

# Лексическая тема «Одежда»

Для детей 5-6 лет



A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons in shades of green, blue, and purple. Each balloon is attached to a thin, wavy ribbon and has several small, yellow, triangular shapes radiating from its top, resembling confetti or light rays. The balloons are arranged vertically, with the green one at the top, the blue one in the middle, and the purple one at the bottom.

# Звуковая культура речи

# Игра «Назови первый звук»

## Цели:

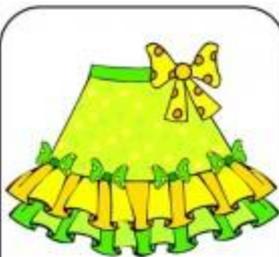
Развивать фонематический слух, учить определять первый звук в слове.

Воспитатель предлагает детям назвать первый звук в словах. За каждый правильный ответ выдаётся фишка. В конце игры подводятся итоги.

Слова:



платье



юбка



костюм



блузка



рубашка



шорты

# Дидактическая игра «Хлопни в ладоши»

Дети хлопают в ладоши, услышав слово, обозначающее одежду.

Машина, шорты, книга, ежик,  
платье, брюки.....

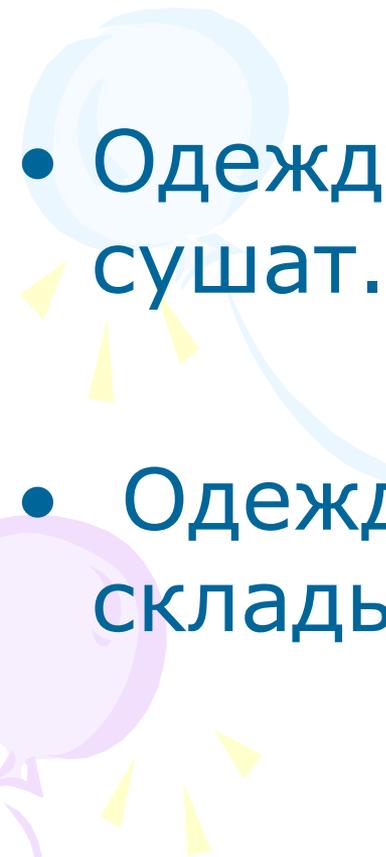


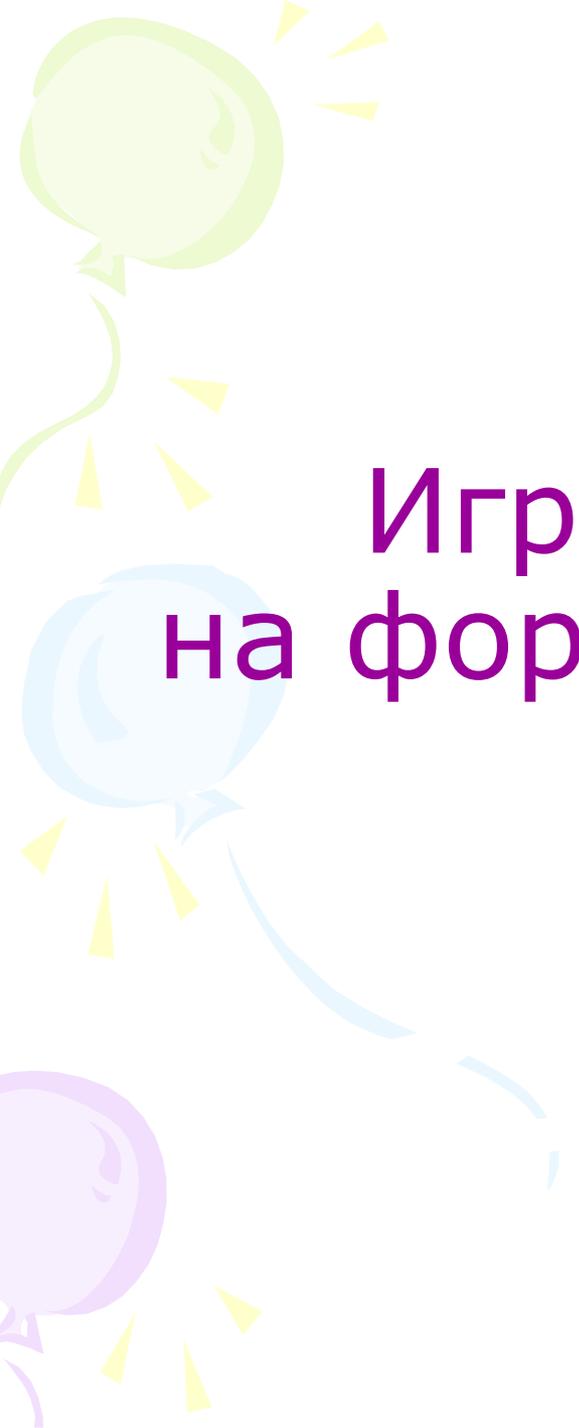


## Дидактическая игра «Четвертый лишний»

**Цель:** Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

Послушай слова. Выдели лишнее слово и объясни, почему оно лишнее.

- 
- Одежду – стирают, купают, гладят, сушат.
  - Одежду – моют, чистят, отжимают, складывают.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon is attached to a string and has several small yellow triangular shapes radiating from it, resembling streamers or confetti.

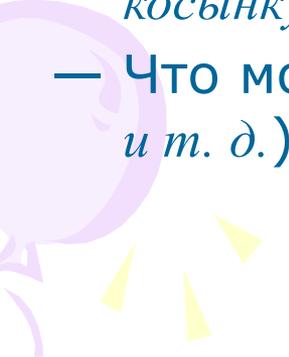
# Игры и упражнения на формирование словаря



# Дидактическая игра «Кто подберет больше слов?»

**Цели:** активизировать словарный запас существительных, закреплять формы винительного падежа существительных.

Детям предлагается назвать как можно больше слов, отвечая на вопросы. При этом можно использовать предметы или картинки.

- Что можно сшить? (*платье, пальто, сарафан, рубашку, шубу, сапоги, панаму, юбку, блузку и т. д.*);
  - Что можно связать? (*шапочку, варежки, шарф, кофту, жилетку, платье, свитер и т. д.*);
  - Что можно завязывать? (*завязки у шапки (у кофты), шарф, платок, косынку и т. д.*)
  - Что можно надеть? (*пальто, платье, кофту, шубу, плащ, юбку, колготки и т. д.*)
- 

# Дидактическая игра «О чем я говорю?»

**Цель:** учить подбирать существительные к прилагательному женского и мужского рода.



Теплая — (*рубашка*)

Теплый — (*шарф*)

Теплые — ....

Летний — ....

Летняя — ....

Летние — ....



ru redobol



etne.it - gyvenimo būdo portalo šeimoms

# Дидактическая игра «Где шарф?» (действия с предметом)

*Педагог кладет шарф в определенное место, а задача ребенка сказать правильно, употребляя предлог где этот шарф лежит*

*На полу, в шкафу, под столом ....*



modne



# Дидактическая игра «Скажи наоборот»

**Цель:** учить детей подбирать слова-антонимы.



длинный, а



...



светлая, а



...



грязные, а



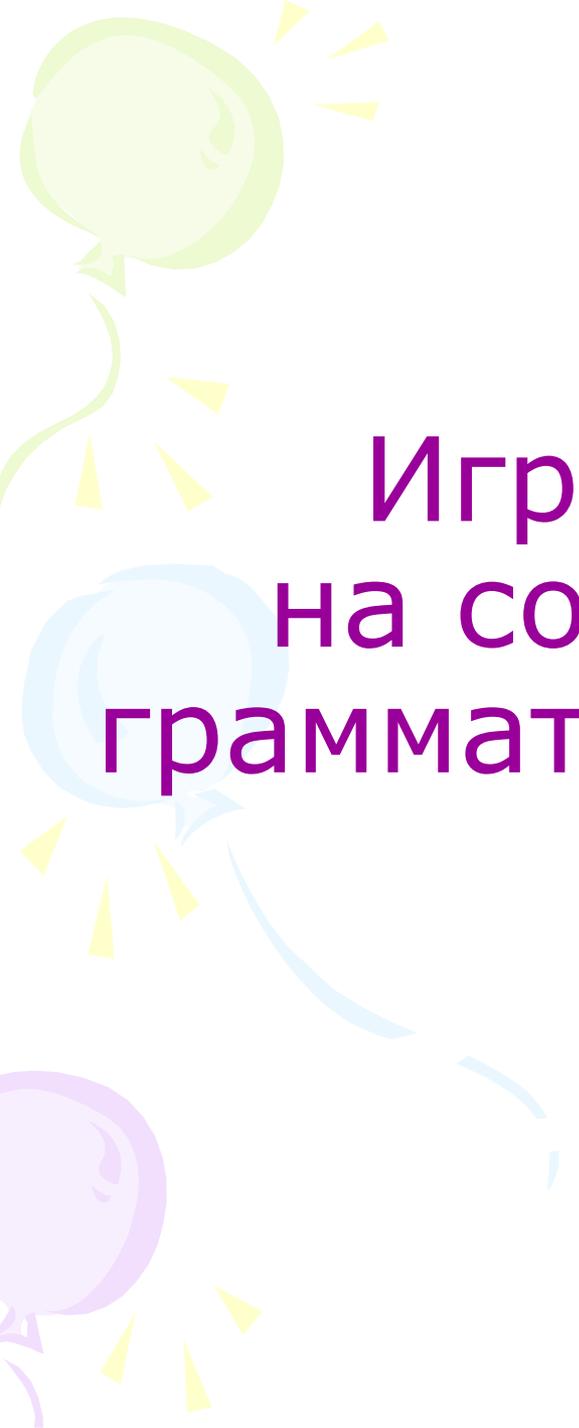
...



короткие, а



...



Игры и упражнения  
на совершенствование  
грамматического строя речи

# Дидактическая игра «Посчитай до 5 и обратно»

**Цель:** образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

- 1 платье
- 2 платья
- 3 платья
- 4 платья
- 5 платьев



*Остальные слова по образцу*

# Дидактическая игра «Жадина»

**Цель:** закрепить сочетание притяжательных местоимений с существительными *мой, моя, мои, мое.*

Ребенок должен назвать один из предметов одежды на себе или изображенные на картинке, сказать по образцу:

«Мои брюки»

«Моя юбка»

«Мои шорты» и т.д.



# Дидактическая игра «Скажи ласково» (игра с мячом)

**Цель:** учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.



Платье с короткими рукавами



Платье с короткими рукавами



skatob

Платье – платьице  
Рубашка – рубашечка  
Юбка – юбочка  
Шорты – шортики  
Кофта – кофточка  
Плащ – плащик  
Пальто – пальтишко и т.д.

# Упражнение «Из чего — какой?»

**Цель:** закрепить в речи детей употребление относительных прилагательных и способов их образования.

Пиджак из кожи — (*какой?*) — кожаный;

Платье из ситца — (*какое?*) — ситцевое;

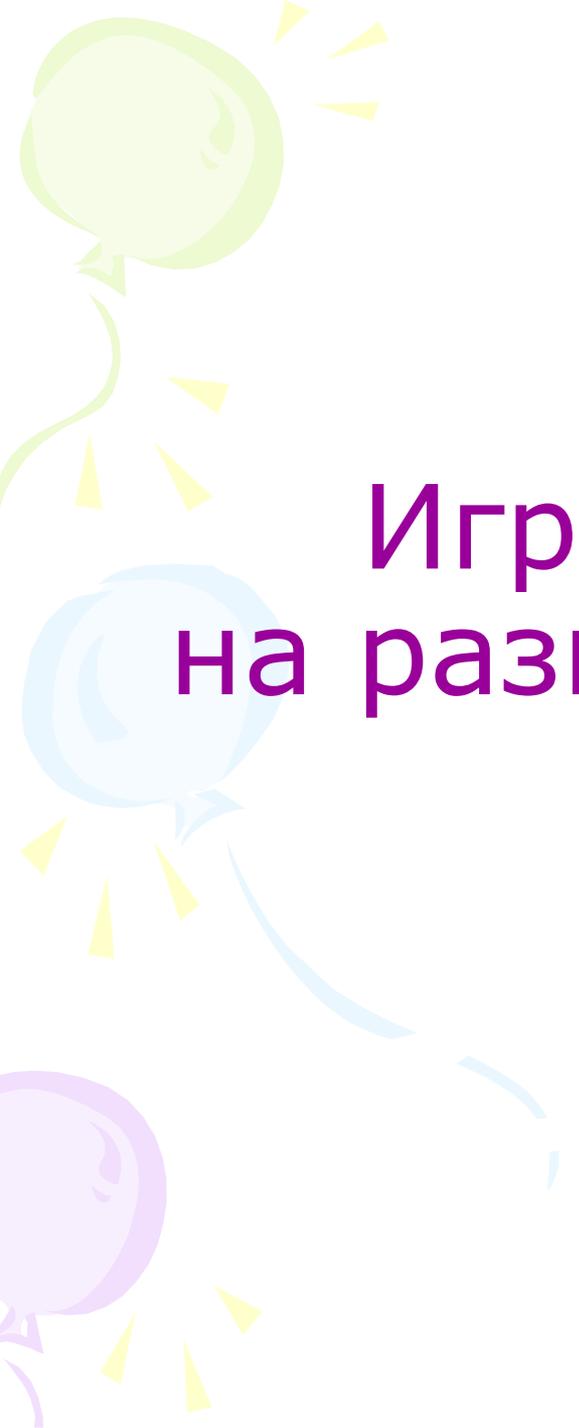
Пальто для зимы — (*какое?*) — ....

Сарафан для лета — (*какое?*) — ....

Халат для дома — (*какой?*) — ....

Блуза для женщины — (*какая?*) — ....

Майка для детей — (*какая?*) — ....

A decorative vertical strip on the left side of the slide features three balloons: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy string and has several small, yellow, triangular shapes radiating from its top, resembling streamers or light rays.

# Игры и упражнения на развитие связной речи

# Дидактическая игра «Составь рассказ»

**Цель:** учить составлять описательный рассказ о предметах одежды.

Это куртка. Это теплая одежда. Ее носят весной или осенью. Эта куртка розовая. У нее есть капюшон. Она застегивается на молнию.

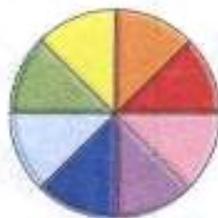
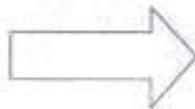


# Дидактическая игра «Расскажи-ка»

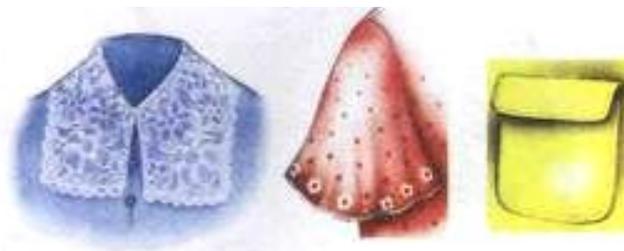
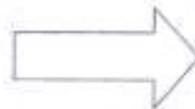
**Цель:** составить рассказы о предметах одежды по предложенному наглядному плану



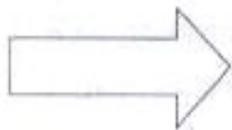
Название



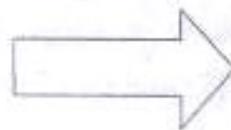
Цвет



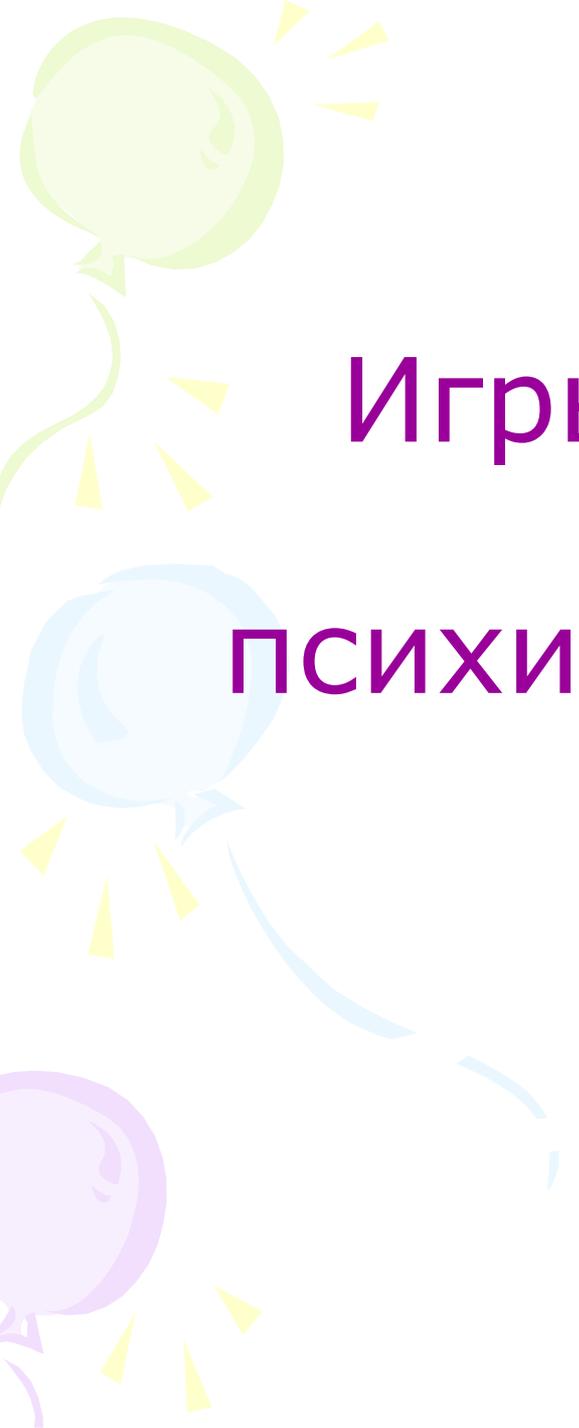
Из каких частей состоит?



Из какого материала сделана?



Для кого предназначена?

The slide features three balloons on the left side: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon has a string and several yellow triangular rays emanating from it, suggesting a festive or celebratory theme.

# Игры и упражнения на развитие психических процессов

# Дидактическая игра «Поможем маме»

Выбери те предметы, которые потребуются для изготовления одежды, и обведи их линиями красного цвета.



# Дидактическая игра «Что лишнее»



# Дидактическая игра «Назови одним словом»



# Дидактическая игра «Поможем Тане и Ване одеться»

Проведи красные  
линии от Тани к ее  
одежде.

Синие линии от Вани к  
его одежде.

Составь предложения  
по образцу:

«Это Ванины брюки»

«Это Танина юбка»

