




# Волшебный словарь («Крылатые выражения»)





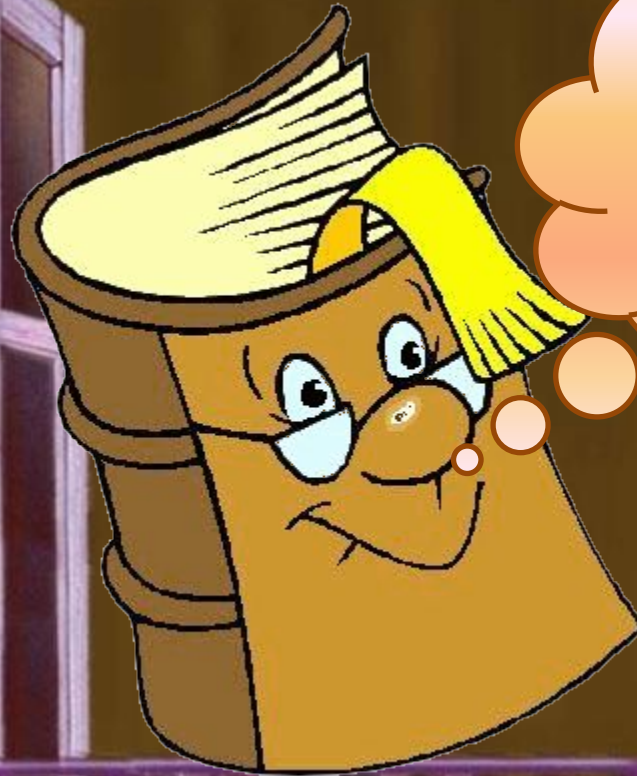
Летает быстро чайка,  
И сокол, и сова.  
Но всех быстрее мчатся  
**КРЫЛАТЫЕ СЛОВА.**  
Мы их однажды встретим  
В волшебном словаре  
В краю, где на рассвете  
**Рак свищет на горе.**  
И пышно расцветает  
Весною **трын-трава.**  
Вот там и обитают  
Крылатые слова.

Мы порой и не сообразим,  
Отчего же так мы говорим.

Почему в ситуациях  
разных  
Произносим нелепые  
фразы.

Но мы этим серьёзно  
займёмся

И, конечно, во всём  
разберёмся!



# «Всё в руках горит»



Свои инструменты достал  
Игорёк:  
Тиски и рубанок, пилу,  
МОЛОТОК.  
Что хочешь, починит он и  
смастерит,  
**В умелых руках вся работа  
горит.**



**«Всё в руках горит» – у человека работа спорится,  
всё получается легко и красиво.**



# «Глаза разбежались»



Ни за что из магазина  
Уходить не хочет Зина.  
Что же ей купить, не знает,  
Целый день перебирает.  
Игрушками всеми  
Она восхищается,  
У девочки просто  
**Глаза разбегаются.**



«Глаза разбежались» говорят про человека, который из многого не может выбрать что-то одно.





# «Голова идёт кругом»



Над домашним заданием Вова  
Бьётся сам с половины второго.  
То возьмётся писать сочинение,  
То глаголы второго спряжения  
В упражнении станет искать,  
То задачки начнёт он решать.  
Надо выучить стихотворение,  
Только вечер уже, к сожалению.  
От таких непосильных забот  
**Голова Вовы кругом идёт.**



«Голова идёт кругом» у человека, который от множества забот, хлопот, обязанностей не может ясно соображать.



# «Куда глаза глядят»



Чтобы контрольной  
избежать,  
Антон готов был  
убежать  
От школы вёрст за  
пятьдесят,  
Уйти **куда глаза глядят.**



«Куда глаза глядят» означает идти, не выбирая пути,  
без определённой цели.



# «Бежать сломя голову»



**Бежали голову  
сломя  
Из леса Стёпа с  
Федей:  
Увидели среди бела  
дня  
В малиннике  
медведя.**

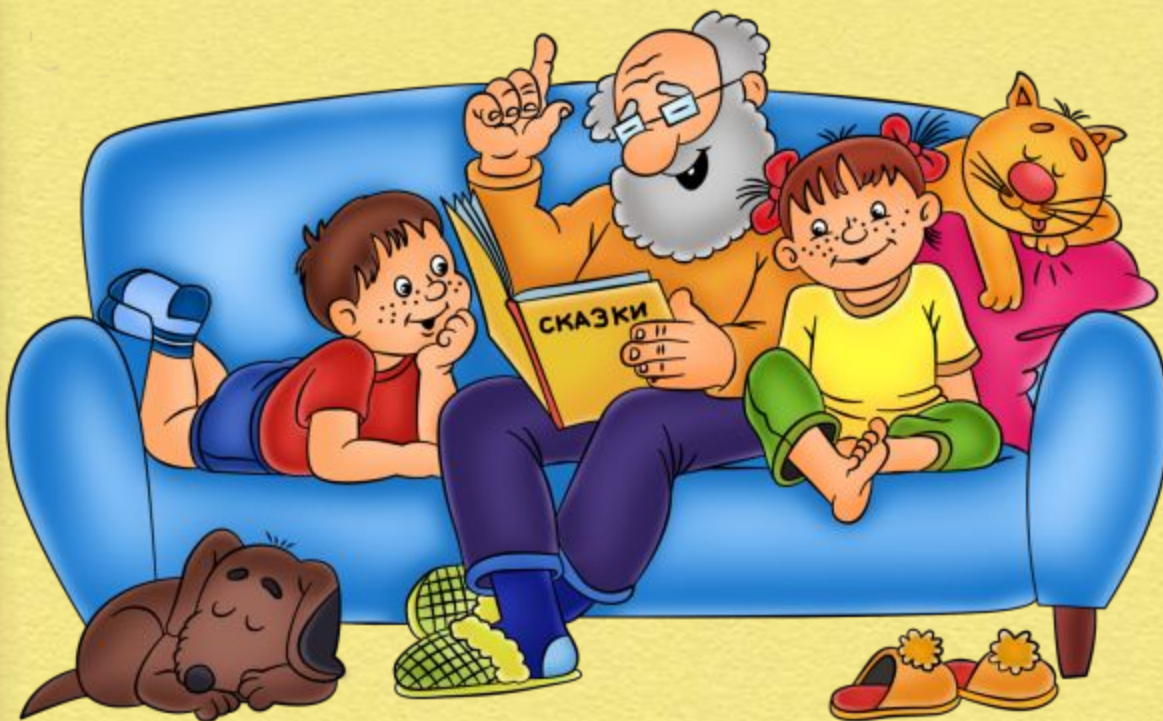


**«Бежать сломя голову» значит бежать очень-очень  
быстро.**





# «Намотать на ус»



Говорит Наташе дед:  
- Я помочь тебе  
стремлюсь

И полезный дать совет,  
**Намотай себе на ус!**

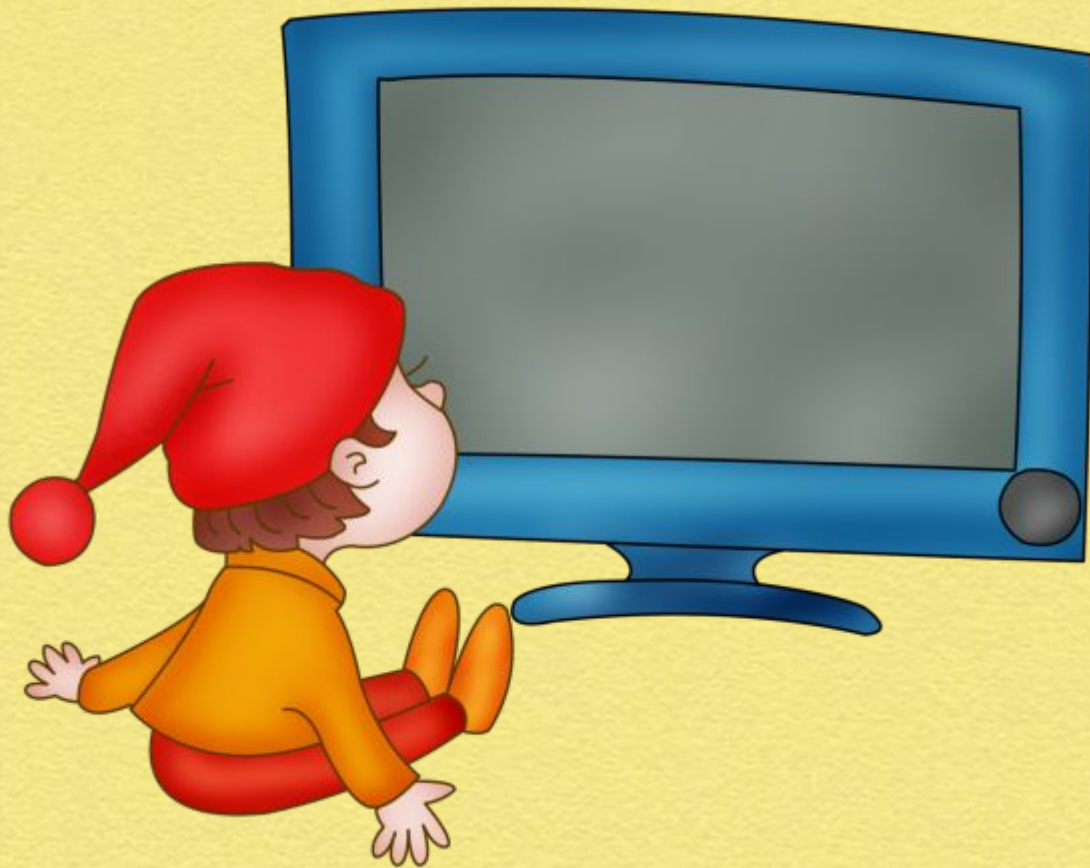
Но тотчас ему в ответ  
Внучка рассмеялась:  
- У меня усов же нет,  
Ах, какая жалость!



**«Намотать на ус»** означает запомнить то, что может пригодиться в будущем.



# «Клевать носом»



Хоть твердят все  
сердито:  
«Скоро ночь настанет!»,  
Телевизор Никита  
Выключать не идёт.  
Он на всех очень зол,  
Спать никак не идёт,  
Хоть не смотрит футбол,  
**Только носом клюёт.**



**«Клевать носом»** – клонить голову, очень хотеть спать.



# «Море по колено»



Всех смелее в классе Лена,  
Даже если припечёт,  
Ей и **море по колено,**  
Да и **горы по плечо.**  
Знай себе, смеётся звонко,  
Добиваясь своего,  
Вот отважная девчонка,  
Не боится ничего.



«Море по колено, горы по плечо» говорят о человеке, уверенном в своих силах, готовом не задумываясь совершить любое дело.



# «Считать ворон»



Я люблю **ворон считать**:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Шесть – ворона на столбе,  
Семь – ворона на трубе,  
Восемь – села на плакат,  
Девять – кормит воронят.  
Десять – это галка  
Ходит у дороги...  
Кончилась считалка.  
В дневнике – две двойки.



«Считать ворон» – смотреть по сторонам или бездельничать, быть невнимательным, отвлекаться.



# «Наврать с три короба»



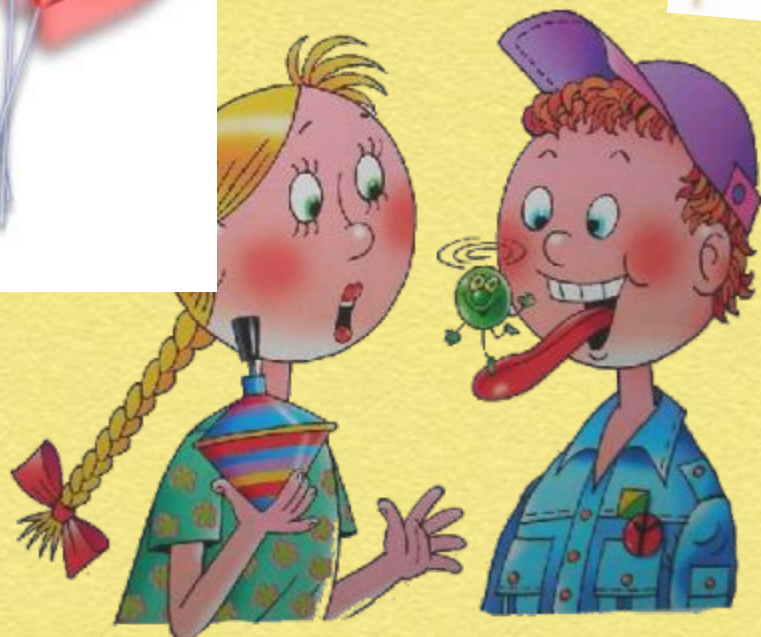
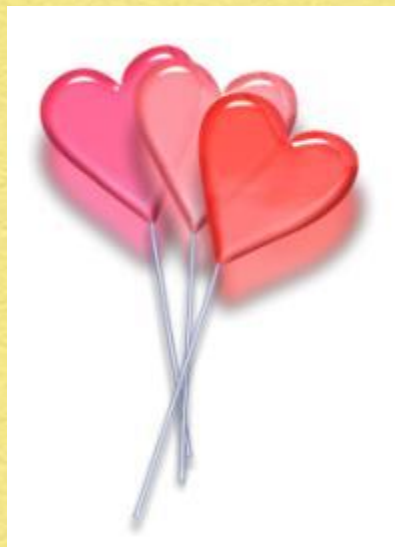
По грибы Егор пошёл,  
Собирал их здорово:  
Два гнилых  
Сморчка нашёл,  
**А наврал с три короба.**



**«С три короба»** – очень много наговорить, наврать,  
пообещать.



# «Вертится на языке»



Что, друзья,  
На языке вертится?  
Ну, прозрачное такое  
И светится:  
Не волчок и не юла,  
Не арбуз, не пастила...  
Догадался? Молодец!  
Это слово...  
Леденец!



«Вертится на языке» – никак не вспоминается что-то хорошо знакомое и известное.



# «Прикусить язык»



-Замолчи, Петрусь! –  
говорят.

-Прикуси язык! –  
говорят.

Он язык прикусил  
И сильней заголосил.



?

«Прикусить язык» – замолчать.



# «Ни пуха ни пера!»



Рано утром мама-квочка  
В класс отправила  
сыночка.

Говорила: - Не дерись,  
Не дразнись, не  
петушись.

Поспешి, уже пора.  
**Ну, ни пуха ни пера!**



«Ни пуха ни пера» – пожелание удачи, успеха.



# Игротека



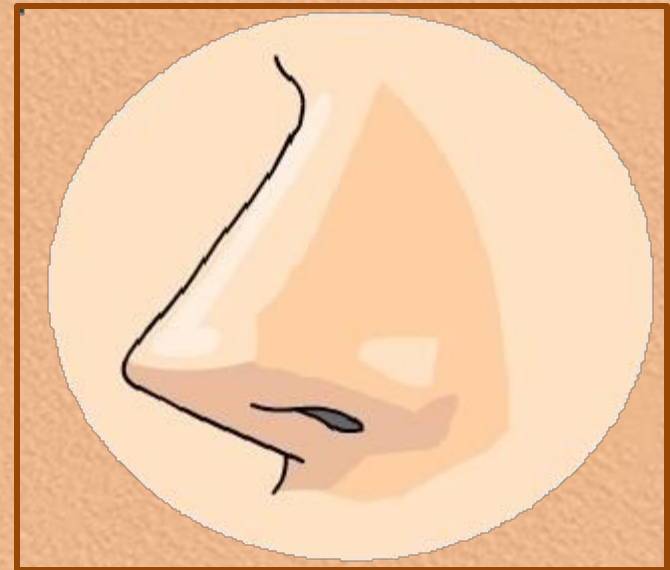
**Загадки;  
Загадки-  
складки**

**«Угадайте  
крылатое  
выражение по  
иллюстрации»**

**Речевые  
упражнения**



Его вешают,  
«Вешать нос» – приходит  
приходя в уныние.  
в уныние.  
Его задирают  
«Задира́ть нос» –  
И всюду суют,  
зазнаваться.  
«Вмешива́сь» в  
вмешиваться не в своё  
чужие дела.  
дело.





**Не цветы, а вянут,**

**«Уши вянут»** – нет возможности слушать глупое, неприличное.

**не ладоши, а ими хлопают.**

**«Хлопать ушами»** – не понимать того, о чём говорится.

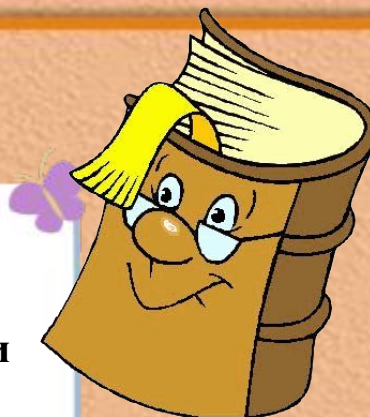
**Не бельё,**

**«Развесить уши»** – не умеют слушать кого-либо с интересом, увлечённостью.

**доверчивые и любопытные.**

**«Лапшу на уши весить»** – рассказывать небылицы, врать.

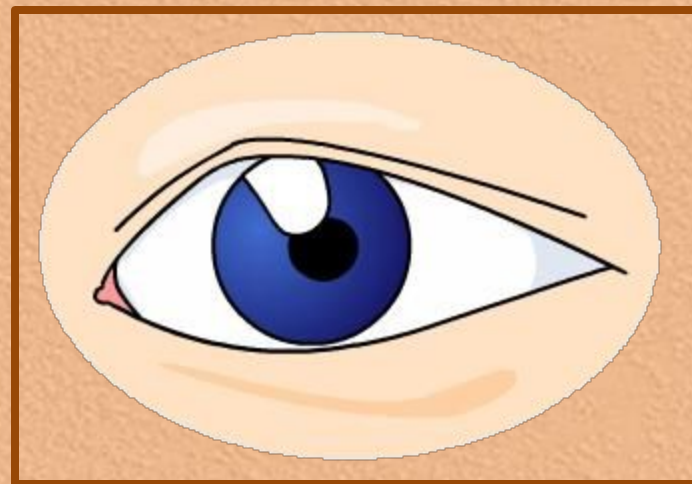
**А ещё на них можно вешать лапшу.**





Иногда в них  
пускают пыль.

Их можно сделать  
«Пускать пыль в глаза» –  
большими,  
притворяться, хвастать.  
Они могут  
«Делать большие глаза» –  
удивляться, выражать  
разбегать в  
недоумение  
в разные стороны.





«Проглотить язык» -  
 молчать не смотря на  
**Его проглатывают,**  
 задаваемые вопросы.

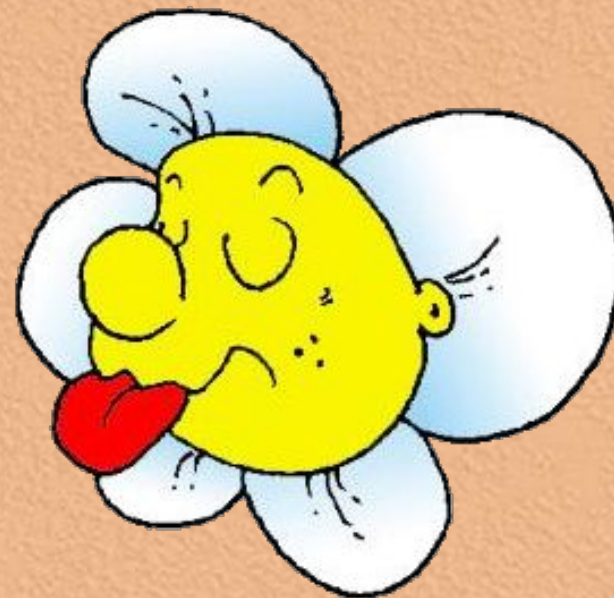
**У язык подвешен**

о чём ни о чём говорить.  
 который умеет свободно,  
**Он может быть подвешен.**  
 гладко говорить.

«Тянуть за язык» -

вынуждать сказать что-то.  
**или дергают**

«Держать язык за зубами» -  
 молчать, не говорить лишнего.  
**за зубами.**





Дружнее этих двух ребят  
На свете не найдёшь.  
О них обычно говорят:  
Водой... **не разольёшь**

**Не  
обольёшь**

**Не  
разольёшь**



**«Водой не разольёшь» – так говорят о  
близкой дружбе.**





Фальшивят, путают слова,  
Поют кто в лес, кто по дрова.  
Ребята слушать их не станут:  
От этой песни уши... **вянут**

**Вянут**

**Болят**



**«Уши вянут»** – неприятно слушать, не  
хочется слушать что-либо.





Товарищ твой просит украдкой  
Ответы списать из тетрадки.  
Не надо! Ведь этим ты другу  
Окажешь... **медвежью услугу.**

**Заячью услугу**

**Медвежью услугу**



**«Медвежья услуга»** – помощь, от  
которой только стало хуже.







Мы исходили городок  
Буквально вдоль и поперёк.  
И так устали мы в дороге,  
Что еле... **ВОЛОЧИЛИ НОГИ**

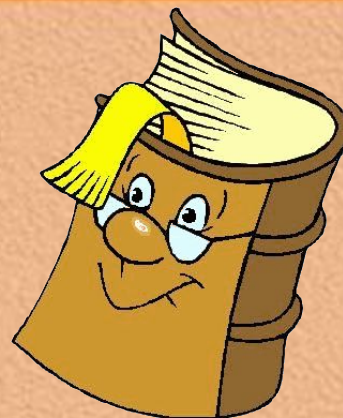
**Переставляли  
ноги**

**Волочили ноги**



**«Волочить ноги» – идти с трудом от  
усталости.**





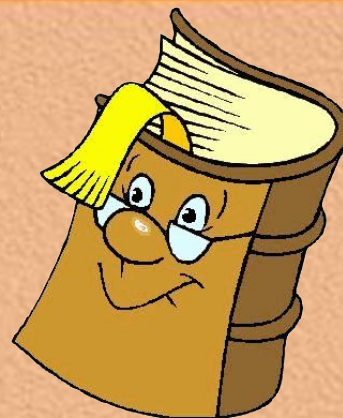
**Съесть пуд соли**

**Съесть пуд  
огурцов**



**«Съесть пуд соли» - крепкая дружба  
или долгое тесное общение.**





**Положить кота в мешок**

**Купить кота в  
мешке**



**«Купить кота в мешке» – приобрести что-то, не зная о качестве покупки.**





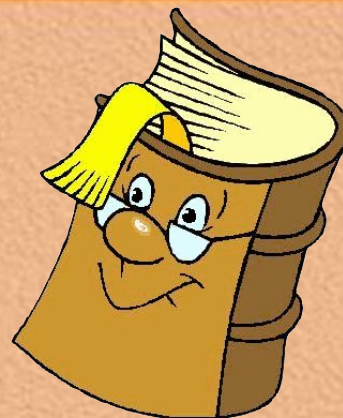
**Брать быка за рога**

**Брать быка за  
ХВОСТ**

?

**«Брать быка за рога» – стать умнее,  
заняться серьёзным делом.**





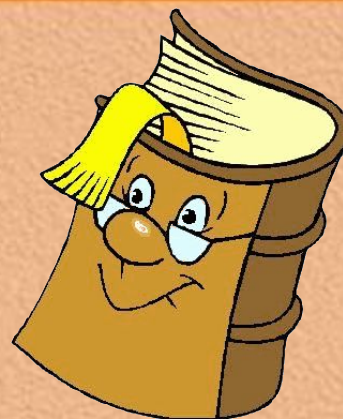
**Витать в облаках**

**Лежать в облаках**



**«Витать в облаках» – мечтать.**





Делать баклуши

Бить баклуши



**«Бить баклуши» – ничего не делать,  
бездельничать.**



**Выберите заголовок для стихотворения:**

**Друг на друга так похожи  
Комаровы – братья.  
Где тут Петя, где Сережа –  
Не могу понять я.**



**Как в воду глядит**

**Как две капли  
воды**

**Окатить холодной  
водой**



**«Как две капли воды» – очень похожи  
друг на друга.**



**Выберите заголовок для стихотворения:**

**Мама сразу узнает  
Учу ли я уроки:  
Если выучен урок,  
Всегда в чернилах щеки.**

**Как в воду глядит**

**Как две капли  
воды**

**Окатыть холодной  
водой**



?

**«Как в воду глядит» – знает заранее,  
предвидит.**





Замените крылатое выражение в предложении.

Поезд должен прийти **с минуты на минуту**.



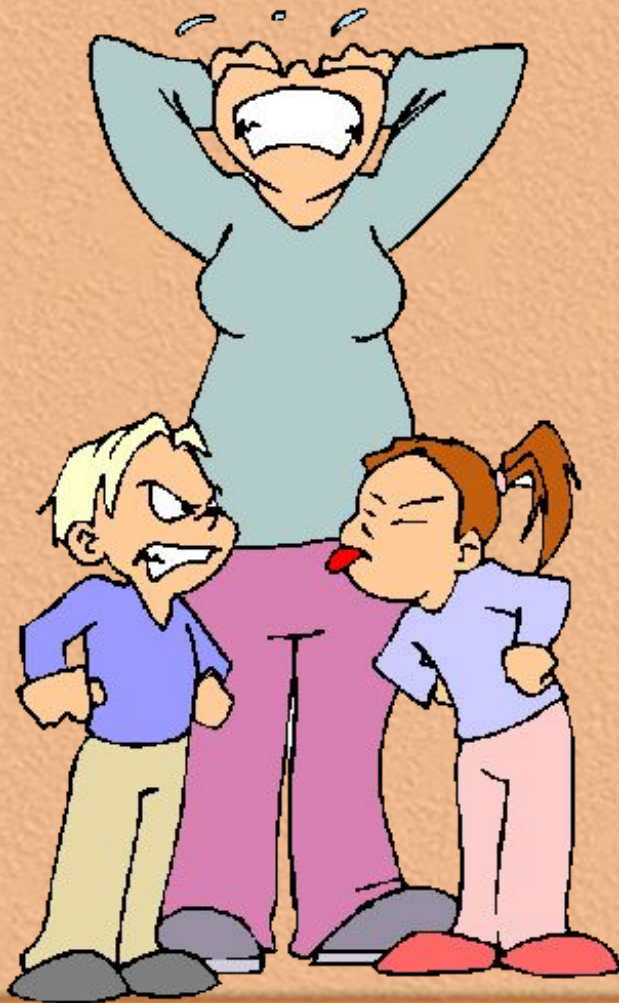
Очень скоро,  
сейчас

Через минуту



Замените крылатое выражение в предложении.

С такими ребятами **каши не сваришь**.



Не  
договоришься

Не поешь



Замените крылатое выражение в предложении.

Петя вернулся с рыбалки **с пустыми**  
**руками.**



Ни с чем

Без перчаток



Замените крылатое выражение в предложении.

**Заруби себе на носу, перед едой всегда  
надо мыть руки.**



Подумай

Запомни





Щедрова Е.В. – воспитатель МДОУ №16 «Росинка»  
г.Северодвинска

### Используемая литература:

1. А.Усачёв «Крылатые слова», «Дрофа плюс», 2009 г.  
(художник – В.Уборевич–Боровский)
2. Журнал «Весёлые уроки», №1, 2007 г.
3. <http://festival.1september.ru/articles/310364/> - загадки

### Иллюстрации, клипарт:

- [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
- [www.forum.materinstvo.ru](http://www.forum.materinstvo.ru)
- [www.lenagold.ru](http://www.lenagold.ru)
- <http://edu-teacherzv.ucoz.ru/> - фоны
- <http://www.fotos-hochladen.net/buch89daqgkrxz.gif> - анимация «книга»
- отсканированные и обработанные иллюстрации в программе Paint.NET из книги А.Усачёва «Крылатые слова»

