

Ребята!

Хотите, чтобы в кругу друзей вас слушали с интересом, как говорят, затаив дыхание?

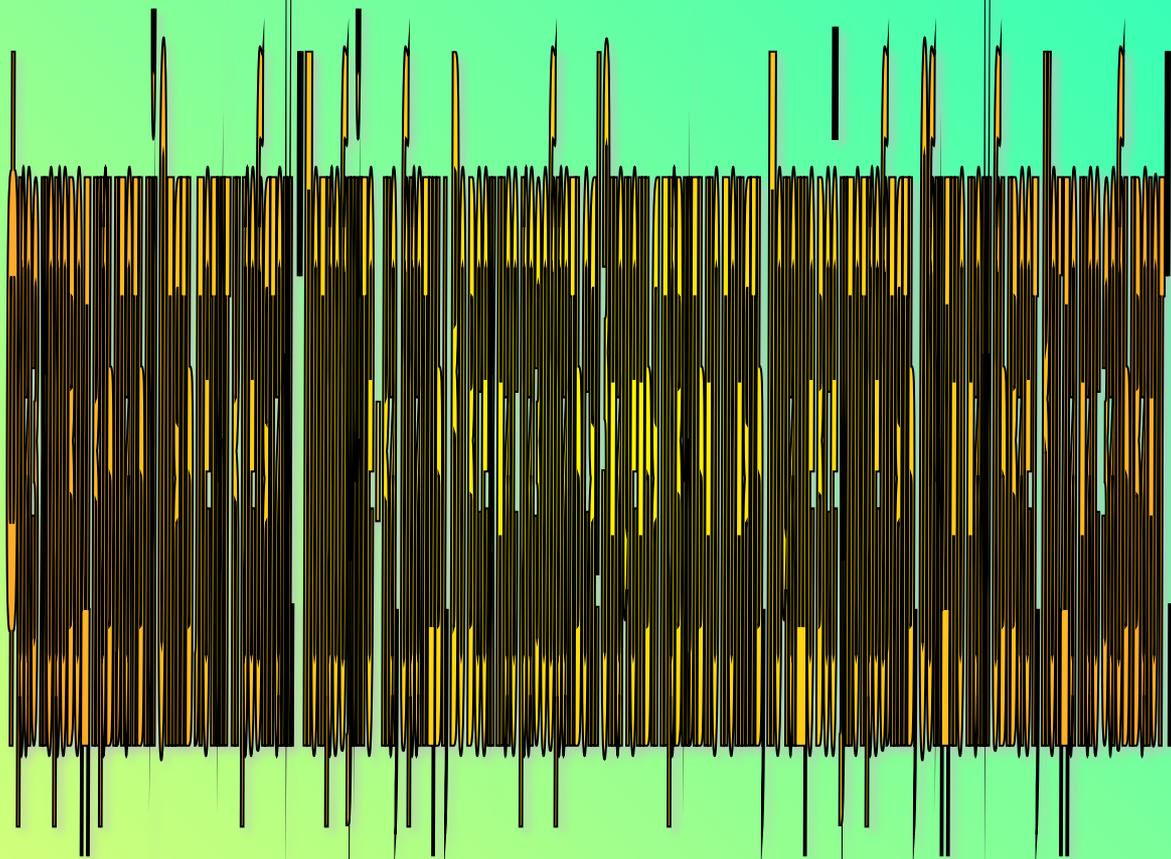
В таком случае, учитесь употреблять в своей речи меткие, краткие и образные выражения – фразеологизмы.



Крылатые слова и выражения.

Урок по фразеологии.

Учитель: Т.Ю. Векшина



Откуда берутся фразеологизмы

- **Исконно русские**
- сматывать удочки,
расправлять крылья

Из разных профессий

сгущать краски,
ход конем,
привести к общему знаменателю

Старославянские

как зеницу око,
не от мира сего

Крылатые слова из мифологии

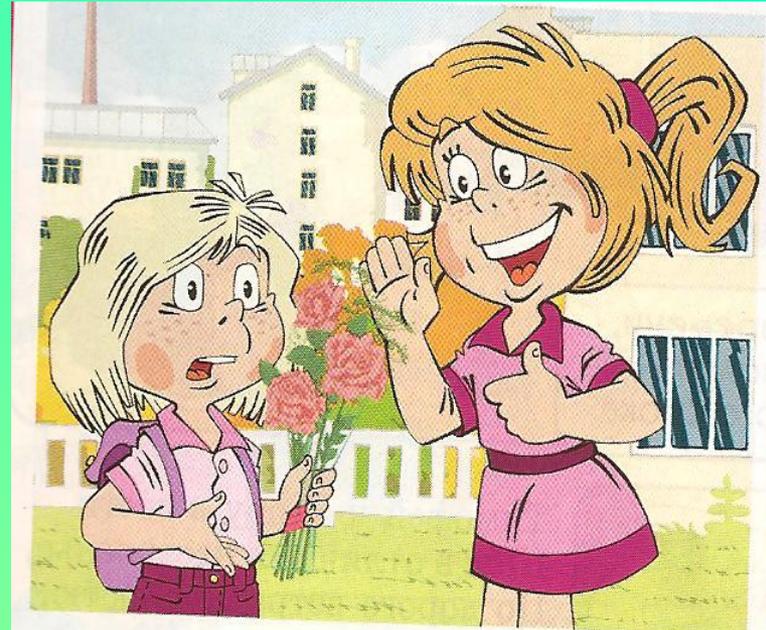
ахиллесова пята,
нить Ариадны,
дамоклов меч

Крылатые слова и выражения, созданные писателем

Голый король
Счастливые часы
не наблюдают

"В добрый час"

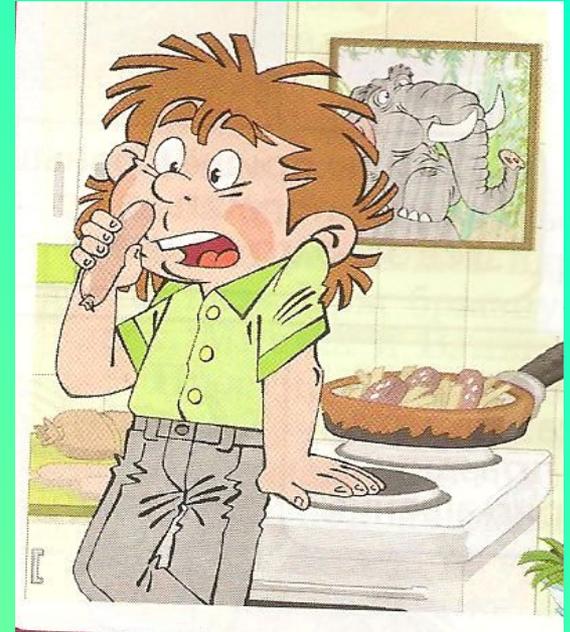
Идёт Маруся в первый класс
Волнуется ужасно.
Все ей желают: «В добрый
час!
Не хмурь бровей напрасно».



"В добрый час" - это пожелание удачи,
благополучия при начинании
какого-нибудь нового дела.

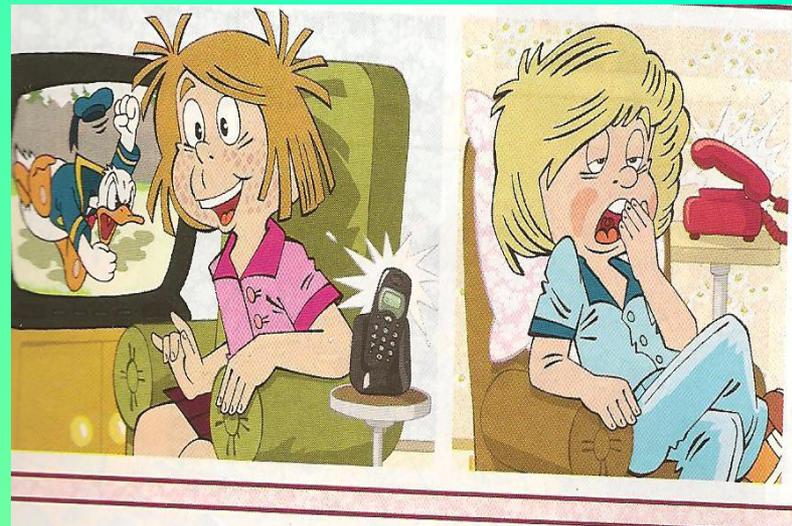
В один присест

**Макс голодный как собака!
Съел пельмени, два блина,
Колбасу, рогалик с маком-
Он и целого слона,
Коль голодным будет, съест,
Не моргнув, в один присест.**



«В один присест» – значит сразу, за один раз.

"Глухая тетеря"

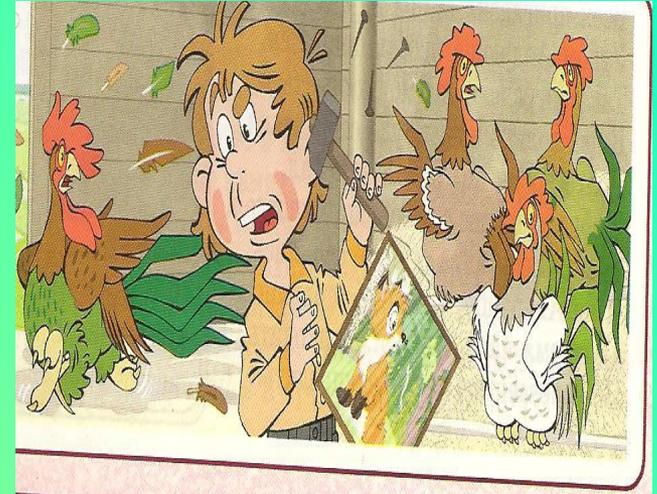


Подружка подружке всё утро звонит,
Но та к телефону совсем не спешит.
Когда же и та дозвониться пытается,
Подружка услышать её не старается.
Я в эту историю сразу поверю,
Ведь обе подружки – глухие тетери.

«Глухая тетеря» - так называют человека, который ничего не слышит, всё пропускает мимо ушей.

"Забить тревогу"

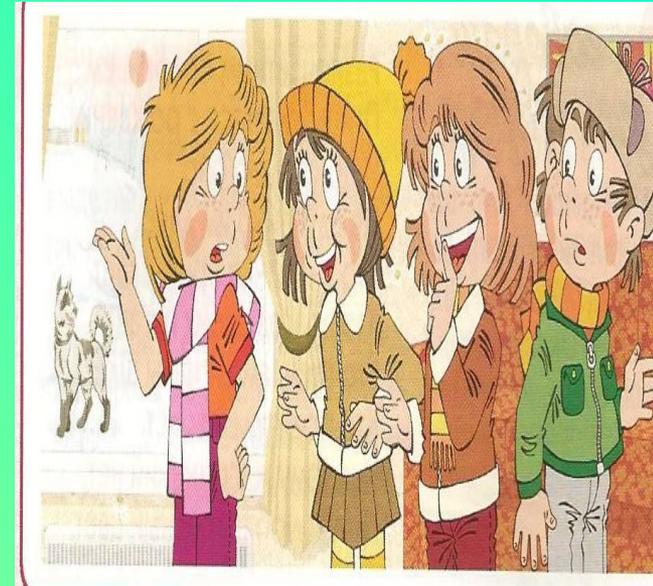
Петух наш бдителен всегда,
Чуть что забьёт тревогу:
«Лиса в курятнике! Беда!
Спешите на подмогу!»



«Забить тревогу» - значит обратить всеобщее внимание, громко просить о помощи, если грозит опасность и ты стремишься её предупредить.

"Собачий холод"

**Наташа Петрова гулять мастерица,
Но лютого холода очень боится.
Подружка её погулять приглашает,
Наташа в ответ головою качает:
«Я лучше сейчас порешаю задачи,
Гулять не пойду, ведь холод собачий».**



**«Собачий холод» - так говорят о сильном морозе,
когда на дворе очень – очень холодно. Не погуляешь!**

"Заварить кашу"

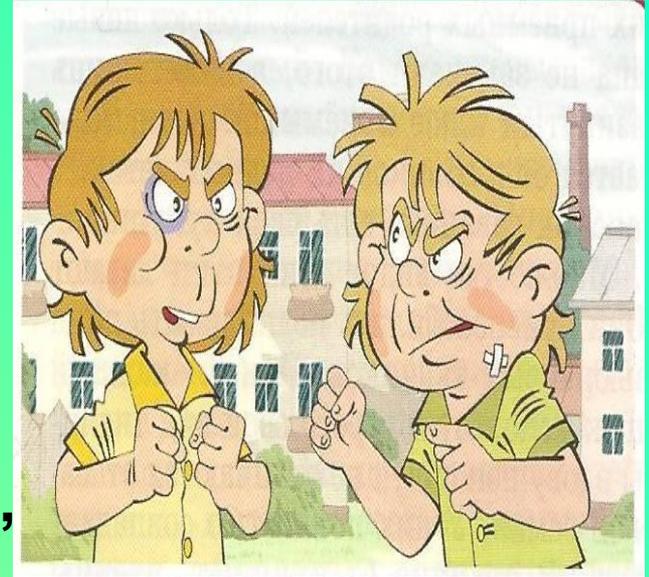
Очень любит Галя наша
Заварить покруче кашу.
Вдруг придумает такое,
Что ребятам нет покоя.
Успокойся, что ли, Галка,
Разве нас тебе не жалко?



«Заварить кашу» - означает затеять сложное хлопотливое дело, которое не обойдётся без суеты и неразберихи.

"Заткнуть за пояс"

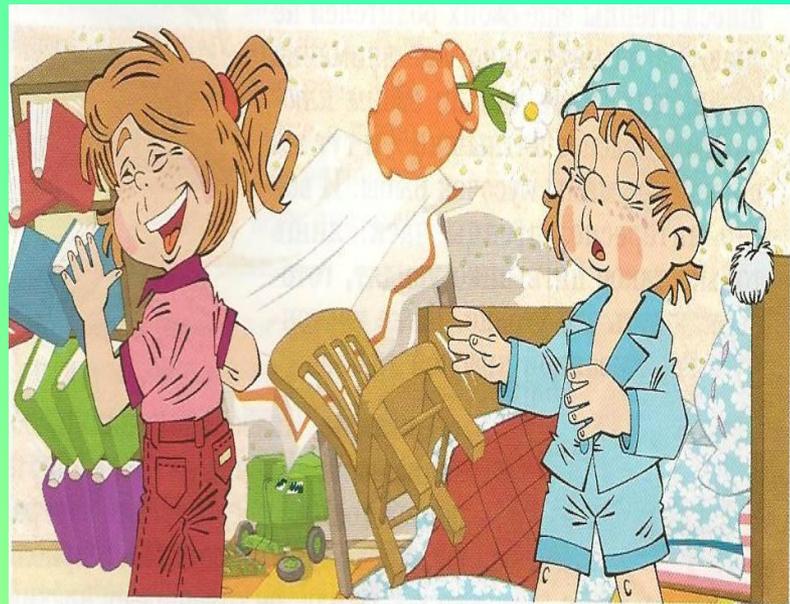
Мишка и Лёшка на всех переменах
В драку бросаются всенепременно.
И побольней норовит каждый пнуть,
И посильней тумакон угостить,
Видно друг друга за пояс заткнуть
Каждому хочется чтоб победить.



«Заткнуть за пояс» значит превзойти кого – то в чём - либо.

"Встать не с той ноги"

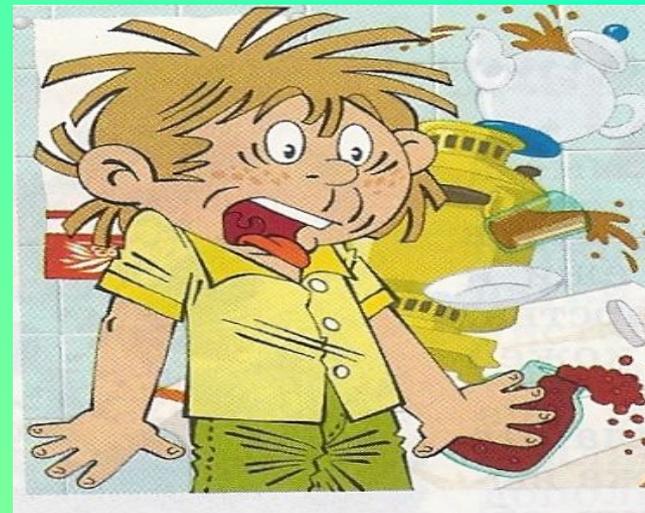
**Беда! Хоть из дому беги!
Андрюша встал не с той ноги.
Котлету на пол уронил
Занозу в палец засадил,
Разбил тарелку и стакан
И поломал подъёмный кран.
Ему советует сестра:
«Не торопясь вставай с утра!»**



«Встать не с той ноги» - скажут, если у человека с раннего утра дела не ладятся, ничего не получается.

"Как снег на голову"

Егор уроки не учил,
С вареньем чай на кухне пил.
В дверях вдруг появился дед:
-Уроки выучил иль нет?
-Как снег на голову упал
А я тебя совсем не ждал!



« Как снег на голову» - значит неожиданно, без предупреждения.

“Как с гуся вода”

Опять контрольная у нас
« Ох, сложная!», -твердит
весь класс.

А Саша твердит: «Ерунда!»,
Ему всё как с гуся вода.



« Как с гуся вода» - говорят, когда ничего человека не волнует, не трогает, ничего на него не действует.

"Как рукой сняло"

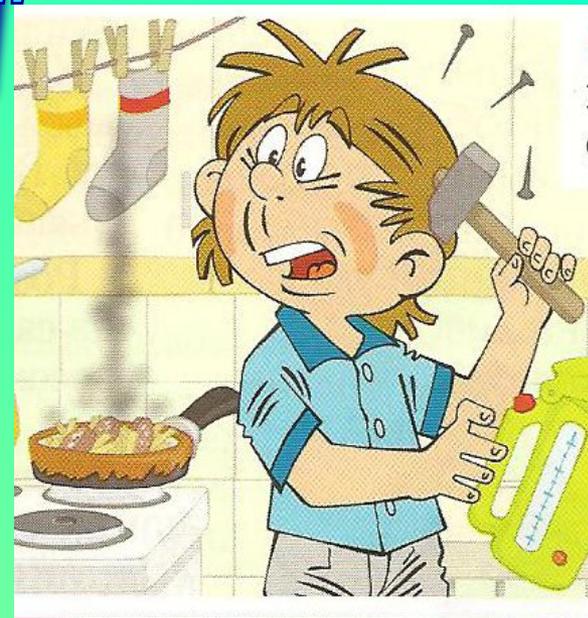
**Как надо убираться в классе,
Заболевают бедный Вася.
Но позовут играть в футбол –
Вскочил, взял мячик и пошёл.
А, может, Васе повезло?
Все боли как рукой сняло?**



**« Как рукой сняло»- говорят про быстрое
избавление от всех болезней**

"Гнаться за двумя зайцами"

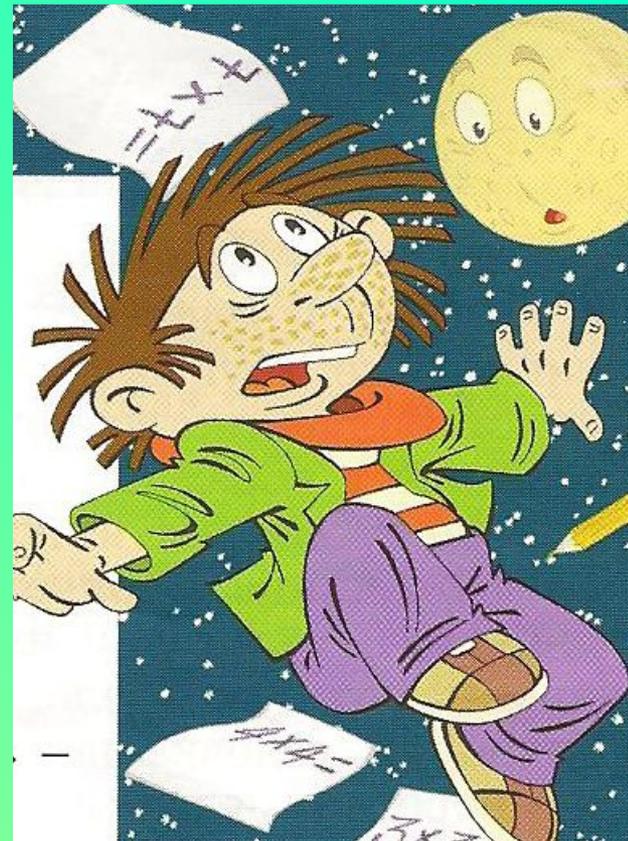
В лесу увидев зайцев двух,
Волк припустился во весь дух
И даже не успел понять:
Их не сумеет он поймать,
Чтоб за двоими гнаться,
Придётся разорваться.
Такое и в делах бывает,
И, как уж издавна ведётся,
Лишь тот разумно поступает,
Кто за два сразу не берётся!



«Гнаться за двумя зайцами» - взаться сразу за несколько дел и не довести ни одного до конца.

"С луны свалиться"

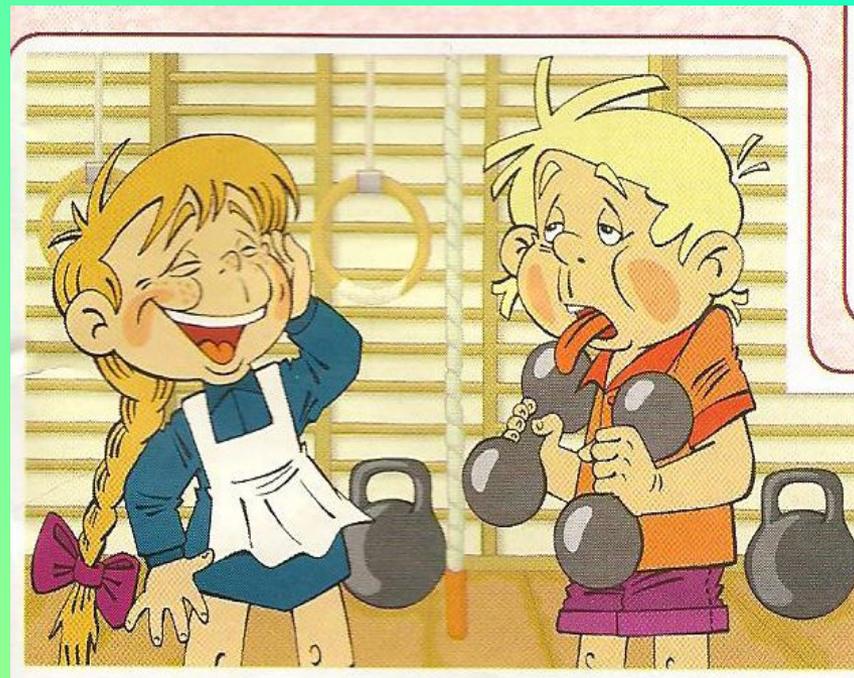
На таблицу умноженья
Смотрит Федя с удивленьем
« Что за цифры на листочке,
Что за крестики и точки?
Т зачем мне это знать,
Я же не люблю считать».
Мама очень рассердилась:
« Шутишь что ли, не пойму!
Может ты с Луны свалился?»-
Говорит она ему.



« Свалился с Луны» - говорят о человеке, который не знает и не понимает простых вещей.

“До седьмого пота”

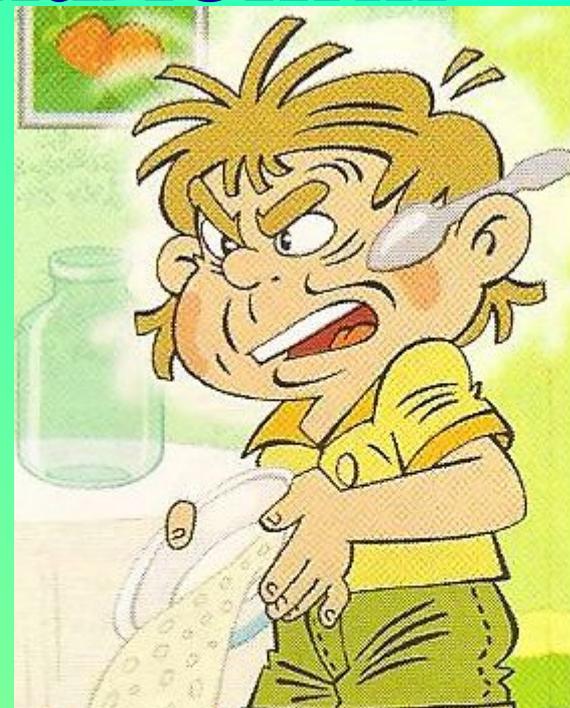
**Пусть не спорится работа,
Всё равно не отступай,
Делай до седьмого пота
И надежды не теряй!**



« До седьмого пота » - делать что-то долго и упорно.

"Довести до белого каления"

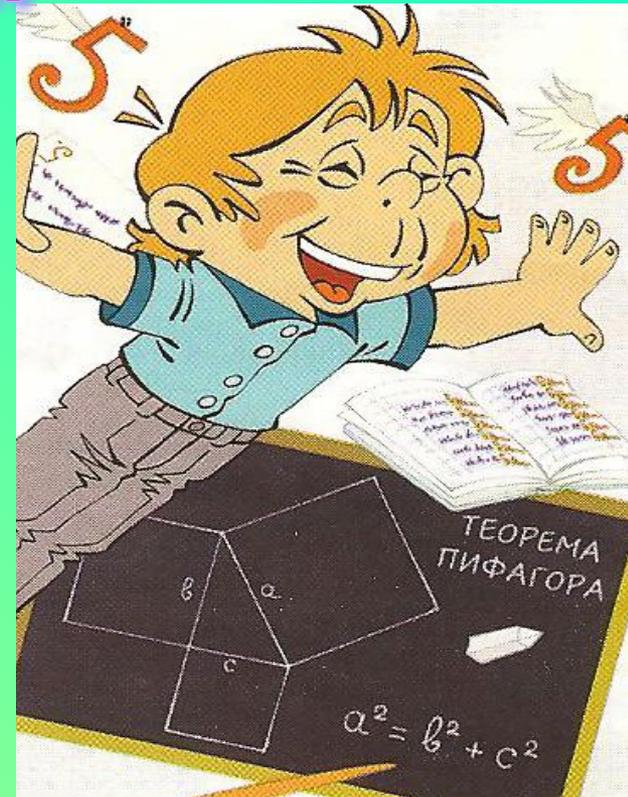
**Очень любит мальчик Саша
Добавлять варенье в кашу.
Положить в тарелку может
Без раздумья десять ложек.
Он маме говорит: «Прости,
Ведь каша без варенья
Ребёнка может довести
До белого каления».**



« Довести до белого каления» - очень сильно разозлить человека.

"Витать в облаках"

Вместо того, чтоб уроки учить,
Андрей мечтает,
Как отвечая у доски,
Пятёрку получает.
И это вовсе не смешно,
Известно всем давным-давно:
Те, кто витает в облаках,
Имеют двойки в дневниках.



« Витать в облаках » - значит предаваться пустым фантазиям.

"Без сучка, без задоринки"

**Может гладкой быть доска,
Без единого сучка.
И её зашкурит мастер
В пять минут наверняка.
Могут так дела идти,
Что всегда во всём везти
Будет, сразу получится
Всё, за что решил ты взяться.**



« Без сучка, без задоринки » - говорят тогда, когда всё получается гладко, без осложнений и помех.

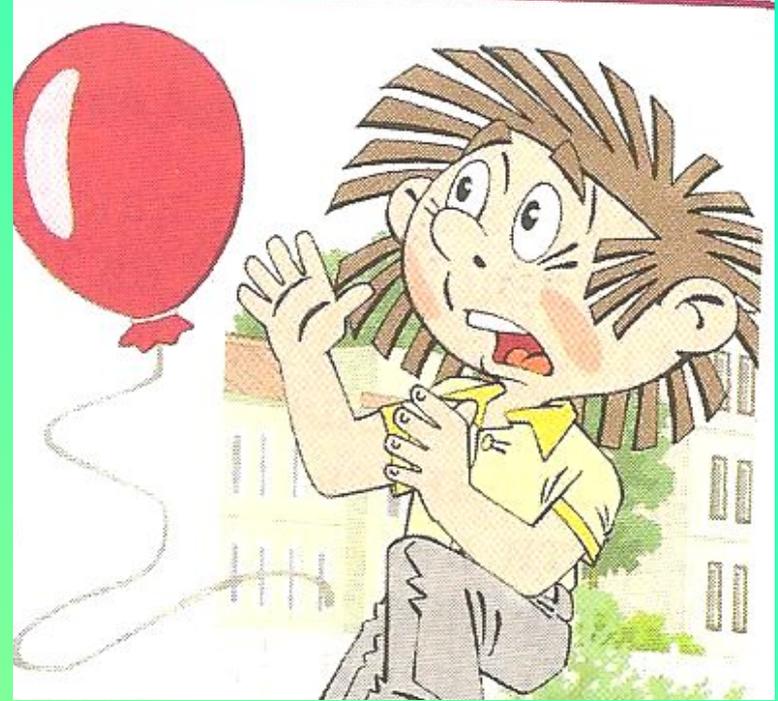
"Ни пуха ни пера"

Олег, Маринин старший брат,
Совсем экзаменам не рад.
Идёт уж третий раз сдавать,
Да не успел всё прочитать.
И вслед кричит ему сестра:
Олег! Ни пуха ни пера!



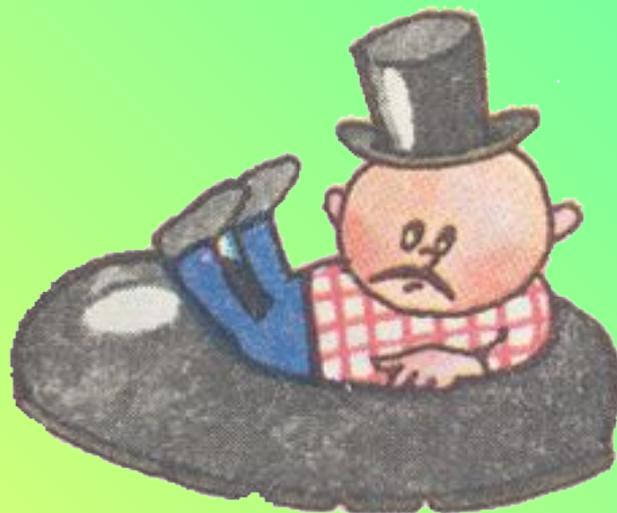
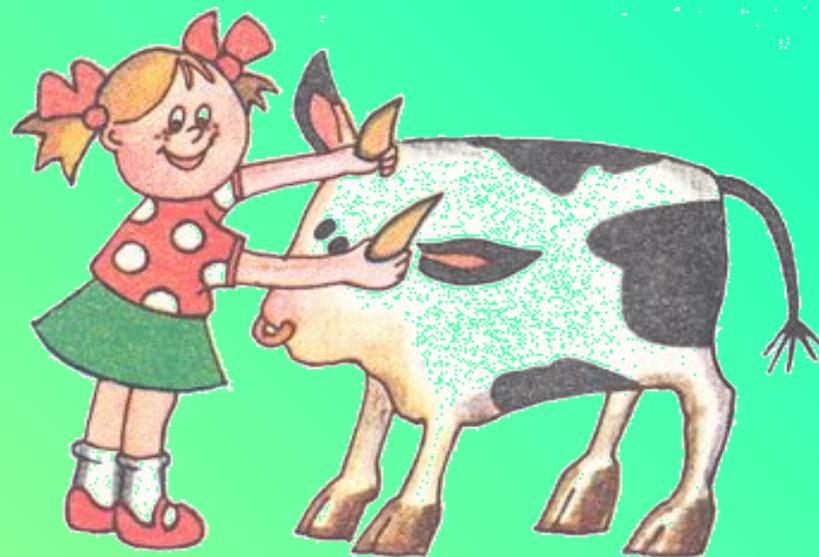
« Ни пуха ни пера » - говорят, когда желают удачи,
успеха в каком – то деле, начинании.

«Зазеваться»



**«Зазеваться» означает отвлечься,
пропустить что-то важное.**

Подберите фразеологизмы





Прочитайте текст. Кто больше найдет фразеологизмов в тексте?

Мой самый близкий друг Шурик любил, оказывается, считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря. Дома он, как о том были наслышаны все в квартале, палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили вернувшись с работы родители, что ему ни выговаривали, а ему все нипочем. В один из вечеров мы, приятели Шурика, услышали, что на его месте мы давно бы сквозь землю провалились и что мучили бы нас угрызения совести. А этому, что ни толкуй – в одно ухо влетает, в другое вылетает. И таким он, оказывается, был и когда от горшка два вершка только составлял, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. Все с него как с гуся вода, все ему что об стенку горох.

– Нет, мать, – заключил однажды отец, – я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки.

И он потянулся за ремнем на стене, чтобы Шурику всыпать по первое число, задать баню, снять с него стружку и в конце концов показать, где раки зимуют...

(По Э.А. Вартаньяну)

Найдите в тексте фразеологизмы, которые имеют одинаковое значение? Назовите их. Каково их значение?

Какие предложения содержат ошибки в употреблении фразеологизмов? Исправьте ошибки и запишите исправленные предложения.

Вася красиво, как курица лапой, написал заглавие.

Женя остановилась, до глубины души восхищенная чудесной музыкой.

Котенок был очень некрасивым, глаз не оторвать.

Мы дружно работали сложа руки.

Мы с другом долго спорили, но в конце концов нашли общий язык.

У лягушки дух захватило от страшной высоты.

Яшка сломя голову остановился.

Определите, есть ли фразеологизмы в предложениях

- Врач назначил больному лекарство через час по чайной ложке.
- Девочка болела и мама носила её на руках.

Прочитайте предложения. Замените подчеркнутые слова фразеологизмами. Что изменилось? Предложения запишите.

Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.

Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.

Кирилл целый день бездельничал.

Мы догадывались, что он нас обманывает.

Первого сентября Уля проснулась очень рано.

Вспомните фразеологические обороты, начало которых дано в тексте.

- 1. Надо самому отвечать за свои поступки, а не прятаться ...**
- 2. На садовом участке ребята работали дружно, старались не ударить ...**
- 3. Бросились искать приезжего. а его и след ...**
- 4. У Сережи с Мишей дружба крепкая: их водой ...**
- 5. Ты всегда преувеличиваешь, делаешь из мухи ...**
- 6. Мы его расспрашиваем, а он словно воды ...**
- 7. Обиделся Петя на замечания товарищей, надулся как ...**

Какие предложения содержат ошибки в употреблении фразеологизмов? Исправьте ошибки и запишите исправленные предложения.

Вася красиво, как курица лапой, написал заглавие.

Женя остановилась, до глубины души восхищенная чудесной музыкой.

Котенок был очень некрасивым, глаз не оторвать.

Мы дружно работали сложа руки.

Мы с другом долго спорили, но в конце концов нашли общий язык.

У лягушки дух захватило от страшной высоты.

Яшка сломя голову остановился.

Литература

1. <http://tmn.fio.ru/works/97x/305/41.htm>;
2. dob.1september.ru/2001/09/11.htm ;
3. <http://www.encsite.info/>;
4. Дубровин М.И. Словарь «Русские фразеологизмы в картинках» – М.: Русский язык, 1981 г.;
5. Даль В.Словарь «Пословицы и поговорки» – М.: Просвещение, 1957 г.