

***Культура речи
и
языковая
норма***

Цель урока:

- Повторить общие сведения о языке , языковых нормах.

Закрепить умение различать грамматические ошибки, навыки владения орфоэпическими и лексическими нормами.

Формировать навыки использования нормированной речи .

Выполнить задания ЕГЭ ,связанные с грамматическими / А4-А6 , А28 /, орфоэпическими и лексическими нормами /А 1-А3 /

- Неотъемлемой частью общей культуры человека является культура речи, т.е. умение пишущего или говорящего излагать свои мысли в соответствии с содержанием, правильно и выразительно.
- Понятие «языковая норма»-одно из ключевых понятий в учении о правильности речи.
- Норма литературного языка –это социально одобряемое правило, т.е. общепринятое употребление слов, словосочетаний, форм слова, синтаксических конструкций, закрепленное в словарях и справочниках.

Основные
Основные
языковые
нормы

Орфоэпически
е
нормы

Нор
мы
прои
зно-
шени
я

Лексические
нормы

Нор
мы
слов
о-
упот
реблени
я

Грамматическ
ие
нормы

Морфологическ
ие
нормы

Синтаксические
нормы

Пунктуационн
ые
нормы

Постан
овка
знаков
препин
ания

Лексико- орфоэпическая разминка

- 1). Определите лексическое значение паронимов:
сытый- сытный, болотный- болотистый,
оживают – оживляют , абонент-абонемент,
будний- будничный, поступок- проступок.

2). В каком предложении вместо слова **ВОДНЫЙ** нужно употребить слово **ВОДЯНОЙ**?

1. Мелиорация болот нарушила водный баланс.
2. В заросшем пруду много водных жуков.
3. Водные каналы стали очень популярными , особенно среди молодежи.
4. В дождь растения запасаются влагой и долго могут обходиться своими водными запасами.

• 3. Решите орфоэпические задачи:

1. В каком слове ударение на 2 слоге ?

а/ свекла б/ жалюзи в/ оптовый
г/ мельком

2. В каком слове ударение на 1 слоге?

а/ иначе б/ эксперт в/ дремота
г/ знамение

3. В каком слове ударение на 3 слоге?

а/ инструмент б/ зевота
в/ вчистую г/ принятый

4. В каком слове звуков больше ,чем букв?

а/ юг б/ объяснил в/ люк г/ съемка

5. В каком слове произносится звук Й ?

а/ няня б/ деревня в/ въезд г/ колеса

Грамматические нормы языка

- Морфологические нормы – это нормы словоизменения при склонении именных частей речи, при спряжении глаголов, нормы словообразования и определения родовой принадлежности.

- Синтаксические нормы- это правила использования синтаксических конструкций, незнание которых приводит к неправильному построению словосочетаний или предложений

Типы морфологических ошибок

| | |
|--|------------------------------------|
| <u>Ошибочное</u> словообразование | Трудолюбим ый |
| <u>Ошибочное</u> образование формы: существительного | опытные бухгалтера а |
| прилагательного | Более красивее е . слаже |
| числительного | С пятистами рублями |
| местоимения | Их ню вещь |
| глагола | Маха ю т руками |

ТРЕНИНГ

- Запишите существительные в именительном падеже множественного числа:
Адрес ,директор ,доктор , мастер ,профессор ,шелк.
Договор, инженер ,офицер ,тренер ,шофер , месяц,
торт, госпиталь.
- Перепишите ,раскрывая скобки:
пара (валенки, ботинки ,сапоги ,чулки, носки);
много (дела ,места, яблоки ,мандарины);
килограмм (апельсины, мандарины ,помидоры ,
томаты);
группа (инженеры ,тренеры , шоферы).
- Просклоняйте числительные 749 , полтора , обе.
- Образуйте все возможные формы степеней сравнения от следующих прилагательных:
красивый ,горький , сладкий , глубокий , маленький.
- Образуйте форму повелительного наклонения глаголов : ехать , разжечь. лечь , стереть.

- **ПРОВЕРЬ СЕБЯ**

Найдите грамматическую ошибку в образовании формы слова , запишите это слово правильно:

Директора школ , контейнера на погрузке, пять килограмм , в снегу , тысячи башкир , много народа , множество грузинов , все шофера , две пары носков , моя туфля, несколько мандарин , много яблок, 5 килобайтов, вкусный кофе, партия кадет, красивше всех, заведываю складом , откладываю на потом, в шестьюстах метрах, в полторах часах езды, стакан соку, много снега.

Правильный ответ :

- **Контейнеры** на погрузке ,**пять килограммов** , много народу,**множество грузин** , все шоферы,**несколько мандаринов** , **5 килобайт**, партия **кадетов**, красивее всех, **заведую складом**, в **шестистах метрах** , в **полутора часах езды**.

Синтаксические ошибки

| | |
|---|--|
| Нарушение согласования сказуемого с подлежащим | Четверо учащихся участвовало в игре. |
| Нарушение управления | Согласно приказа |
| Нарушение согласования | Видна пара окон , занавешенные шторой. |
| Нарушение способа выражения сказуемого в отдельных конструкциях | Все были счастливы и веселые. |
| Ошибки в использовании видо-временных форм глаголов | Я живу в Лермонтове и была счастлива. |

ТРЕНИНГ

Определите , в каких предложениях **НЕТ** синтаксических ошибок, объясните свой выбор:

- **1.** Несколько мальчиков удивленно переглянулось.
- 2.** Ракета -носитель доставлена на орбиту.
- 3.** Поезд отправился согласно расписания.
- 4.** Она была молода и красива.
- 5.** Я ехал с группой детей, занимающимися спортом.
- 6.** Когда смотришь вокруг ,складывалось впечатление ,что ты здесь уже был.

Синтаксические ошибки

| | |
|---|--|
| Ошибки в предложениях с причастным оборотом | Дорожка покрыта тающим снегом под ногами |
| Ошибки в предложениях с деепричастн.оборотом | Начав заниматься ,у вас было мало времени . |
| Ошибки в построении СПП | Книга учит меня думать, которую я прочитал в детстве |
| Смешение прямой и косвенной речи | Петя сказал ,что я не согласен с твоим мнением. |
| Нарушение границ предложения. | Была уже ночь .Когда я вернулся домой. |

Проверочная работа

- Форма работы – парная.
Для работы предлагаются карточки с заданиями по изученной теме.

Во время выполнения работы разрешено использовать справочные материалы .

Время выполнения работы –
10 мин- 15 мин.