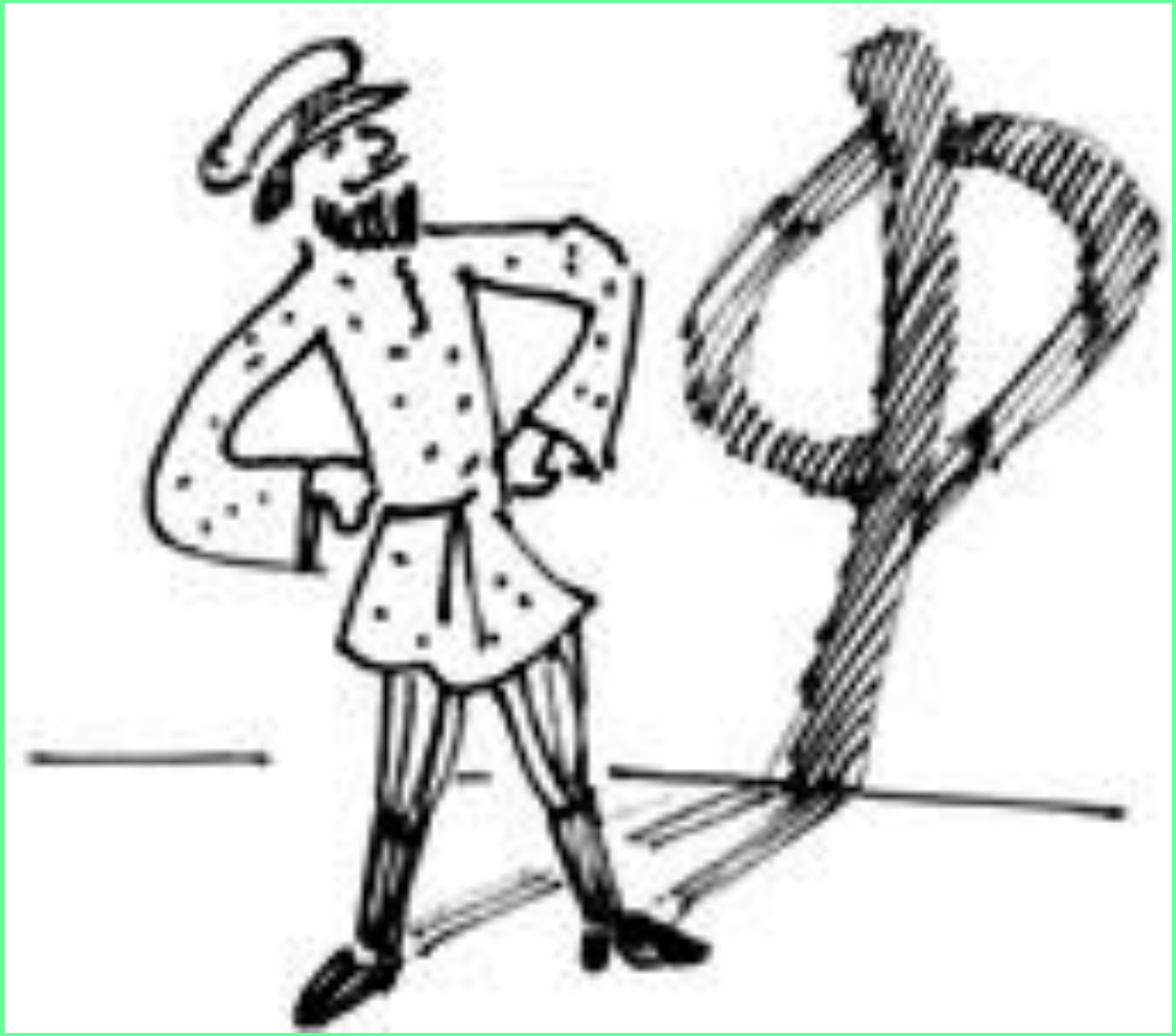
заяц, арбуз, помидор, очки, ромашка, гвоздика, салат, магазин

К.Г.Паустовский говорил,
что " с русским языком можно
творить чудеса".
Составляя цепочку слов и
изменяя в каждом
последующем
слове только одну букву,
превратить "волка" в "козу",
"реку" в "море",
"ночь" в "день",
"тесто" в "булку".

Кашка, ропот, казан, топот, шалаш, малыш

,

казак, комок, довод, доход, выход.



ХОДИТЬ ФЕРТОМ

Словарь синонимов

ходить фертом форсить, фасонить, щеголять, выкобениваться, выкаблучиваться, выпендриваться, держать фасон, выеживаться, козырять, выдрючиваться, глядеть фертом, фигурять, красоваться,

упершись руками в бока, как это обычно делают, собираясь пуститься в пляс.

ВЫ-МЫ-ТЫ

- *Сколько на свете звуков?*
- *Сколько в снегу снежинок?*
- *Сколько в дожде дождинок?*
- *Сколько в песке песчинок?*
- *Сколько звуков у речи?*
- *Сколько струек у речки?*

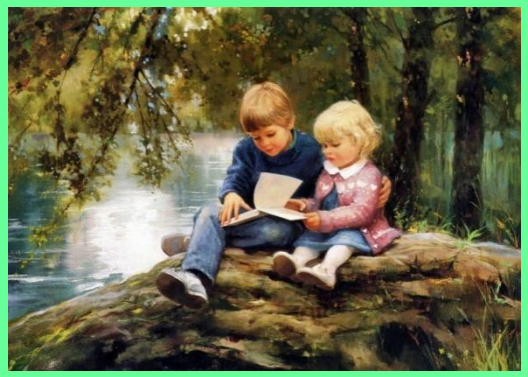
Какие бывают звуки?

Гласные и согласные

Какие буквы не имеют звука?

Ь и Ъ

Когда Надя и Серёжа пошли в первый класс , мама подарила им по разрезной азбуке. Они давно уже выучили все буквы и очень любят из них складывать слова. Серёжа сложил даже целый рассказ. Правда, у него, как нарочно, куда-то задевались все буквы е. Но только он без них обошёлся . Взял да и поставил вместо буквы е разные другие буквы. « Прочитай»! – говорит Серёжа Наде. Надя прочитала, да не поняла ничего. Помогите ей, ребята. Поставьте сбежавшую от Серёжи букву е в те слова, где ей полагается быть.



В полу было жарко. Мы охали долго-долго, пока на увидали лис и сало. Нас ждали в соли. Тётя Луна и дядя Соня были нам рады. Мы хорошо провыли лото. Ловили рыбу на руку, или ватрушки на моду. Кувыркались на лугу в сани. А потом поохали в город.

Домашнее задание:

Из букв слова великан составить и записать возможно большее количество существительных.