

# Ребята!

**Хотите, чтобы в кругу друзей вас слушали с интересом, как говорят, затаив дыхание?**

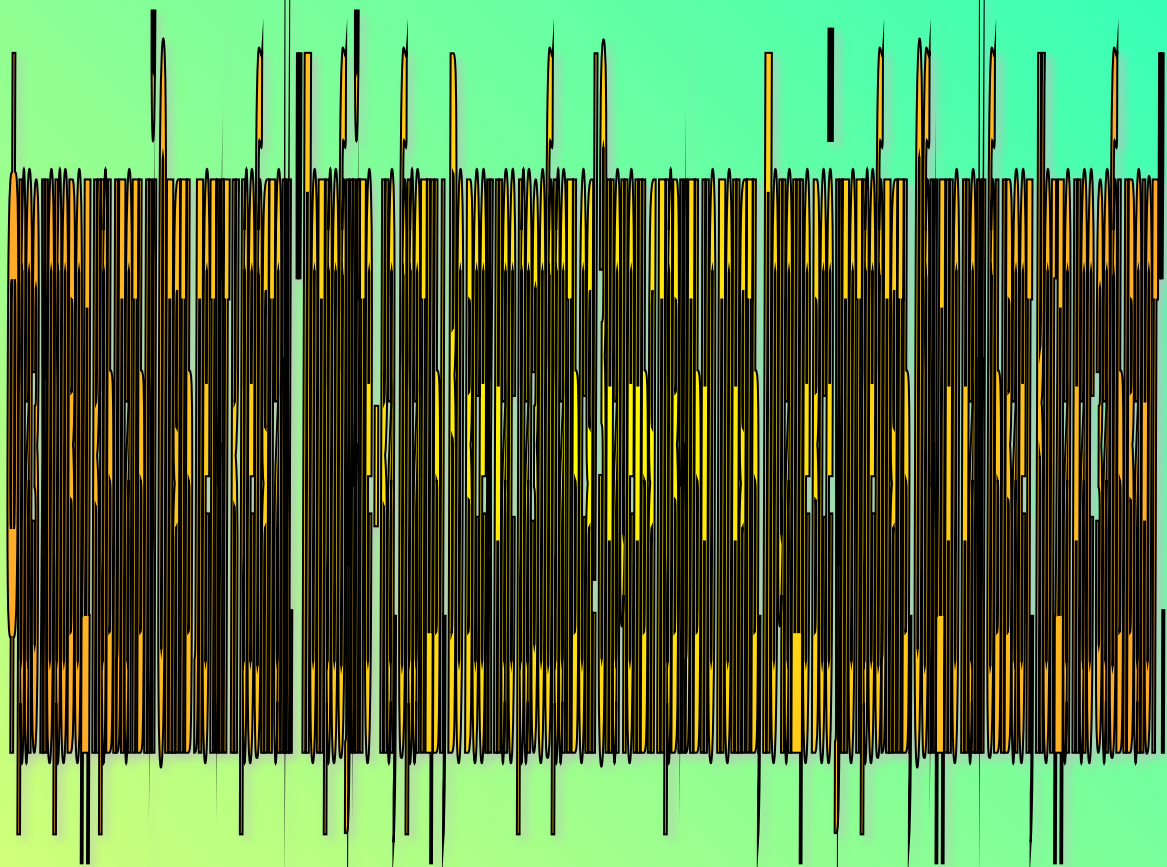
**В таком случае, учитесь употреблять в своей речи меткие, краткие и образные выражения – фразеологизмы.**



***Крылатые слова и выражения.***

***Урок по фразеологии.***

***Учитель: Т.Ю. Векшина***



# Откуда берутся фразеологизмы

- **Исконно русские**
- сматывать удочки,  
расправлять крылья

## **Из разных профессий**

сгущать краски,  
ход конем,  
привести к общему знаменателю

## **Старославянские**

как зеницу око,  
не от мира сего

## **Крылатые слова из мифологии**

ахиллесова пята,  
нить Ариадны,  
дамоклов меч

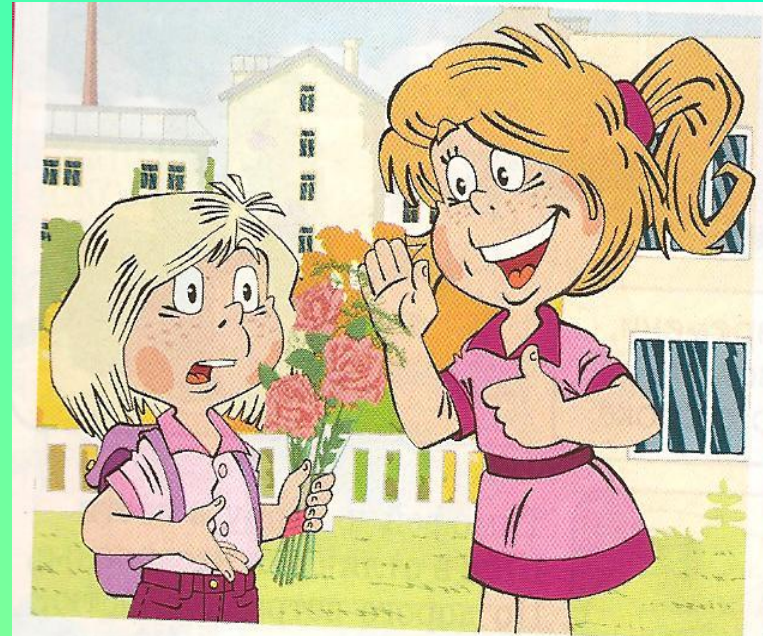
## **Крылатые слова и выражения, созданные писателем**

Голый король  
Счастливые часы  
не наблюдают



# "В добрый час"

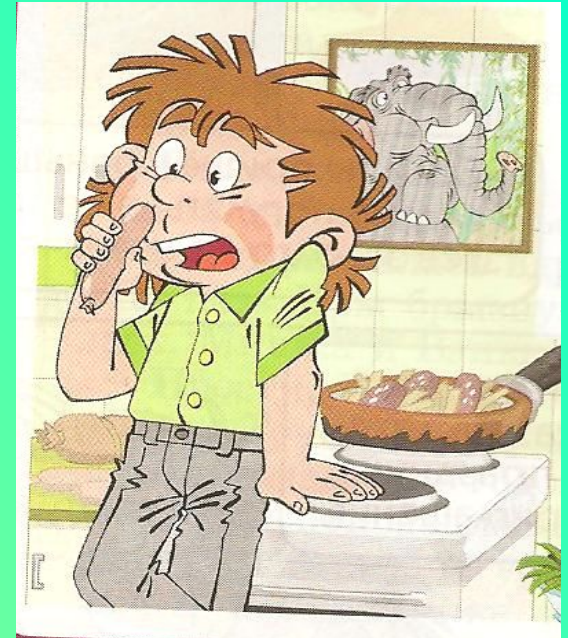
Идёт Маруся в первый класс  
Волнуется ужасно.  
Все ей желают: «В добрый  
час!  
Не хмурь бровей напрасно».



**"В добрый час"** - это пожелание удачи,  
благополучия при начинании  
какого-нибудь нового дела.

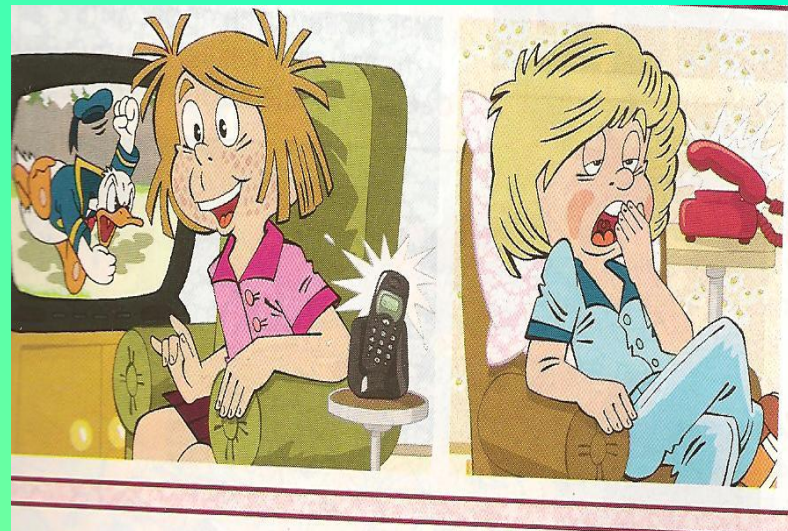
# ***В один присест***

**Макс голодный как собака!  
Съел пельмени, два блина,  
Колбасу, рогалик с маком-  
Он и целого слона,  
Коль голодным будет, съест,  
Не моргнув, в один присест.**



**«В один присест» – значит сразу, за один раз.**

# "Глухая тетеря"



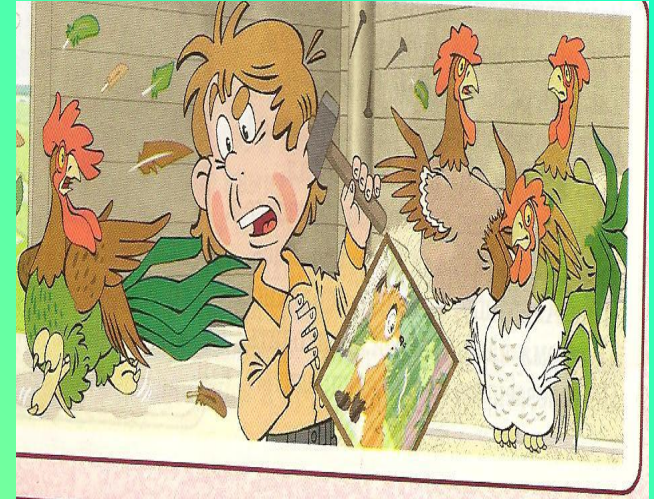
Подружка подружке всё утро звонит,  
Но та к телефону совсем не спешит.  
Когда же и та дозвониться пытается,  
Подружка услышать её не старается.  
Я в эту историю сразу поверю,  
Ведь обе подружки – глухие тетери.

«Глухая тетеря» - так называют человека, который ничего не слышит, всё пропускает мимо ушей.



# "Забить тревогу"

Петух наш бдителен всегда,  
Чуть что забьёт тревогу:  
«Лиса в курятнике! Беда!  
Спешите на подмогу!»



**«Забить тревогу» - значит обратить всеобщее внимание, громко просить о помощи, если грозит опасность и ты стремишься её предупредить.**

# "Собачий холод"

**Наташа Петрова гулять мастерица,  
Но лютого холода очень боится.  
Подружка её погулять приглашает,  
Наташа в ответ головою качает:  
«Я лучше сейчас порешаю задачи,  
Гулять не пойду, ведь холод собачий».**



**«Собачий холод» - так говорят о сильном морозе,  
когда на дворе очень – очень холодно. Не погуляешь!**

# "Заварить кашу"

Очень любит Галя наша  
Заварить покруче кашу.  
Вдруг придумает такое,  
Что ребятам нет покоя.  
Успокойся, что ли, Галка,  
Разве нас тебе не жалко?



«Заварить кашу» - означает затеять сложное хлопотливое дело, которое не обойдётся без суеты и неразберихи.



# "Заткнуть за пояс"

Мишка и Лёшка на всех переменах  
В драку бросаются всенепременно.  
И побольней норовит каждый пнуть,  
И посильней тумакон угостить,  
Видно друг друга за пояс заткнуть  
Каждому хочется чтоб победить.



«Заткнуть за пояс» значит превзойти кого – то в чём - либо.

# "Встать не с той ноги"

**Беда! Хоть из дому беги!  
Андрюша встал не с той ноги.  
Котлету на пол уронил  
Занозу в палец засадил,  
Разбил тарелку и стакан  
И поломал подъёмный кран.  
Ему советует сестра:  
«Не торопясь вставай с утра!»**

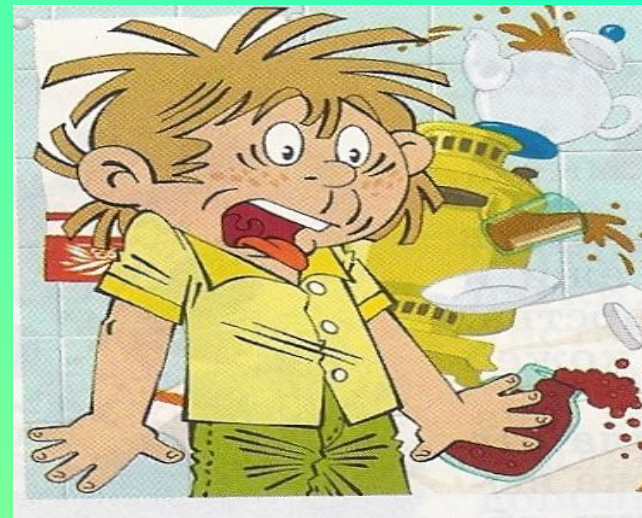


**«Встать не с той ноги» - скажут, если у человека с раннего утра дела не ладятся, ничего не получается.**



# **"Как снег на голову"**

Егор уроки не учил,  
С вареньем чай на кухне пил.  
В дверях вдруг появился дед:  
-Уроки выучил иль нет?  
-Как снег на голову упал  
А я тебя совсем не ждал!



« Как снег на голову» - значит неожиданно, без предупреждения.

# ***“Как с гуся вода”***

Опять контрольная у нас  
« Ох, сложная!», -твердит  
весь класс.

А Саша твердит: «Ерунда!»,  
Ему всё как с гуся вода.



« Как с гуся вода» - говорят, когда ничего человека не волнует, не трогает, ничего на него не действует.

# "Как рукой сняло"

Как надо убираться в классе,  
Заболевают бедный Вася.  
Но позовут играть в футбол –  
Вскочил, взял мячик и пошёл.  
А, может, Васе повезло?  
Все боли как рукой сняло?

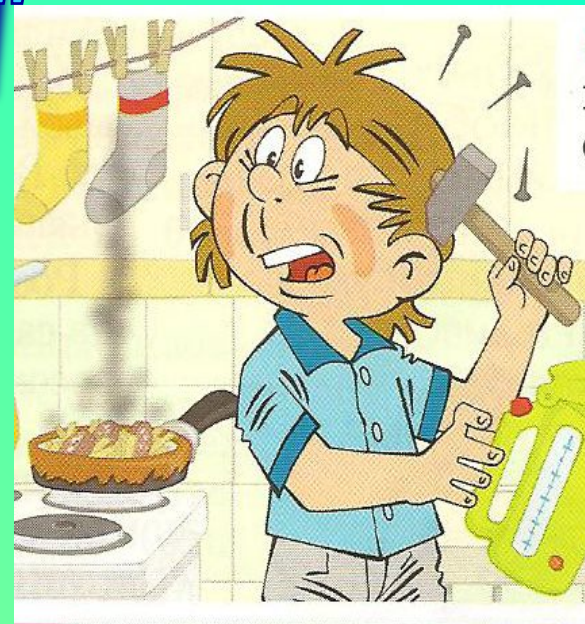


« Как рукой сняло»- говорят про быстрое  
избавление от всех болезней



# "Гнаться за двумя зайцами"

В лесу увидев зайцев двух,  
Волк припустился во весь дух  
И даже не успел понять:  
Их не сумеет он поймать,  
Чтоб за двоими гнаться,  
Придётся разорваться.  
Такое и в делах бывает,  
И, как уж издавна ведётся,  
Лишь тот разумно поступает,  
Кто за два сразу не берётся!

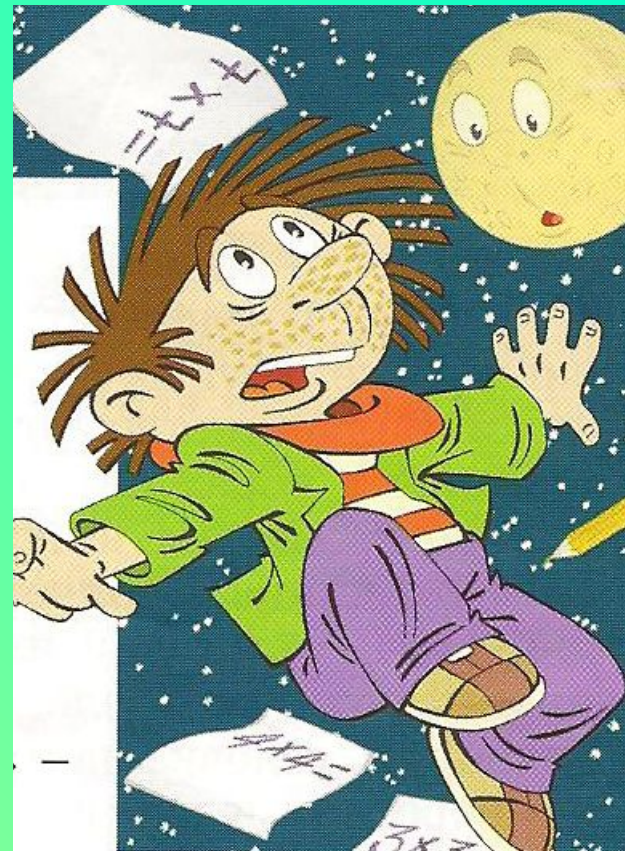


«Гнаться за двумя зайцами» - взаться сразу за несколько дел и не довести ни одного до конца.

# "С луны свалиться"

На таблицу умноженья  
Смотрит Федя с удивленьем  
« Что за цифры на листочке,  
Что за крестики и точки?  
Т зачем мне это знать,  
Я же не люблю считать».  
Мама очень рассердилась:  
« Шутишь что ли, не пойму!  
Может ты с Луны свалился?»-  
Говорит она ему.

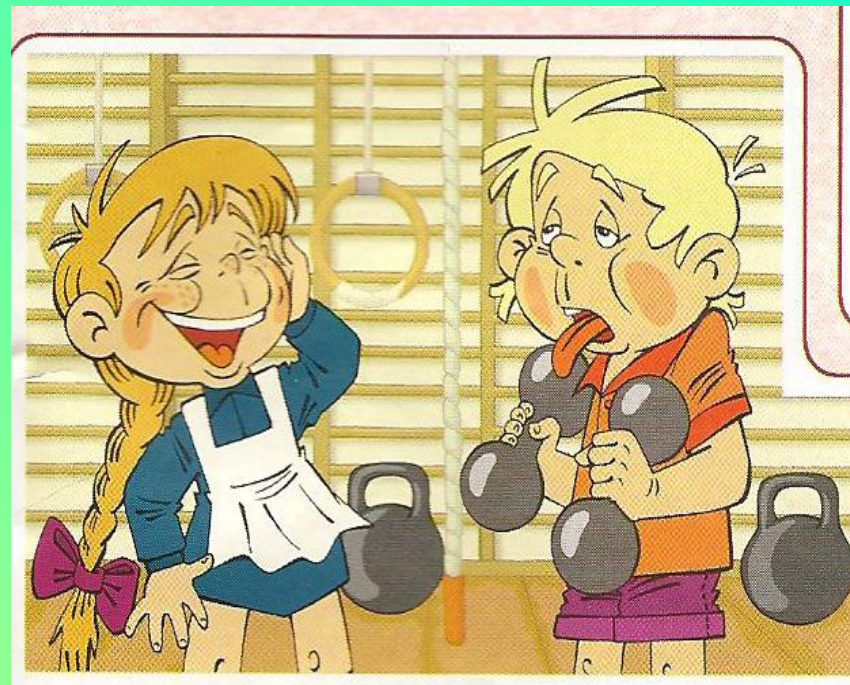
« Свалился с Луны» - говорят о человеке, который не знает и не понимает простых вещей.





# ***“До седьмого пота”***

**Пусть не спорится работа,  
Всё равно не отступай,  
Делай до седьмого пота  
И надежды не теряй!**



**« До седьмого пота » - делать что-то долго и упорно.**

# **"Довести до белого каления"**

Очень любит мальчик Саша  
Добавлять варенье в кашу.  
Положить в тарелку может  
Без раздумья десять ложек.  
Он маме говорит: «Прости,  
Ведь каша без варенья  
Ребёнка может довести  
До белого каления».

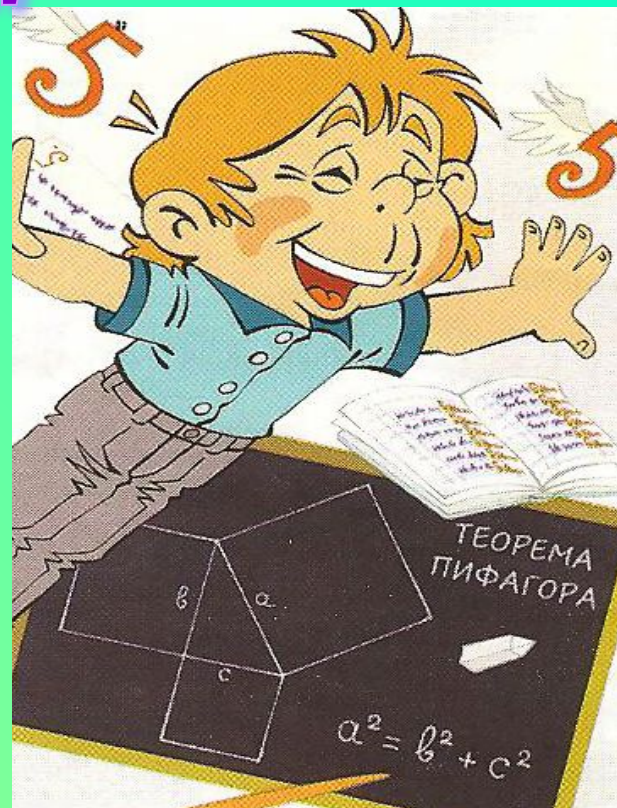


« Довести до белого каления» - очень сильно разозлить человека.



# "Витать в облаках"

Вместо того, чтоб уроки учить,  
Андрей мечтает,  
Как отвечая у доски,  
Пятёрку получает.  
И это вовсе не смешно,  
Известно всем давным-давно:  
Те, кто витает в облаках,  
Имеют двойки в дневниках.

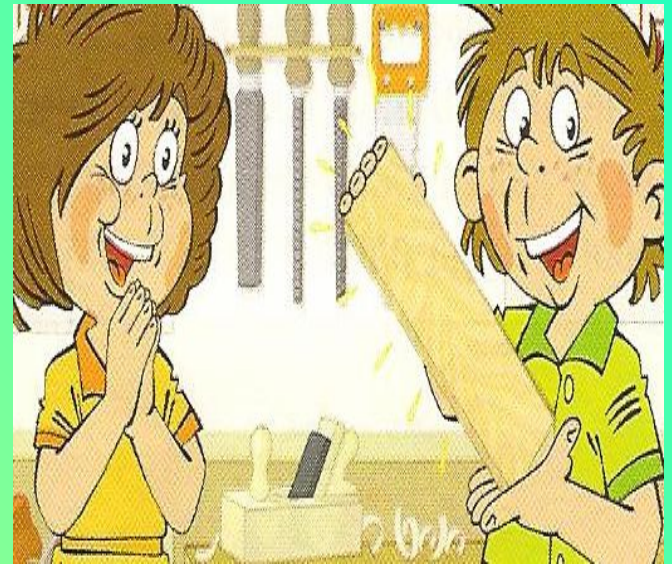


« Витать в облаках » - значит предаваться пустым фантазиям.



# ***"Без сучка, без задоринки"***

**Может гладкой быть доска,  
Без единого сучка.  
И её зашкурит мастер  
В пять минут наверняка.  
Могут так дела идти,  
Что всегда во всём везти  
Будет, сразу получится  
Всё, за что решил ты взяться.**



**« Без сучка, без задоринки » - говорят тогда, когда всё получается гладко, без осложнений и помех.**

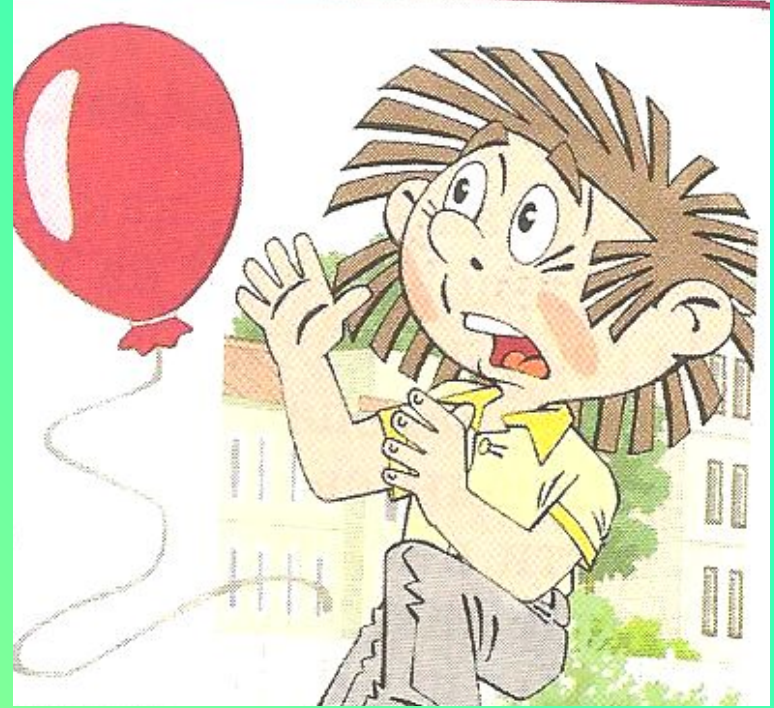
# "Ни пуха ни пера"

Олег, Маринин старший брат,  
Совсем экзаменам не рад.  
Идёт уж третий раз сдавать,  
Да не успел всё прочитать.  
И вслед кричит ему сестра:  
Олег! Ни пуха ни пера!



« Ни пуха ни пера » - говорят, когда желают удачи,  
успеха в каком – то деле, начинании.

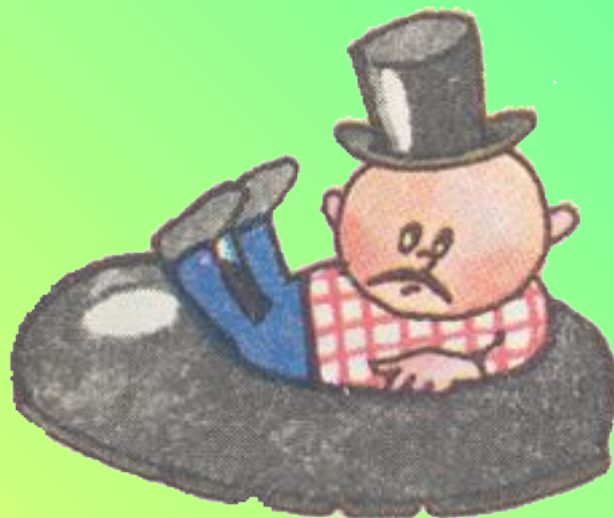
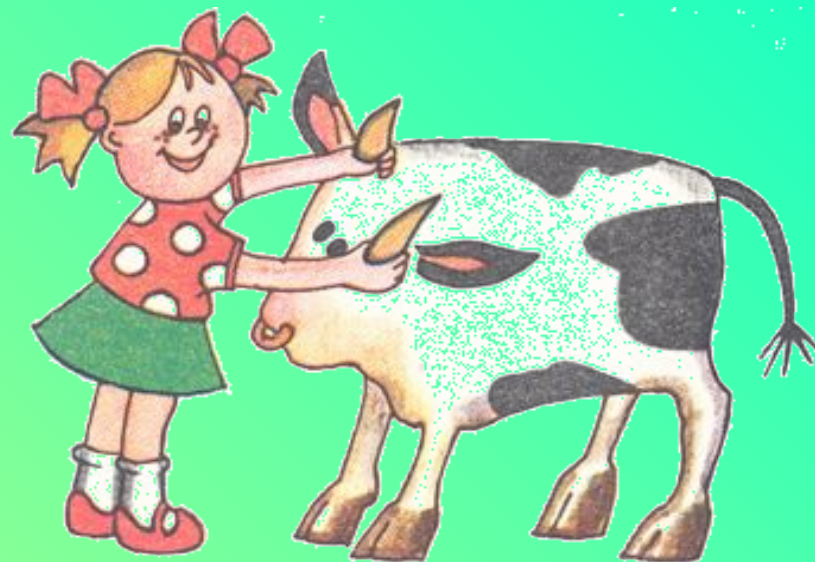
# «Зазеваться»



**«Зазеваться» означает отвлечься,  
пропустить что-то важное.**



# Подберите фразеологизмы





## Прочитайте текст. Кто больше найдет фразеологизмов в тексте?

Мой самый близкий друг Шурик любил, оказывается, считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря. Дома он, как о том были наслышаны все в квартале, палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили вернувшись с работы родители, что ему ни выговаривали, а ему все нипочем. В один из вечеров мы, приятели Шурика, услышали, что на его месте мы давно бы сквозь землю провалились и что мучили бы нас угрызения совести. А этому, что ни толкуй – в одно ухо влетает, в другое вылетает. И таким он, оказывается, был и когда от горшка два вершка только составлял, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. Все с него как с гуся вода, все ему что об стенку горох.

– Нет, мать, – заключил однажды отец, – я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки.

И он потянулся за ремнем на стене, чтобы Шурику всыпать по первое число, задать баню, снять с него стружку и в конце концов показать, где раки зимуют...

*(По Э.А. Вартаньяну)*

Найдите в тексте фразеологизмы, которые имеют одинаковое значение? Назовите их. Каково их значение?



**Какие предложения содержат ошибки в употреблении фразеологизмов? Исправьте ошибки и запишите исправленные предложения.**

Вася красиво, как курица лапой, написал заглавие.

Женя остановилась, до глубины души восхищенная чудесной музыкой.

Котенок был очень некрасивым, глаз не оторвать.

Мы дружно работали сложа руки.

Мы с другом долго спорили, но в конце концов нашли общий язык.

У лягушки дух захватило от страшной высоты.

Яшка сломя голову остановился.



Определите, есть ли фразеологизмы в предложениях

- Врач назначил больному лекарство через час по чайной ложке.
- Девочка болела и мама носила её на руках.

Прочитайте предложения. Замените подчеркнутые слова фразеологизмами. Что изменилось? Предложения запишите.

Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.

Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.

Кирилл целый день бездельничал.

Мы догадывались, что он нас обманывает.

Первого сентября Уля проснулась очень рано.

## **Вспомните фразеологические обороты, начало которых дано в тексте.**

- 1. Надо самому отвечать за свои поступки, а не прятаться ...**
- 2. На садовом участке ребята работали дружно, старались не ударить ...**
- 3. Бросились искать приезжего. а его и след ...**
- 4. У Сережи с Мишей дружба крепкая: их водой ...**
- 5. Ты всегда преувеличиваешь, делаешь из мухи ...**
- 6. Мы его расспрашиваем, а он словно воды ...**
- 7. Обиделся Петя на замечания товарищей, надулся как ...**

**Какие предложения содержат ошибки в употреблении фразеологизмов? Исправьте ошибки и запишите исправленные предложения.**

Вася красиво, как курица лапой, написал заглавие.

Женя остановилась, до глубины души восхищенная чудесной музыкой.

Котенок был очень некрасивым, глаз не оторвать.

Мы дружно работали сложа руки.

Мы с другом долго спорили, но в конце концов нашли общий язык.

У лягушки дух захватило от страшной высоты.

Яшка сломя голову остановился.

## Литература

1. <http://tmn.fio.ru/works/97x/305/41.htm>;
2. [dob.1september.ru/2001/09/11.htm](http://dob.1september.ru/2001/09/11.htm) ;
3. <http://www.encsite.info/>;
4. Дубровин М.И. Словарь «Русские фразеологизмы в картинках» – М.: Русский язык, 1981 г.;
5. Даль В. Словарь «Пословицы и поговорки» – М.: Просвещение, 1957 г.