

# Л. ЯХНИН «МЕТРО»

## Задачи:

1. Познакомиться с произведением.
2. Учиться определять тему текста.
3. Учиться составлять план и пересказывать текст по плану.
4. Развивать речь, умение слушать, любознательность.

# Речевая разминка

- Произнеси правильно:

Что [шт]                      Скучно [шн]

Чтобы [шт]                      Конечно [шт]

- Прочитай отрывок из стихотворения В. Лунина

**Когда-то и где-то  
Какой-то и кто-то  
На что-то  
Задумал залезть.  
Но есть у чего-то  
Не то, чтобы что-то,  
Но что-то такое,  
Что есть.  
Поэтому кто-то  
Свалился с чего-то,  
Как только  
Залез на него.**

- Названы ли герои, место и время действия? Что же произошло с неназванным героем?

Книга не самолет, а за тридевять земель унесет.  
(русская пословица)

- Энциклопедия в переводе с греческого означает **«обучение по всему кругу знаний»**

Для чего мы читаем

энциклопедии?

- Получить удовольствие, развлечься;
- Изучить что-то, запомнить;
- Узнать о чём-нибудь интересном?

# Московский метрополитен



Московский метрополитен. Станция «Маяковская».



Метрополитен Нью-Йорка



Московский метрополитен. Станция «Новослободская».



Метрополитен Нью-Йорка



Московский метрополитен. Станция «Октябрьская».



Московский метрополитен. Станция  
«Кропоткинская».

# План на тему «То, чего мы не видим в метро»

1.

---

2.

---

3.

---

# Домашнее задание

- Мини-сочинение «Каким бы я хотел видеть метро в нашем городе»  
*(сочинение-описание)*
- Мини-сочинение «Нужно ли метро нашему городу?» (сочинение-рассуждение)
- Рисунок на тему «Метро будущего»

# Л. ЯХНИН «МЕТРО»

## ИТОГИ УРОКА

### Задачи:

1. Познакомиться с произведением.
2. Учиться определять тему текста.
3. Учиться составлять план и пересказывать текст по плану.
4. Развивать речь, умение слушать, любознательность.

