

# КУЛЬТУРА РЕЧИ

РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА –  
ЭТО ЗЕРКАЛО ЕГО ДУХОВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ.

(В.А.  
СУХОМЛИНСКИЙ)

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

1) 1, 2, 3

2) 1, 3

3) 2, 3, 4

4) 1, 2, 4

- Рыбачьи лодки (1) вытащенные на берег (2) образовали на белом песке длинный ряд тёмных килей (3) напоминающих (4) хребты громадных рыб.

# Синонимические конструкции

(синтаксические нормы)



Какой  
?

Какая?

Какое?

Какие?

Сложно-  
подчиненное

, который  
(**глагол**)....

.... сущ. , **причастие** +  
зависимые слова.

Простое предложение с обособленным  
членом

**В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения **нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом****

A1

2

- 1) В последние десятилетия XX века в отечественной литературе о подростках появилось много замечательных произведений, которые и сегодня не оставляют читателя равнодушными.
- 2) Известны два перевода баллады Бёрнса «Джон Ячменное Зерно», в основу которой положена старинная народная песня.
- 3) Семьдесят рассказов и повестей создал Э. По, которые оказали огромное влияние на развитие всей мировой литературы, на творчество многих писателей.
- 4) Толчком для создания романа «Робинзон Крузо» послужил очерк, который рассказывал о судьбе одного английского моряка – Александра Селькирка.

**В каком предложении придаточную часть  
сложноподчиненного предложения **НЕЛЬЗЯ** заменить  
**обособленным определением**, выраженным причастным  
оборотом.**

- 1) Средства массовой информации, **в частности телевидение**, влияют на количество речевых ошибок, которые допускают люди.
- 2) Надо любить и хранить такие образцы русского языка, которые унаследовали мы от первоклассных мастеров слова.
- 3) Самые лучшие обычаи народов, которые заключают в себе мудрость и доброту, живут и сейчас.
- 4) Язык народа – это феномен, достояние, которым мы не вправе пренебрегать.



## Причастие и причастный оборот

Грамматические ошибки!

# З А Д А Н И Е



Срез  
знани  
й

Придумайте сложноподчинённое предложение с  
придаточным  
определительным, употребив слова (**роса блестит,  
сверкает,**

# Повтор

## и!

Как образуются причастия настоящего времени?

Причастия образуются от основы глагола настоящего времени путём прибавления суффиксов

ИГРА – ЮТ

ГЛ. НАСТ.  
ВРЕМЕНИ 3 л.

(Iспр.)-УЩ-, -

ЮЩ-

(IIспр.)-АЩ-, -

ЯЩ-

(Iспр.) -ОМ-, -

ЕМ-

(IIспр.) -ИМ-

Действительные причастия наст. времени

Н-р: ИГРАЮЩИЙ  
КЛЕЯЩИЙ

закрыва-ЮТ

Вид-ЯТ

Страдательные причастия наст. времени

Н-р: ЗАКРЫВАЕМЫЙ  
ВИДИМЫЙ



# Повтор

**И!**  
Как образуются причастия  
пошедшего времени?

Причастия прошедшего времени образуются от основы **инфинитива** глагола (или основы глагола **прошедшего времени**) при помощи суффиксов

Строи-ть,  
лая-л

**-ВШ-, -  
Ш-**

Действительные  
причастия прошедшего  
времени

Н-р: строи**ВШ**ий,  
лая**ВШ**ий

Рассказа-ть,  
вычисли-ть,  
расколо-л

**-НН-, -Т-**  
Если на –  
**ИТЬ,**  
то **-ЕНН-**

Страдательные  
причастия прошедшего  
времени

Н-р: рассказ**АНН**ый,  
вычисл**ЕНН**ый,  
раскол**ОТ**ый

Перепишите, вставив пропущенные буквы.

Отметьте номера слов, в которых пишется А(Я).

Тест

1, 5, 8,9,10

- 1) МУЧ...ЮЩИЕСЯ ЛЮДИ, 2) ТА...ЩИЙ СНЕГ,
- 3) ВЗВЕШ..ННЫЙ ОТВЕТ, 4) КА...ЩИЙСЯ ЧЕЛОВЕК,
- 5) СКОРОПОРТ...ЩИЙСЯ ПРОДУКТ, 6) ЛА...ЩАЯ СОБАКА, 7) ПОДВЕШ...ННАЯ ЛАМПА,
- 8) РАСТЕР...ННЫЙ ГОЛОС, 9) НА ЛАДАН ДЫШ...ЩИЙ ЧЕЛОВЕК, 10) БОЛЬНО ЖАП...ЩАЯ ПЧЕЛА

**З  
А  
Д  
А  
Н  
И  
Е**

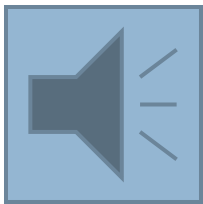
А приходит мне в голову лучшее  
из лучших:  
проб...рающийся сквозь иглы  
к...лючие  
солнечный лучик,  
проб..вающаяся между плит  
исхоже(н, нн)ых м...лодая травинка,  
выступающая от чу(?)ств  
восторже...ых  
на глаза сл..зинка.

Найдите одиночные причастия, причастные обороты и определяемое существительное, подчеркните члены предложения.  
(Н. Асеев)

какой?

**СУЩ. , / ПРИЧАСТИЕ + ЗАВИСИМЫЕ**

**СЛОВА/, .....**



# Недопустимо **рассогласовывать** причастие во времени с глаголом-сказуемым или окружающей лексикой.

## Грамматическая ошибка !!!

- На совещании **были** представители всех районов, за исключением двух делегатов, **отсутствующющих по уважительным**

Причастие (**отсутствующих**) – в настоящем времени

## Исправление !

- На совещании **были** представители всех районов, за исключением двух делегатов, **отсутствовавших по уважительным**

И глагол и причастие употреблены в прошедшем времени



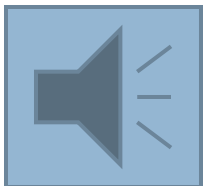
# Задание

## Грамматическая ошибка !!!

- Роман вскрывает всю глубину социального неравенства, господствующего в дореволюционное время в России.

## Исправленное предложение.

Роман вскрывает всю глубину социального неравенства, **господствовавшего** в дореволюционное время в России.



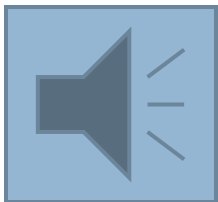
## Причастный оборот не должен включать в себя существительное, от которого ставим вопрос к причастному обороту

### Грамматическая ошибка !!!

- Я держу в руках отредактированную рукопись автором.

### Исправление !

- Я держу в руках /отредактированную автором /рукопись
- Я держу в руках рукопись, /отредактированную автором/.



## Причастный оборот обычно примыкает (спереди или сзади) к определяемому существительному

### Грамматическая ошибка !!!

- Горная цепь тянется с востока на запад, /состоящая из множества

Причастный оборот, стоящий перед определяемым существительным имеет значение **причины**.

Главно  
е

, потому что .....

### Исправление !

- Горная цепь, /состоящая из множества хребтов/, тянется с востока на запад.
- /Состоящая из множества хребтов/, горная цепь тянется с востока на запад.

# На месте каких цифр должны стоять запятые?

1) 1,2,3,4,5.

2) 2,3,4,5.

3) 2, 3, 4.

4) 1, 3, 4.

**3**

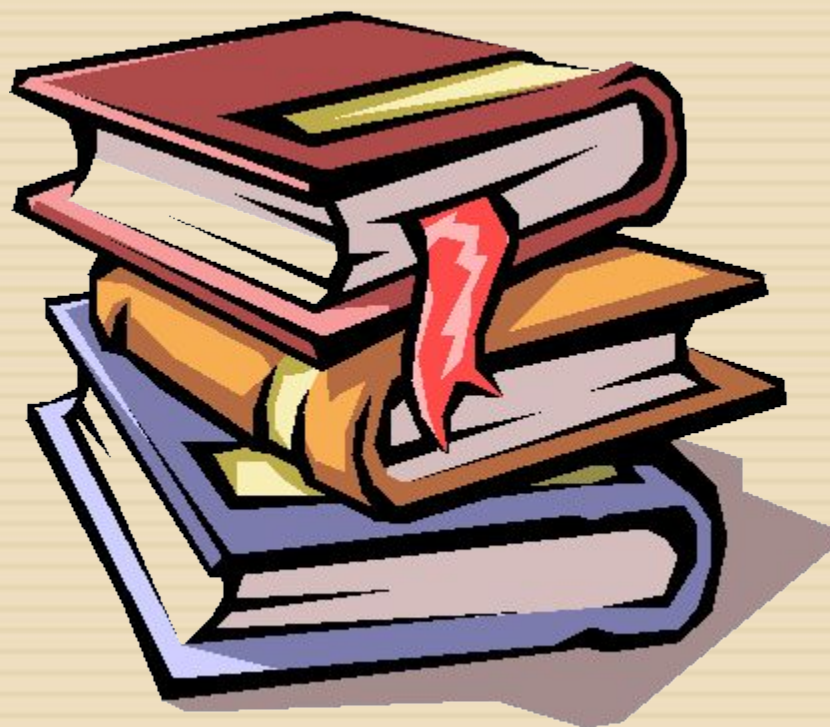
- Аккуратно свёрнутый (1) спальный мешок и рюкза(2) замаскиро(3)ванные листьями папо(4)р(5)тника (3) были спрятаны под густыми и ко(6)лючими ветками дикой еже(7)вики(4) сплошной стеной окру(8)жавшей (5) вековую сосну.



# З А Д А Н И Е



Напишите сочинение – этюд, используя синонимичные конструкции предложений: сложноподчиненного с придаточным определительным и простого с причастным оборотом или однородными обособленными



# Орфоэпические нормы

Нормы ударения

# В каком случае выделенная буква обозначает неправильную постановку ударения?

Ответы:

1 - 4

2 - 3

- **1.** 1) возбужденО (дело)
- 2) (морские) пОрты
- 3) агЕнт
- 4) арахИс
- **2.** 1) алкогОль
- 2) анАлог
- 3) апартАменты
- 4) арЕст

# В каком случае выделенная буква обозначает неправильную постановку ударения?

Ответ

3 - 2

4 - 1

- **3.** 1) балов**А**ть
- 2) бан**Т**ы
- 3) без**У**держный
- 4) берест**А**
- **4.** 1) б**О**язнь
- 2) в**Е**рба
- 3) вероиспов**Е**дание
- 4) вкл**Ю**чит

# Информаци

# я!

## Обратите внимание!

\* Вариантные ударения могут иметь разную стилистическую окраску, употребляться в разных сферах общения: *кОмпас* и *компАс* у моряков, *каучУк* и *кАучук* у нефтяников и работников химических предприятий.

\* Варианты, характерные для поэтической речи, снабжены в орфоэпическом словаре специальной пометой (поэт.): *кладбИще*, *шелкОвый*, *окровавлЕнный*.



## Стилистические недочеты и речевые ошибки

Язык – инструмент, необходимо хорошо знать его,  
хорошо им владеть.

М. Горький

# Исправьте предложения!

- Пирин неповторим красотой: его вершины точно мраморные рёбра.
- На соседнем участке вершится чудо – там рождаются комплекты приборов для физического практикума в школах.
- Исключить потери картофеля – такая мысль должна неустанно пульсировать в сердце каждого крестьянина.

**мраморные рёбра**

**пульсировать в сердце каждого крестьянина**

**рождаются комплекты приборов для физического практикума в школах**

## Исправьте ошибки!

Найдите

выражения фразеологического характера, укажите, насколько стилистически оправдано их употребление в контексте.

- После неудачного окончания торжества художественный директор программы объяснял, что праздник этот был спущен сверху.
- Отвечая на вопросы о причинах ухода со своего поста, министр сказала: «Я хотела чувствовать, что то, что я делаю, не мартышкин труд».
- Иногда на приём к директору приходят рабочие и начинают качать права.





**Материал подготовила Морозова  
Наталья Терентьевна, учитель  
русского языка и литературы  
МОУ «Павловская средняя  
общеобразовательная школа»**

**Павловск, 2008 год**