

# МБДОУ № 1 «Алёнушка»

учитель-логопед

Чукарина Наталья Константиновна

2014 год

*КУЛЬТУРА РЕЧИ  
ВОСПИТАТЕЛЯ*

## АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ:

- *В. Шекспир - 16 000 слов*
- *А.С. Пушкин - 21 000 слов*
- *Н.В. Гоголь - 10 000 слов*
- *наш современник –  
в среднем 7-13 000 слов*

# Культура речи

—владение языковыми нормами произношения, ударения и словоупотребления, а также умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения в соответствии с его целью и содержанием.

# Компоненты профессиональной речи:

- качество языкового оформления речи
- ценностно-личностные установки педагога
- коммуникативная компетентность
- четкий отбор информации для создания высказывания
- ориентация на процесс непосредственной коммуникации

# Требований к речи педагога ДОУ :

- Правильность
- Точность
- Логичность
- Чистота
- Выразительность
- Богатство
- Уместность

**Невербальное общение –**  
*неречевая форма, которая передает образное  
и эмоциональное содержание.*

*Включает в себя:*

- ЖЕСТЫ
- МИМИКУ
- ПОЗЫ
- ПРИКОСНОВЕНИЯ
- ВИЗУАЛЬНЫЙ КОНТАКТ

# Правила речевой культуры педагога:

- говорить негромко, но так, чтобы каждый мог слышать
- говорить внятно
- говорить со скоростью около 120 слов в минуту
- уметь пользоваться паузами - логическими и психологическими
- говорить с интонацией
- использовать мелодичность голоса



# *«РАБОТА НАД ОШИБКАМИ»*

применяем правила речевого общения

# Правила речевого общения:

- избегать постоянного употребления присловий
- четко и точно называть окружающие предметы
- не злоупотреблять уменьшительно – ласкательными словами и не сюсюкать
- применять правила употребления глаголов в обращении к ребенку/детям
- соблюдать грамматическую и орфоэпическая правильность речи

# Правила речевого общения

- не употреблять в речи «мертвые» вопросы и фразы
- избегать вопросов, в которых изначально заложено отрицание с частицей НЕ
- избегать многословия
- вопросы к ребенку строить в логической последовательности с постепенным усложнением

Знание педагогом дошкольного образовательного учреждения названных правил и требований, их соблюдение и постоянное совершенствование качеств своей речи – это залог успешности работы по речевому развитию детей в ДОУ.

**Желаю Вам успехов в  
воспитании и обучении Ваших  
малышей!**