

# Занятие по развитию речи

Тема: «Кто кем был?»



Воспитатель: Бондаренко Е.С.

## **Цель:**

**Формировать у детей представление об окружающем мире.**

## **Задачи:**

- Научить детей правильно называть детёнышей животных (медведь – медвежонок);**
- Учить, называть детей, всех членов какого – либо семейства животных (Ворон – ворона - воронёнок и т. д.);**
- Учить правильно, выполнять задание;**
  - Развивать память, мышление;**
- Совершенствовать у детей знания по данной теме занятия;**
- Воспитывать любовь к природе (животному миру).**



Современный образовательный стандарт

СРЕДНЯЯ ГРУППА  
**4+**

СВЕТОЛОТОВА  
ПРОГРАММЫ  
ДО ШКОЛЫ  
РАЗВИТИЯ РЕЧИ



# Развитие речи у малышей

Рабочая  
тетрадь

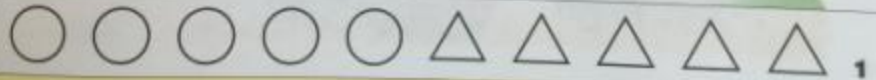
ВОСПИТАНИКА СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

ДЕТСКОГО САДА

*Тимонова*

*Антонина*

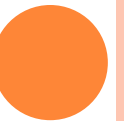
Тема: Кто кем был?

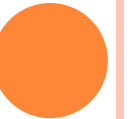


Все взрослые когда-то были детьми. А животные? Ежик был... ежиком, ворон... воронком, аист... аистком и т.д. Скажите про каждого, какой он: ежик... калачик, мишка... косачик и т.д. Назовите всех членов медвежьего (вороньего, верблюжьего...) семейства. (Медведь, медведица, медвежонок, медвежонок.) Закрасьте треугольники по количеству птиц и кружки по количеству зверей. Сколько здесь зверей? Сколько птиц? Кого больше? На сколько?















Спасибо за внимание!

