

Проект: Кто нам письменна сотворил?

ЗПОБ_нач_к-в

Казанская(Короткова)В.А.

Цель проекта:

Познакомиться с историей возникновения письменности на Руси, с создателями славянской грамоты – святыми Кириллом и Мефодием.

Задачи проекта:

Личностные:

● Совершенствование:

- духовно – нравственных качеств личности;
- уважительного отношения к русской культуре, культурам других народов;
- положительного отношения к истории своей страны и родного края;
- чувства ответственности за выполнение своей работы при работе в группе.

Метапредметные:

● Научиться:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- находить необходимую информацию в различных источниках (книги, интернет);
- выделять и анализировать информацию из учебных и научно-популярных текстов;
- сравнивать исторические события, делать обобщения;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

● Предметные:

- соотносить исторические события с датами, веком и лентой времени;
- рассказывать о ключевых событиях истории государства и об основных событиях истории своего края,
- сопоставлять имена исторических личностей с основными этапами развития государства.

Продуктом проекта ожидаются ответы на следующие вопросы:

Основополагающий вопрос	Кто нам письменна сотворил?
Проблемные вопросы учебной темы	Каково значение письменности в культуре народа? Зачем необходима письменность, если мы умеем говорить, молиться? Почему именно Кирилла и Мефодия считают основоположниками славянской письменности?

Учебные вопросы

Как возникла русская письменность?

Кто такие Кирилл и Мефодий?

Что такое азбука?

Кто создал азбуку?

Чем отличается азбука от алфавита?

Сколько букв в алфавите?

Почему азбуку называют кириллицей?

В честь кого азбука названа кириллицей?

Чем глаголица отличается от кириллицы?

Когда отмечается праздник Кирилла и Мефодия?

Необходимые начальные знания, умения, навыки:

- понимать и уметь пересказывать научную статью без искажения фактов;
- навыки работы с бумажными и электронными энциклопедиями;
- начальные навыки работы на ПК;
- начальные навыки по работе в Интернете (электронная почта, регистрация на сайте, надёжность пароля, пользование поисковыми системами, безопасное поведение в Интернете);
- стремление выполнять работу по инструкции и работать в команде.

План проведения проекта

- Знакомство с проектом (стартовая презентация)
- Анкетирование учащихся
- Разделение на группы
- Работа в группах
- Защита итоговых работ
- Подведение итогов

Развернутый план работы

● Подготовительный этап

1. Информация о проекте.
2. Информирование родителей о проекте; обсуждение информации буклета; определение уровня помощи со стороны родителей.
3. Показать стартовую презентацию; обсудить проблемные вопросы; заполнить Таблицу З-И-У (1 и 2 столбики); выбор учащимися интересующей темы и деление на группы по интересам.
4. Определение времени работы детей у компьютера и в библиотеке, подготовка необходимых печатных и электронных ресурсов для учащихся.

● Основной

1. Знакомство участников проекта с направлениями работы , с заданиями и с критериями оценивания работ.
2. Поиск необходимой информации в различных источниках и её обсуждение в группе.
3. Защита итоговых работ.
4. Взаимодействие с другими участниками проекта, комментирование выполненных работ.
6. Фиксация успехов и трудностей команд при выполнении заданий.

● **Заключительный**

1. Заполнить «Таблицу З-И-У» (3 столбик).
2. Рефлексия для участников проекта.

«Таблица З-И-У»

Вопрос	Знаю	Интересует	Умею
Как возникла письменность на Руси?			
Кто такие Кирилл и Мефодий?			
Что такое азбука?			
Чем азбука отличается от алфавита?			
Чем глаголица отличается от кириллицы?			

График проектной работы

До работы над проектом	<ul style="list-style-type: none">- Стартовая презентация.- Обсуждение проблемных вопросов.- Таблица З-И-У.
Ученики работают над проектом и выполняют задания	<ul style="list-style-type: none">Листы самоконтроля.- Таблица «Шаги к успеху» личного участия участников группы.- Таблица «Шаги к успеху» для групп участвующих в проекте.- Памятка по написанию эссе.Инструкция для учащихся.- Памятка по выполнению слайда в коллективной презентации.
После завершения работы над проектом	<ul style="list-style-type: none">Таблица З-И-У.- Обсуждение основополагающего вопроса .- Рефлексия для участников проекта.