

# **Кружковое занятие по теме «Звуки и буквы. Забавные превращения слов»**

**Учитель русского языка Кудряшова М.Г.**

**Цель:**

- Повторить и закрепить знания, умения и навыки по теме «Звуки и буквы»;
- Познакомить с различным комбинированием букв или звуков, которое приводит к забавным превращениям слов;
- Помочь детям почувствовать звуки, испытать их в разных сочетаниях и композициях в единстве со смысловым звучанием слов;
- Формировать логическое мышление, быстроту реакции, сообразительность;
- Развивать познавательный интерес к языку.
- Воспитывать любовь к родному языку.



«Цомочой цмуч! Нмичсаваер кещя па  
фапякие ! Фащашпые нмешмабепия  
лсош»



-Дорогой друг! Приглашаем тебя на занятие «Забавные превращения слов»





Балалайка



Саламандра



Папаха



Палатка



Панама

Прапрадедовской порой  
Стали буквы в четкий строй.  
Строй как строй,  
Да не простой:  
Он зовется алфавит,  
Всюду путь ему открыт.  
Буквы разуму верны,  
И за это им даны  
Высочайшие права  
Образовывать слова.  
Вы подумайте о чуде:  
Сколько букв – сестер родных?  
- Тридцать три.

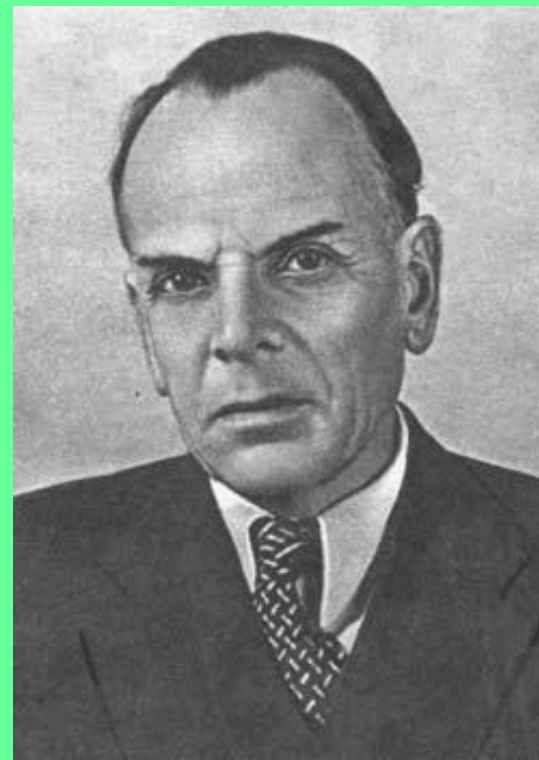


1. РУССКИЙ АЛФАВИТ			
Аа	Зз	Пп	Чч
Бб	Ии	Рр	Шш
Вв	Йй	Сс	Щщ
Гг	Кк	Тт	Ъ
Дд	Лл	Уу	Ыы
Ее	Мм	Фф	Ь
Ёё	Нн	Хх	Ээ
Жж	Оо	Цц	Юю
			Яя

# Поставъте слова по алфавиту:

заяц, арбуз, помидор,  
очки, ромашка, гвоздика,  
салат, магазин

**К.Г.Паустовский говорил,  
что " с русским языком можно  
творить чудеса".  
Составляя цепочку слов и  
изменяя в каждом  
последующем  
слове только одну букву,  
превратить "волка" в "козу",  
"реку" в "море",  
"ночь" в "день",  
"тесто" в "булку".**



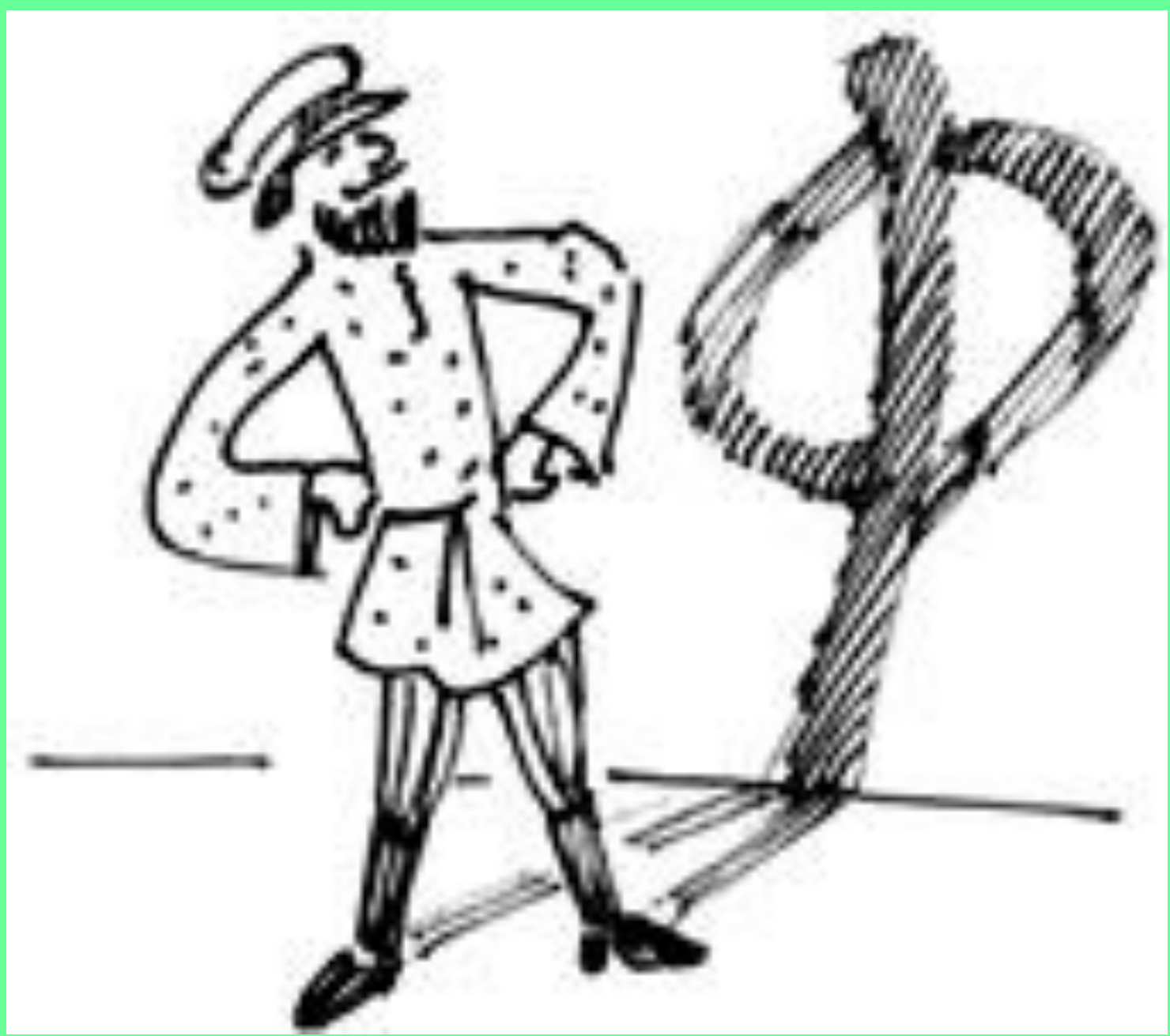


Кашка, ропот, казан,  
топот, шалаш, малыш

,

казак, комок, довод,  
доход, выход.





# ХОДИТЬ ФЕРТОМ



## Словарь синонимов

ходить фертом форсить, фасонить, щеголять, выкобениваться, выкаблучиваться, выпендриваться, держать фасон, выеживаться, козырять, выдрючиваться, глядеть фертом, фигурять, красоваться, упершись руками в бока, как это обычно делают, собираясь пуститься в пляс.

# ВЫ-МЫ-ТЫ



- **Скільки на світе звуків?**
- **Скільки в снігу сніжинок?**
- **Скільки в дощі дождинок?**
- **Скільки в піску песчинок?**
- **Скільки звуків у речі?**
- **Скільки струєк у річки?**



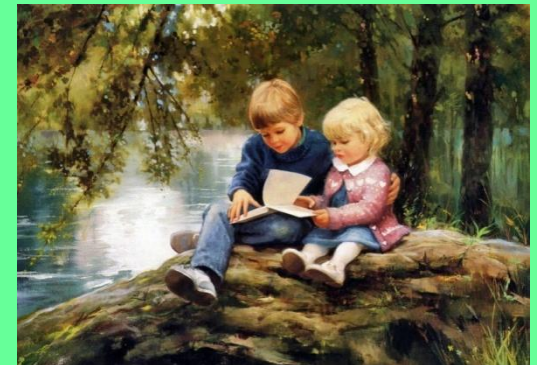
**Какие бывают звуки?**

**Гласные и согласные**

**Какие буквы не имеют звука?**

**Ь и Ъ**

Когда Надя и Серёжа пошли в первый класс , мама подарила им по разрезной азбуке. Они давно уже выучили все буквы и очень любят из них складывать слова. Серёжа сложил даже целый рассказ. Правда, у него, как нарочно, куда-то задевались все буквы е. Но только он без них обошёлся . Взял да и поставил вместо буквы е разные другие буквы. « Прочитай!» – говорит Серёжа Наде. Надя прочитала, да не поняла ничего. Помогите ей, ребята. Поставьте сбежавшую от Серёжи букву е в те слова, где ей полагается быть.



В полу было жарко. Мы охали долго-долго, пока на увидали лис и сало. Нас ждали в соли. Тётя Луна и дядя Соня были нам рады. Мы хорошо провыли лото. Ловили рыбу на руку, или ватрушки на моду. Кувыркались на лугу в сани. А потом поохали в город.



# Домашнее задание:

Из букв слова великан составить и записать возможно большее количество существительных.

