

## **Дидактическая игра « Кто что ест?»** (домашние животные)

**Цели:** Способствовать формированию представлений детей о домашних животных, желание узнать, чем они питаются.

- Развитие мелкой моторики рук;
- развитие у детей зрительно анализа изображенных предметов;
- закреплять умение различать и называть животных;
- создание условий для активизации словарного запаса детей по данной теме.

**Материалы:** Поле с изображением еды для животных и прищепки на которых приклеены фигурки животных.

**Ход игры:** Дети сидят за столом перед ними поле с изображением еды для животных, поделенные по секторам. Так же перед ними лежат фигурки с изображением домашних животных. Ребятам задаются вопросы:

- Кто кушает капусту? ( отвечают, берут фигурку с изображением этого животного и прищепляют на поле). При этом уточняю как зовут его ( коза).
- Кто любит косточку? ( собачка)
- А , кто любит травку и зернышки? ( лошадка любит травку и зернышки). При этом у животного может быть несколько пристрастий.

Эта игра помогает воспитывать бережное отношение к домашним животным.

## « Кто что ест? »

**Цели:** Способствовать формированию представлений детей о домашних животных, желание узнать, чем они питаются.

**Материалы:** Поле с изображением еды для животных и прищепки на которых приклеены фигурки животных.



## « Кто что ест? »

**Цели:** Способствовать формированию представлений детей о домашних животных, желание узнать, чем они питаются.

**Материалы:** Поле с изображением еды для животных и прищепки на которых приклеены фигурки животных.



Круг с поделенными секторами и животные на прищепках.