

# КУЛЬТУРА РЕЧИ

РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА –  
ЭТО ЗЕРКАЛО ЕГО ДУХОВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ.

(В.А.  
СУХОМЛИНСКИЙ)

Грамматические нормы

# В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 3
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 2, 4

□ Рыбачьи лодки (1) вытащенные на берег (2) образовали на белом песке длинный ряд тёмных килей (3) напоминающих (4) хребты громадных рыб.

# Синонимические конструкции

(синтаксические нормы)



Какой  
?

Какая?

Какое?

Какие?

Сложно-  
подчиненное

, который  
(глагол)....

.... сущ. , причастие +  
зависимые слова.

.... сущ. , причастие +  
зависимые слова.

Простое предложение с обособленным  
членом

# В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения **нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом**

A1

2

- 1) В последние десятилетия XX века в отечественной литературе о подростках появилось много замечательных произведений, которые и сегодня не оставляют читателя равнодушными.
- 2) Известны два перевода баллады Бёрнса «Джон Ячменное Зерно», в основу которой положена старинная народная песня.
- 3) Семьдесят рассказов и повестей создал Э. По, которые оказали огромное влияние на развитие всей мировой литературы, на творчество многих писателей.
- 4) Толчком для создания романа «Робинзон Крузо» послужил очерк, который рассказывал о судьбе одного английского моряка – Александра Селькирка.

# В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения **НЕЛЬЗЯ** заменить **обособленным определением**, выраженным причастным оборотом.

- 1) Средства массовой информации, **в частности телевидение**, влияют на количество речевых ошибок, которые допускают люди.
- 2) Надо любить и хранить такие образцы русского языка, которые унаследовали мы от первоклассных мастеров слова.
- 3) Самые лучшие обычаи народов, которые заключают в себе мудрость и доброту, живут и сейчас.
- 4) Язык народа – это феномен, достояние, которым мы не вправе пренебрегать.



# Причастие и причастный оборот

Грамматические ошибки!

# ЗАДАНИЕ

Срез  
знания



Придумайте сложноподчинённое предложение с придаточным определительным, употребив слова (**роса блестит, сверкает,**

# Повтор

Как **и!** образуются причастия настоящего времени?

Причастия образуются от основы глагола настоящего времени путём прибавления суффиксов

ИГРА -

ЮТ

гл. наст.

ВРЕМЕНИ 3 л.

закрыва-

ют

вид-ят

(Iспр.)-УЩ-, -

**ЮЩ-**

(IIспр.)-АЩ-, -

**ЯЩ-**

(Iспр.) -ОМ-,-

ем-

(IIисп.) -ИМ-

Действительные  
причастия наст.

времени

Н-р: ИГРАЮЩИЙ  
КЛЕЯЩИЙ

Страдательные  
причастия наст.

времени

Н-р: ЗАКРЫВАЕМЫЙ  
ВИДИМЫЙ

# Повтор

и!  
Как образуются причастия  
пошедшего времени?

Причастия прошедшего времени образуются от основы **инфinitива** глагола (или основы глагола прошедшего времени) при помощи суффиксов

Строи-ть,

лайя-л

Рассказа-

ть,

вычисли-

ть,

расколо

-ВШ-, -

Ш-

-НН-, -Т-

Если на -  
ить,  
то -ЕНН-

Действительные  
причастия прошедшего  
времени

Н-р: строивший,  
ляявший

Страдательные  
причастия прошедшего  
времени

Н-р: рассказанный,  
вычислённый,  
расколотый

**Перепишите, вставив пропущенные  
буквы.**

**Отметьте номера слов, в которых  
пишется А(Я).**

**Тест**

**1, 5,  
8,9,10**

- 1) МУЧ...ЮЩИЕСЯ ЛЮДИ, 2) ТА...ЩИЙ СНЕГ,
- 3) ВЗВЕШ..ННЫЙ ОТВЕТ, 4) КА...ЩИЙСЯ ЧЕЛОВЕК,
- 5) СКОРОПОРТ...ЩИЙСЯ ПРОДУКТ, 6)
- ЛА...ЩАЯ СОБАКА, 7) ПОДВЕШ...ННАЯ ЛАМПА,
- 8) РАСТЕР...ННЫЙ ГОЛОС, 9) НА ЛАДАН ДЫШ...ЩИЙ ЧЕЛОВЕК, 10) БОЛЬНО ЖАЛ...ЩАЯ ПЧЕЛА

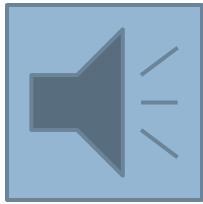
# ЗАДАНИЕ

А приходит мне в голову лучшее  
из лучших:  
проб...рающийся сквозь иглы  
к...лючие  
солнечный лучик,  
проб..вающаяся между плит  
исхоже(н, нн)ых м...лодая травинка,  
выступающая от чу(?)ств  
восторже...ых  
на глаза сл..зинка.  
Найдите одиночные причастия, причастные обороты и  
определенное существительное, подчеркните ~~одиночные~~  
(Н. Асеев)  
предложения.

какой?

СУЩ. , / ПРИЧАСТИЕ + ЗАВИСИМЫЕ

СЛОВА/, .....



# Недопустимо рассогласовывать причастие во времени с глаголом- сказуемым или окружающей лексикой.

## Грамматическая ошибка

!!!

- На совещании  
**были**  
представители всех  
районов, за  
исключением двух  
делегатов,  
**отсутствующих по**  
**уважительным**

Причастие (**отсутствующих**) – в  
настоящем времени

## Исправление !

- На совещании  
**были**  
представители  
всех районов, за  
исключением двух  
делегатов,  
**отсутствовавших**  
**по уважительным**  
**причи**нам

И глагол и причастие  
употреблены в прошедшем  
времени



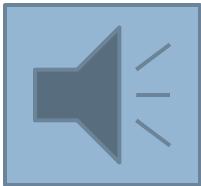
# Задание

Грамматическая ошибка  
!!!

□ Роман вскрывает всю глубину социального неравенства, господствующего в дореволюционное время в России.

Исправленное предложение.

Роман вскрывает всю глубину социального неравенства, **господствовавшего** в дореволюционное время в России.



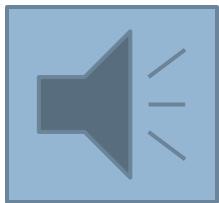
# Причастный оборот не должен включать в себя существительное, от которого ставим вопрос к причастному обороту

## Грамматическая ошибка !!!

- Я держу в руках  
**отредактированну**  
**ю рукопись**  
автором.

## Исправление !

- Я держу в руках  
**/отредактированну**  
**ю автором**  
**/рукопись**
- Я держу в руках  
**рукопись, /отредак-**  
**тиированную**  
**автором/.**



# Причастный оборот обычно примыкает (спереди или сзади) к определяемому существительному

## Грамматическая ошибка !!!

- Горная цепь тянется с востока на запад,  
*/состоящая из множества*

Причастный оборот, стоящий перед определяемым существительным имеет значение причины.

Главно  
е

, потому что .....

## Исправление !

- Горная цепь, */состоящая из множества хребтов/,* тянется с востока на запад.
- /Состоящая из множества хребтов/, горная цепь* тянется с востока на запад.

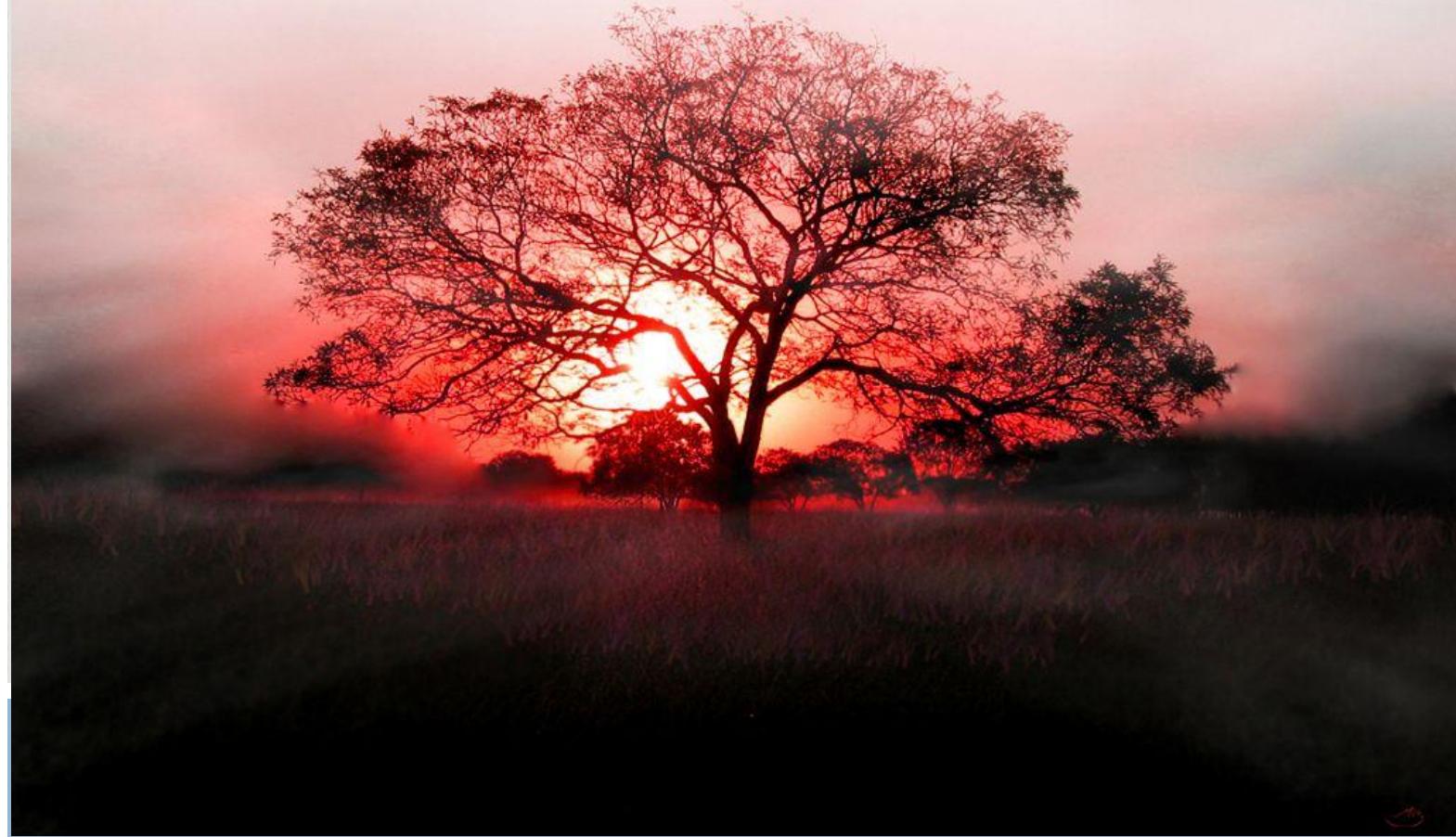
# На месте каких цифр должны стоять запятые?

- 1) 1,2,3,4,5.
- 2) 2,3,4,5.
- 3) 2, 3, 4.
- 4) 1, 3, 4.

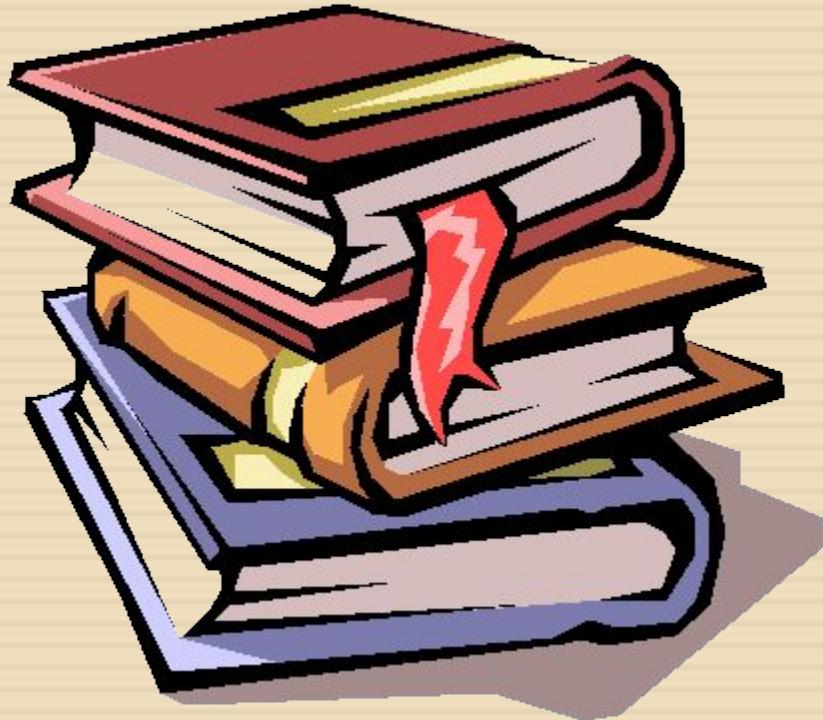
3

□ Аккуратно свёрнутый (1) спальный мешок и рюкзак(2) замаскированные листьями папоротника (3) были спрятаны под густыми и колючими ветками дикой ежевики(4) сплошной стеной окружавшей (5) вековую сосну.

# ЗАДАНИЕ



Напишите сочинение – **этюд**, используя синонимичные конструкции предложений: сложноподчиненного с придаточным определительным и простого с причастным оборотом или однородными обособленными



# Орфоэпические нормы

Нормы ударения

# В каком случае выделенная буква обозначает неправильную постановку ударения?

Ответы:

**1 - 4**

**2 - 3**

- 1. 1) возбужденО (дело)  
2) (морские) пOrты  
3) агЕнт  
4) арахИс
  
- 2. 1) алкоголь  
2) анАлог  
3) апартАменты  
4) арЕст

# В каком случае выделенная буква обозначает неправильную постановку ударения?

Ответ

**3 - 2**

**4 - 1**

- 3.** 1) баловАТЬ  
2) бантЫ  
3) безУдержный  
4) берестA
- 4.** 1) бОязнь  
2) вЕрба  
3)  
вероисповЕдание  
4) вклЮчит

# Информаци

я!

## Обратите внимание!

\* Вариантные ударения могут иметь разную стилистическую окраску, употребляться в разных сферах общения: *кОмпас* и *компАс* у моряков, *каучУк* и *кАучук* у нефтяников и работников химических предприятий.

\* Варианты, характерные для поэтической речи, снабжены в орфоэпическом словаре специальной пометой (поэт.): *кладбище*, *шелкОвый*, *окровавлЕнныЙ*.



## Стилистические недочеты и речевые ошибки

Язык – инструмент, необходимо хорошо знать его,  
хорошо им владеть.  
М. Горький

# Исправьте предложения!

- Пирин неповторим красотой: его вершины точно мраморные рёбра
  - На соседнем участке вершится чудо – там рождаются комплекты приборов для физического практикума в школах.
  - Исключить потери картофеля – такая мысль должна неустанно пульсировать в сердце каждого селянина
- мраморные рёбра
- реждаются комплекты приборов для физического практикума в школах
- пульсировать в сердце каждого селянина

## Исправьте ошибки!

Найдите

выражения фразеологического характера, укажите,  
насколько стилистически оправдано их употребление в  
контексте.

- После неудачного окончания торжества художественный директор программы объяснял, что праздник этот был спущен сверху.
- Отвечая на вопросы о причинах ухода со своего поста, министр сказала: «Я хотела чувствовать, что то, что я делаю, не мартышкин труд».
- Иногда на приём к директору приходят рабочие и начинают качать права.



**Материал подготовила Морозова  
Наталья Терентьевна, учитель  
русского языка и литературы  
МОУ «Павловская средняя  
общеобразовательная школа»**

**Павловск, 2008 год**