



# Факультативное занятие по русскому языку

в 5 классе

Подготовила ЖДАНЮК Л.М.,  
учитель русского языка и литературы  
ГУО «Реплевская СШ»





# Кр ВЫР Н





## Задачи занятия:

1. Научить правильно употреблять крылатые слова и выражения в речи, понимать их значение.
2. Способствовать обогащению словарного запаса учащихся.
3. Воспитывать культуру взаимодействия и творческие способности.



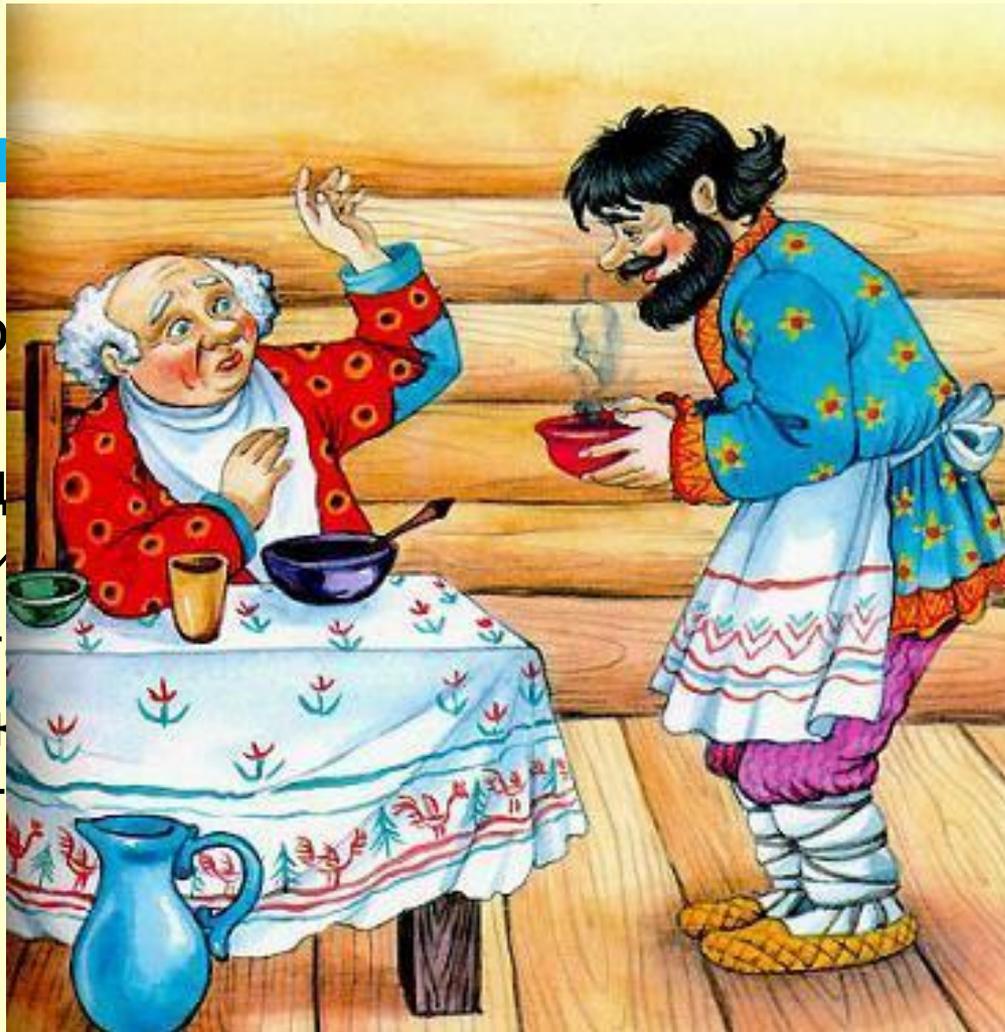




# ДЕМЬЯНОВА УХА

Назва

В басне  
уху и пр  
наелся.  
наконец  
угощени  
Говорит  
гость уж  
предлаг



813 г.

н сварил  
ку. Фока  
его, пока,  
акого

и, когда  
то ему





# А Васька слушает, да ест!

Из басни «Кот и Повар» (1812) И. А. Крылова (1769-1844). Уходя в кабак, Повар просит котенка Ваську на попечение Кота Васьки, чтобы тот стерег от мышей и крыс. Но, вернувшись домой, Повар обнаруживает вместо котенка искусственным бочонком, мурлыча и ворча, трудился. Увидев это, приступил к



«Васька вор!

Поварню,

«Пор,

«Что:

«Сидишь в своих местах!»»

«Васька слушает, да ест.»

Тут риторика по волю слов теченью, Не находил конца  
наравоученью. Но что ж? Пока его он пел, Кот Васька всё жаркое

съел.

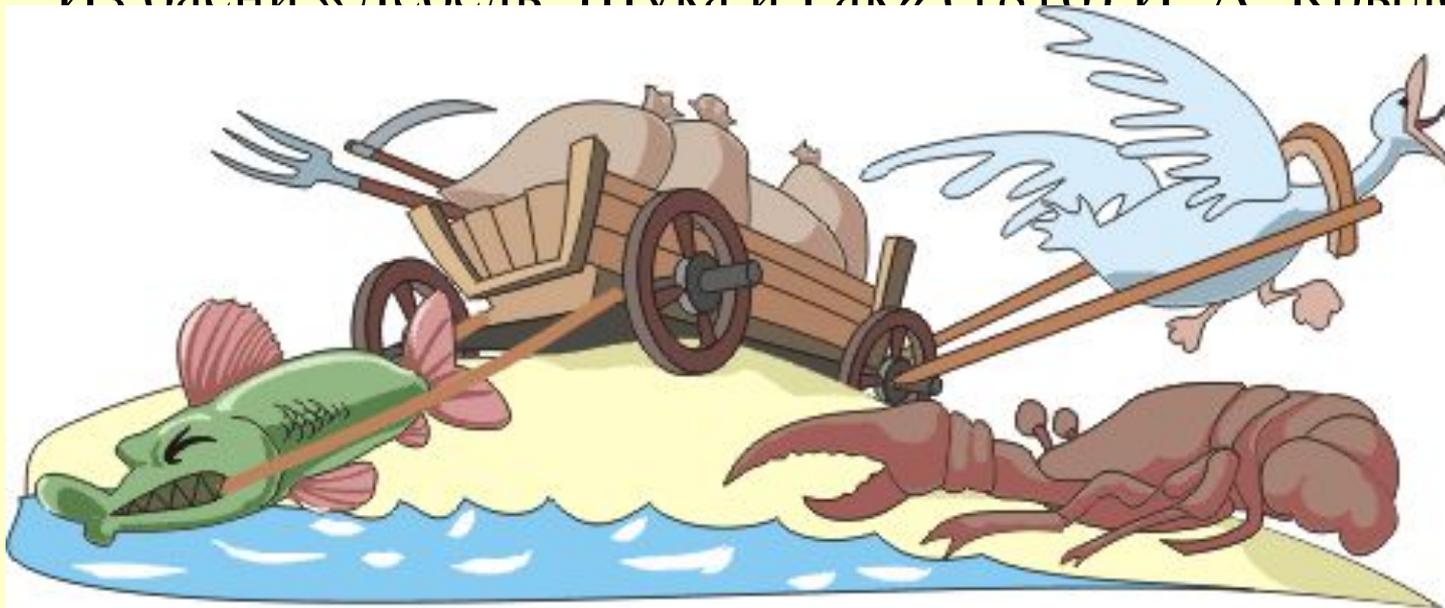


И. А. Крылов.  
«Кот и Повар»



# А ВОЗ И НЫНЕ ТАМ!

Из басни «Лебедь, Щука и Рак» (1816) И. А. Крылова



да только воз и ныне там.

Иронически о неэффективной работе, о задаче, которая  
не решается.

И. А. Крылов.  
«Лебедь, Рак и Щука»





# А ларчик просто открывался!

Из басни Крылова (1769—1844). Некий  
«механики мудр  
— особ



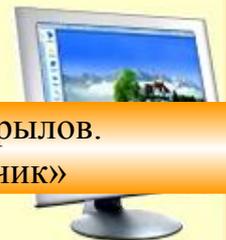
кал — по привычке  
секрета не было  
отстал».

Что  
Иносказ

лся,  
ить его крышку.  
я проблемы там, где

есть простое решение, а там нет вовсе.

И. А. Крылов.  
«Ларчик»





## Задание

*Придумайте ситуацию, когда  
данные крылатые выражения  
можно использовать в речи.*





**Домашнее задание**  
*Используя материалы урока,  
напишите юмористическое  
сочинение на тему  
«Мой школьный день»*

