

***Культура речи
и
языковая
норма***

Цель урока:

- Повторить общие сведения о языке , языковых нормах.

Закрепить умение различать грамматические ошибки, навыки владения орфоэпическими и лексическими нормами.

Формировать навыки использования нормированной речи .

Выполнить задания ЕГЭ ,связанные с грамматическими / А4-А6 , А28 /, орфоэпическими и лексическими нормами /А 1-А3 /

- Неотъемлемой частью общей культуры человека является культура речи, т.е. умение пишущего или говорящего излагать свои мысли в соответствии с содержанием, правильно и выразительно.
- Понятие «языковая норма» – одно из ключевых понятий в учении о правильности речи.
- Норма литературного языка – это социально одобряемое правило, т.е. общепринятое употребление слов, словосочетаний, форм слова, синтаксических конструкций, закрепленное в словарях и справочниках.

Основные
Основные
языковые
нормы

Орфоэпически
е
нормы

Нор
мы
прои
зно-
шени
я

Лексические
нормы

Нор
мы
слов
о-
упот
реблени
я

Грамматическ
ие
нормы

Морфологическ
ие
нормы

Синтаксические
нормы

Пунктуационн
ые
нормы

Постан
овка
знаков
препин
ания

Лексико- орфоэпическая разминка

- 1). Определите лексическое значение паронимов:
сытый- сытный, болотный- болотистый,
оживают – оживляют , абонент-абонемент,
будний- будничный, поступок- проступок.

2). В каком предложении вместо слова **ВОДНЫЙ** нужно употребить слово **ВОДЯНОЙ**?

1. Мелиорация болот нарушила водный баланс.
2. В заросшем пруду много водных жуков.
3. Водные каналы стали очень популярными , особенно среди молодежи.
4. В дождь растения запасаются влагой и долго могут обходиться своими водными запасами.

• 3. Решите орфоэпические задачи:

1. В каком слове ударение на 2 слоге ?

*а/ свекла б/ жалюзи в/ оптовый
г/ мельком*

2. В каком слове ударение на 1 слоге?

*а/ иначе б/ эксперт в/ дремота
г/ знамение*

3. В каком слове ударение на 3 слоге?

*а/ инструмент б/ зевота
в/ вчистую г/ принятый*

4. В каком слове звуков больше ,чем букв?

а/ юг б/ объяснил в/ люк г/ съемка

5. В каком слове произносится звук Й ?

а/ няня б/ деревня в/ въезд г/ колеса

Грамматические нормы языка

- Морфологические нормы – это нормы словоизменения при склонении именных частей речи, при спряжении глаголов, нормы словообразования и определения родовой принадлежности.

- Синтаксические нормы- это правила использования синтаксических конструкций, незнание которых приводит к неправильному построению словосочетаний или предложений

Типы морфологических ошибок

<u>Ошибочное</u> словообразование	Трудолюбим ый
<u>Ошибочное</u> образование формы: существительного	опытные бухгалтера а
прилагательного	Более красивее е . слаже
числительного	С пятистами рублями
местоимения	Их ню вещь
глагола	Маха ю т руками

ТРЕНИНГ

- Запишите существительные в именительном падеже множественного числа:
Адрес ,директор ,доктор , мастер ,профессор ,шелк.
Договор, инженер ,офицер ,тренер ,шофер , месяц,
торт, госпиталь.
- Перепишите ,раскрывая скобки:
пара (валенки, ботинки ,сапоги ,чулки, носки);
много (дела ,места, яблоки ,мандарины);
килограмм (апельсины, мандарины ,помидоры ,
томаты);
группа (инженеры ,тренеры , шоферы).
- Просклоняйте числительные 749 , полтора , обе.
- Образуйте все возможные формы степеней сравнения от следующих прилагательных:
красивый ,горький , сладкий , глубокий , маленький.
- Образуйте форму повелительного наклонения глаголов
: ехать , разжечь. лечь , стереть.

- **ПРОВЕРЬ СЕБЯ**

Найдите грамматическую ошибку в образовании формы слова , запишите это слово правильно:

Директора школ , контейнера на погрузке, пять килограмм , в снегу , тысячи башкир , много народа , множество грузинов , все шофера , две пары носков , моя туфля, несколько мандарин , много яблок, 5 килобайтов, вкусный кофе, партия кадет, красивше всех, заведываю складом , откладываю на потом, в шестьюстах метрах, в полторах часах езды, стакан соку, много снега.

Правильный ответ :

- **Контейнеры** на погрузке ,**пять килограммов** , много народу,**множество грузин** , все шоферы,**несколько мандаринов** , **5 килобайт**, партия **кадетов**, красивее всех, **заведую складом**, в **шестистах метрах** , в **полутора часах езды**.

Синтаксические ошибки

Нарушение согласования сказуемого с подлежащим	Четверо учащихся участвовало в игре.
Нарушение управления	Согласно приказа
Нарушение согласования	Видна пара окон , занавешенные шторой.
Нарушение способа выражения сказуемого в отдельных конструкциях	Все были счастливы и веселые.
Ошибки в использовании видо-временных форм глаголов	Я живу в Лермонтове и была счастлива.

ТРЕНИНГ

Определите , в каких предложениях **НЕТ** синтаксических ошибок, объясните свой выбор:

- **1.** Несколько мальчиков удивленно переглянулось.
- 2.** Ракета -носитель доставлена на орбиту.
- 3.** Поезд отправился согласно расписания.
- 4.** Она была молода и красива.
- 5.** Я ехал с группой детей, занимающимися спортом.
- 6.** Когда смотришь вокруг ,складывалось впечатление ,что ты здесь уже был.

Синтаксические ошибки

Ошибки в предложениях с причастным оборотом	Дорожка покрыта тающим снегом под ногами
Ошибки в предложениях с деепричастн.оборотом	Начав заниматься ,у вас было мало времени .
Ошибки в построении СПП	Книга учит меня думать, которую я прочитал в детстве
Смешение прямой и косвенной речи	Петя сказал ,что я не согласен с твоим мнением.
Нарушение границ предложения.	Была уже ночь .Когда я вернулся домой.

Проверочная работа

- Форма работы – парная.
Для работы предлагаются карточки с заданиями по изученной теме.

Во время выполнения работы разрешено использовать справочные материалы .

Время выполнения работы –
10 мин- 15 мин.