

# КВН по русскому языку

Тютюнник Надежда Ильинична, учитель  
русского языка и литературы МООУСТ-ТСШИ

В пустые клетки впишите слова, которые обозначают:

- 1) название дерева; 2) танца; 3) части патрона;
- 4) рыбы.

		л	ь		
		л	ь		
		л	ь		
		л	ь		

# Фонетические прятки

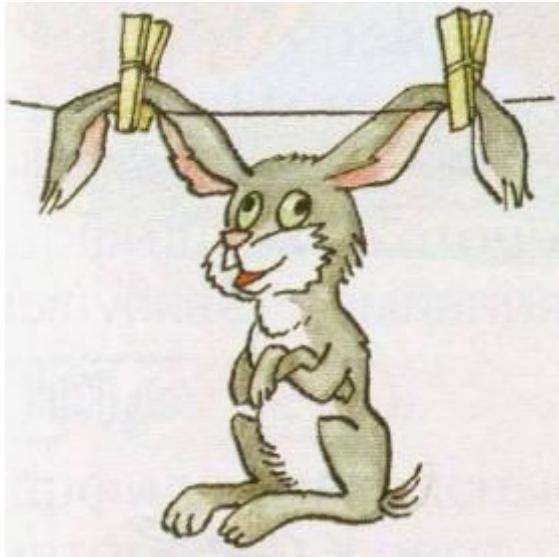
Ищем [й]. Сколько раз встречается этот звук в словах? Назовите эти слова.

Майская ночь, семья,  
съёмка, люди, люблю, юла,  
позёмка, веселье, ездить,  
мячик, бельё, яблоко, ёлка,  
летний день.

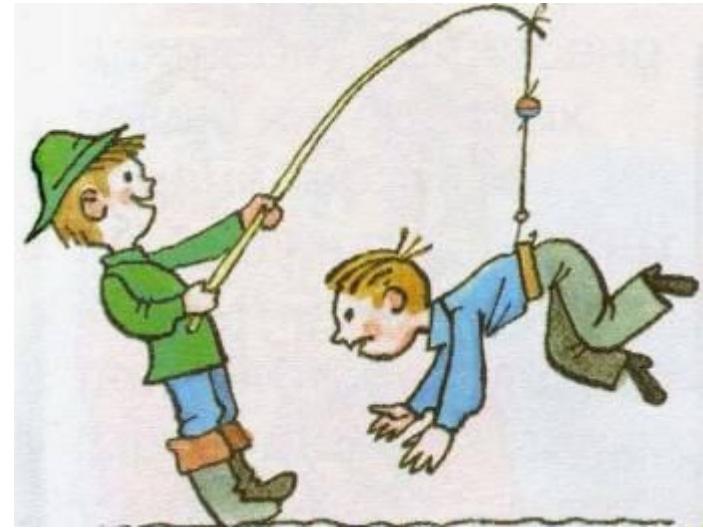
# **Конкурс художников**

- 1) Отбиться от рук.
- 2) Плачет в три ручья.

# Почему эти рисунки вызывают улыбку?



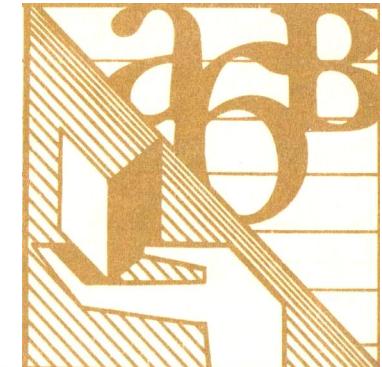
Развесить уши



Поймать на удочку



Пугало огородное



## Конкурс скороговорок

1) В поле полет Фрося просо,  
Сорняки выносит Фрося.

2) Вёз корабль карамель,  
Наскочил корабль на мель.  
И матросы две недели  
Карамель на мели ели.

3) Краб крабу сделал грабли,  
Подал грабли крабу краб.  
Сено граблями, краб, грабь!

4) Встретил в чащे ёж ежа:  
- Как погода, ёж?  
- Свежа.  
И пошли домой дрожа  
Сгорбясь, съёжась, два ежа.

# Игра «Наборщик»

Из слова **Буратино** строим слова.

## **Игра «Наборщик»**

### **Буратино**

1) Тина, 2) нора, 3) нота, 4) рутина, 5) руно, 6) табу, 7) бар, 8) роба,  
9) утро, 10) рот, 11) бор, 12) бур, 13) раб, 14) тир, 15) тур, 16) тон, 17) буран, 18 бор.

Местоимение он, она.

Восклицание ура.

## **Вспомни пословицы**

**Мала пчела**

**да стоять не велит.**

**Обычай бычий**

**а дров не видал.**

**Лесом шёл**

**да струны тонки**

**Мороз не велик**

**а загрызёт.**

**Ехал в Казань**

**а ум телячий.**

**Гусли звонки**

**а оба черны.**

**Совесть без зубов**

**да и та работает.**

**Чугун чугуна дразнит**

**а попал в Рязань.**

**Проверь!**  
**Мала пчела, да и та работает.**  
**Обычай бычий, а ум телячий.**  
**Лесом шёл а дров не видал.**  
**Мороз не велик, да стоять не велит.**  
**Ехал в Казань, а попал в Рязань.**  
**Гусли звонки, да струны тонки.**  
**Совесть без зубов, а загрызёт.**  
**Чугун чугуна дразнит, а оба черны.**